1 клас Урок математики

Тема:Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 3.Задачі на збільшення числа на кілька одиниць.

Мета:Вправляти учнів в засвоєнні табличних випадків додавання і віднімання числа3,удосконалювати вміння у розв’язуванні задач на збільшення чи зменшення числа на кілька одиниць, формувати інтерес до математичних знань. Виховувати любов до казок.

Хід уроку

І.Організація класу.

- Сьогодні у нас незвичайний урок-

Казка у гості спішить.

Хто ж до нас прийде?

З добром чи зі злом?

Ми відгадаємо вмить.

-Діти, будьте уважні. З ким ми поринемо у урок - казку ви скажете, коли відгадаєте загадку.

Плакати мені не личить,

Просто засмутилась я.

Що згубила черевичок

На балу у короля.(Попелюшка)

ІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.

-Ми сьогодні відтворимо казку «Попелюшка» на свій математичний лад і водночас повторимо таблички додавання і віднімання чисел 1-3, розв’яжемо задачі і попрацюємо з геометричним матеріалом.

-В одному царстві жив заможний чоловік. Жінка його померла, залишивши дівчинку, - добру, привітну, гарну. Чоловік одружився вдруге. У мачухи були свої 2 дочки і їй дуже не подобалася Попелюшка. Бідну дівчинку змушували виконувати найбруднішу і найважчу роботу в будинку, на городі, але вона мовчки терпіла знущання злої мачухи і її доньок.

ІІІ. Узагальнення та розвиток математичних знань.

-Одного дня мачуха наказала Попелюшці перемити і порахувати весь посуд. Ось як вона рахувала.

1. 2 4 5 6 8 10

* Правильно вона порахувала?
* А як же їй порахувати, коли її не пустили в 1 клас. Давайте допоможемо їй.

Усна лічба

1. Полічіть від 1 до 10
2. Полічіть в зворотному напрямку.
3. Полічіть від 4 до 8, від 9 до 6.
4. Назвіть сусідів числа 5, 7.

-Збільшіть на 3 Зменшіть на 2

2

**3**

2 4 8 10

7 6 6 4

Гра «Допоможи Попелюшці»

-Попелюшка перемила весь посуд. А ми допоможемо поскладати його на своє місце на поличці.

|  |
| --- |
| 4 5 6 9 7 |

6+3

10-3

7-3

3+3

3+2

* Впоравшись із посудом, дівчинка поспішила помити сходи. А вони були ось які:

-3

-1 +1

8+2 -3

Віршовані задачі

- Закінчивши роботу Попелюшка побігла полоти грядки і збирати овочі

1)В Попелюшки у корзині

3 зелені капустини.

1. морквини,1 буряк

полічіть ми зможем? Як?

Дівчинці цій допоможіть

Овочі всі полічіть.(3+2+1=6)

2)Не спішіть відпочивати,

треба нам порахувати.

1. зелених огірки,
2. довгастих кабачки

у корзиночці лежать.

Полічіть вона не може.

Хто цій дівчинці поможе?(3+2=5)

3)Скільки овочів живе в теплиці у Попелюшки?

Хто живе, скажіть , у цьому

У будиночку скляному?

* Я – огірок нівроку.
* Я- помідор – червоне око.
* Я – редиска- бараболя.
* Я – зеленая цибуля.
* Я – кабачок – товстун.
* Я- салат- лоскотун.
* А я морква, просто морква.(7)

ІV.Робота в зошитах

1.Математичний диктант

-А ще Попелюшці потрібно було наносити дров. Поки вона збирає полінця, то і ви часу не гайте

Попелюшку виручайте.

Відповіді запишіть -

Дівчинці допоможіть.

\*10 зменшити на 1

\*перший доданок 6, другий 3,запишіть суму.

\*5 плюс 3

\*9 зменшити на 2

\*від 7 відняти 3

Перевірка

2.Розв'язування прикладів

\_ Розтопила Попелюшка піч та й готує смачну страву. Що ж вона приготувала сьогодні? Про це ви дізнаєтесь , коли розгадаєте шифровку.

0 3 4 5 06 7 10

и р е к н а в

8+2

4+3

5-2

2+2

3+3

10-10

7-2

7-7

(вареники)

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

* Зваривши вареники, Попелюшка сіла на хвилинку відпочити. Спочинемо і ми.

V. Робота над задачею.

С-10

- Одного разу король надумав організувати в королівстві бал. Отримали запрошення і мачуха з дочками. Вони наказали Попелюшці пошити їм красиві сукні. Сіла дівчинка за роботу, почала кроїти сукні.

- Допоможіть нашій героїні швидше впоратись із цим завданням.

1- 6 м

2- на 2 м менше?

На першу бальну сукню Попелюшка використала 6 м тканини, а на 2 – на 2м менше. Скільки м тканини використала на другу сукню?

* Хто повторить умову задачі?
* Хто повторить запитання?
* Скільки м тканини використала на 1 сукню?
* Скільки на другу?
* Чи зможемо ми дізнатись?

6-2=4(м)

-Пошила Попелюшка сукні і взялась за їх прикраси.

- Ось краплинки-бісеринки покотились,

У травичці зелененькій загубились.

Поможіть мені ,малята,позбирати

Та на ниточку тоненьку нанизати.

10

3

1

7

4

-Які бісеринки покотились?

-Запишіть їх у зошит. Пишіть акуратно. Наша Попелюшка все робить старанно і акуратно.

-Нарешті настав довгоочікуваний день. Мачуха сердито поглядала на радісну Попелюшку.

-Добре, - мовила вона,- ти зможеш поїхати на бал, але спершу виконаєш завдання, які я тобі підготувала.

-Діти, допоможіть Попелюшці порівняти вираз і число.

4+1⌂5 3+3⌂5

4+2⌂6 3-3⌂9

VІ. Робота з геометричним матеріалом.

-Виконала Попелюшка всі завдання , сіла і заплакала. Аж раптом…. з'явилася чарівна фея – її хрещена мати. Вона пообіцяла, що дівчинка потрапить на бал, якщо прикотить з городу гарбуза. Попелюшка виконала завдання феї, а та перетворила гарбузи у чудову карету. Ось яку:

-З яких геометричних фігур складено карету?

-З мишенят фея зробила гарних коней. Торкнувши чарівною паличкою сукню Попелюшки перетворила її на надзвичайно гарне і розшите золотом. Тільки-но хотіла дівчинка сісти у карету, аж тут виходить хлопчик-паж із кришталевими черевичками у руках і промовляє: «Я не чарівник, в тільки навчаюся. Взуй ці черевички і нехай вони принесуть тобі щастя»

-Щоб взула Попелюшка черевички, нам потрібно виміряти висоту каблука і накреслити відрізок, який відповідає його висоті.

VІІ. Підсумок уроку

-Молодці, впоралися з усіма завданнями наших казкових персонажів. Щоб Попелюшка, нарешті, потрапила на бал, закрийте очі долонями і порахуйте до 10.

(З'являється Попелюшка і дякує дітям за допомогу)