**Тема.** Способи подання повідомлень

**Мета:**

***навчальна:*** розширити знання учнів про способи передавання повідомлень; ознайомити зі способами передавання інформації;

***розвивальна:*** розвивати увагу, логічне мислення, пам’ять, словниковий запас, зв’язне мовлення;

***виховна:*** виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника, поважати думку інших.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність:** інструкції з ТБ, комп’ютери, презентація, тести, зошити, підручники.

**План**

1. Організаційний момент.
2. Актуалізація опорних знань
3. Мотивація навчальної діяльності
4. Вичення нового матеріалу..
5. Фізкультхвилинка.
6. Робота з підручником.
7. Робота за комп’ютером.
8. Релаксація.
9. Підсумок уроку.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Повторення правил техніки безпеки та правил поведінки в комп'ютерному класі**

***Гра «Правильно - неправильно!»***

Учитель розповідає правила гри: зачитуються віршовані рядки, які обов'язково відповідають або не відповідають якомусь правилу поведінки в комп'ютерному класі. У разі невідповідності правилу діти тупають ніжками, а якщо віршовані рядки відповідають правилу - гучно плещуть у долоні, а вчитель увесь час намагається заплутати учнів, щоб вони були більш уважними і старанними.

В клас комп'ютерний спітнілі ми вбігаємо щосили...*(тупають ніжками)*

Витри старанно взуття, нам не потрібне сміття! *(плещуть у долоні)*

За улюблений комп'ютер падаєм, мов спілі фрукти...*(тупають ніжками)*

А щоб сісти нам за парту, вчитель нам дає команду! *(плещуть у долоні)*

Ти підсунь дисплей близенько і шнури поправ хутенько! *(тупають ніжками)*

Від екрана ти відсядь... Сантиметрів п'ятдесят! *(плещуть у долоні)*

Голова болить моя! Потерплю годину я! *(тупають ніжками)*

Ядротів не зачіпаю, правило це добре знаю! *(плещуть у долоні)*

Як відчую щось горіле, промовчу я всім на диво...*(тупають ніжками)*

В електронний клас науки сміло входь! Лиш вимий руки! *(плещуть у долоні)*

**2. Повторення вивченого про інформаційні процеси**

На попередньому уроці ми з вами вивчали інформаційні процеси. Назвемо їх, прочитавши ребуси.

А за домогою чого ми можемо отримувати повідомлення?

Отже, повідомлення ми отримуємо коли розмовляємо один з одним, читаємо книги, коли чуємо сирену пожежної машини, дивимося фотографії і т.д.

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Сьогодні ми познайомимося з способами передачі повідомлень, які використовували наші предки, а також з сучасними способами передачі інформації для зручного її подальшого використання. Також, за допомогою комп'ютерної програми, ми будемо тренувати нашу пам'ять.

**ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

Розповідь за матеріалом підручника с.16-18 з використанням слайдів презентації.

**V. УСВІДОМЛЕННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ**

Робота в зошиті с.4-5

**VІ.ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

Раз! Два! Час вставати:

Будемо відпочивати.

Три! Чотири! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо.

П’ять! Шість! Засміялись,

Кілька раз понахилялись.

Будем бігати, стрибати,

Щоб ногам роботу дати.

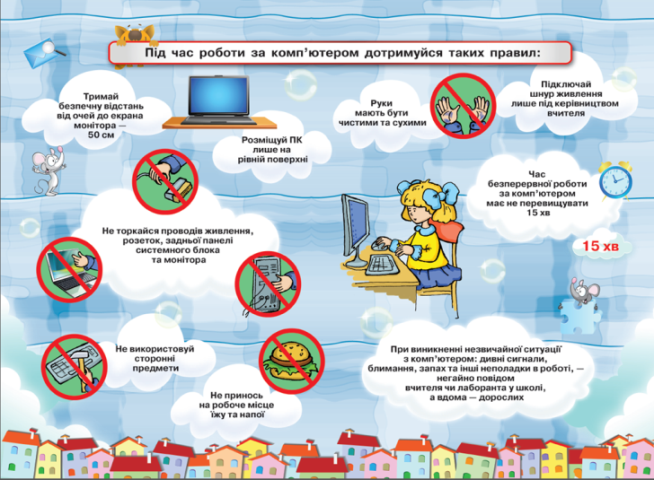
Сім! Вісім! Час настав

Повернутись нам до справ.

**VІІ.ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК**

**1. Повторення правил роботи за комп’ютером**

Сьогодні ви будете працювати з цікавою програмою «Цифертрон». Але спочатку пригадаємо правила безпечної роботи на комп'ютері.



**2. Робота за комп’ютером**

На екрані космічний корабель з ілюмінаторами,які спалахують різними кольорами і передають закодовані повідомлення. Ваше завдання запам'ятати і відтворити ці повідомлення – послідовність сигналів різного кольору.

**3. Релаксація**

Ваші очі стомились, тому виконаємо кілька вправ для них.

Очки вліво подивились

Там нічого не змінилось!

Вправо поведем зінички...

Ні зайчика, ні лисички...

Ми нікого там не бачим?

Знову вліво... і направо...

Це не вправа, а забава!

Очі вгору, очі вниз!

Не лінуйся! Посміхнись!

Ще раз вгору, знову вниз.

І на цьому - зупинись!

Оченятам зняли втому,

До роботи, нумо, знову!

**4. Тестування**

**VІІІ. ПІДСУМОК УРОКУ**

1. Що цікавого ви сьогодні дізналися на уроці?

2. Що найбільше сподобалося?

3. Що запам’яталося?

4. Про що хотіли би дізнатися більше?

5. Які існують способи подання повідомлень?