**Криворізька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 13**

**Криворізької міської ради Дніпропетровської області**

Конкурсна програма

«Лідер дитячого гурту».

**Тема:**

|  |
| --- |
| **Підготувала:**  **педагог-організатор Нікольська Тетяна Олександрівна** |

**м. Кривий Ріг - 2016**

Конкурсна програма "Лідер дитячого гурту" - "Кожна дитина має право", присвячена всесвітньому Дню дитини і проводиться 20 листопада.

**Мета.** Виховувати особистість із високим рівнем духовності, загальної культури, інтелектуального і творчого розвитку, чітко вираженої активної і громадської позиції. Виховувати уміння захищати права людини, зокрема права дитини. Виховувати активну самостійну особистість, гідного патріота України. Формувати почуття колективізму, усвідомлення життя в суспільстві.

**Цільова група.** Командири 5-9 класів.

**Обладнання.** На сцені екран мультимедійної установки, на якому змінюються слайди з назвами конкурсної програми, конкурсів та з тематичними історичними довідками; для кожного учасника: набір предметів для конкурсу "Нові застосування старим речам", картки для конкурсу акторської майстерності "Людина, яка жує"; медалі для нагородження зі званнями: "Супер лідер", "Кращий організатор", "Відмінний організатор", "Добрий організатор", "Хороший організатор"; музичний центр з записами супроводжуючої музики.

**Хід конкурсної програми.**

**1-й ведучий.** Доброго дня, дорогі друзі!

**2-й ведучий.** Ми раді вітати вас на традиційному для нашої школи заході - конкурсній програмі "Лідер дитячого гурту".

**1-й ведучий.** У цьому році вона присвячена *всесвітньому Дню дитини.*

**2-й ведучий.** Діти — майбутнє кожної держави. На планеті живе близько 2 млрд. дітей. Як найвразливіша частина суспільства, вони потребують особливого захисту й піклування.

**1-й ведучий.** Діти були і залишаються найдорожчим скарбом, гордістю і надією держави.

Ми хочемо, щоб наші діти були здоровими, щасливими і розумними, жили в мирі, радості й були впевнені в завтрашньому дні.

**2-й ведучий.** Є серед наших школярів і справжні лідери, які здатні повести за собою, пробудити інтерес до справи. Вони прагнуть "викластися" для досягнення спільної мети, активно впливають на однокласників, найбільш повно розуміють інтереси більшості, саме з ними хочеться порадитися в скрутну хвилину, поділитися радістю, вони можуть зрозуміти, поспівчувати, завжди готові прийти на допомогу, від них багато в чому залежить настрій, вони здатні "завести" оточуючих.

**1-й ведучий.** Саме командири 5-9 класів будуть сьогодні доводити, що вони кращі з

кращих.

**2-й ведучий.** І ми запрошуємо учасників на сцену.

*/ Під музику командири виходять на сцену/.*

*Командир 5 класу -*

*Камандир 6 класу -*

*Лідер 7 класу -*

*Командир 8 класу -*

*Лідер 9 класу -*

**1-й ведучий.** Конкурс буде оцінювати шановне, доброзичливе журі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-й ведучий**. Конкурси будуть оцінюватися по п'ятибальній cистемі. І нам пора розпочинати.

**2-й ведучий.** Оголошуємо перший конкурс - "Візитка", який дозволить нам познайомитись з нашими лідерами більш щільніше. Слово командиру 9 класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/*Командири виступають по черзі/*

**1-й ведучий**. Цікаві особистості наші командири. А що на цей рахунок думає наше журі.

*/Виступ журі/*

**1-й ведучий**. З 1954 р. Генеральна Асамблея ООН запропонувала вважати 20 листопада Всесвітнім Днем дитини. Рівно через 30 років після прийняття Декларації прав дитини та через 10 років після проведення Міжнародного року дитини Асамблея ООН одноголосно прийняла Конвенцію про права дитини (20 листопада 1989 року).

**2-й ведучий.** 2 вересня 1990 року Конвенція набула чинності, її підписали й ратифікували 192 держави (з-поміж 193 існуючих на Землі), серед яких однією з перших була Україна.

**1-й ведучий**. І саме з цієї нагоди пройде наступний конкурс "Казкова правова вікторина".

**2-й ведучий.** На прикладі героїв відомих вам казок спробуємо роз'яснити статті Конвенції про права дитини.  
**1-й ведучий**. Ми по черзі будемо описувати негативні ситуації, у які потрапив той чи інший казковий герой. А ви маєте визначити, яке право, визначене Конвенцією про права дитини, було порушено стосовно цього героя.  
Ситуація 1 для командира 9 класу.  
Мачуха з ранку до вечора примушує Попелюшку працювати. Бідній дівчинці заборонено брати участь в іграх та забавках сестер.  
Яке право порушено стосовно Попелюшки?  
(Право дитини на відпочинок і розваги, право брати участь у розважальних заходах, що відповідають її віку.)  
Ситуація 2  
За часи письменника Марка Твена в Америці дружба дітей із різних соціальних пластів не схвалювалась і навіть вважалась іноді порушенням суспільної моралі. Чи має право Том Сойєр товаришувати з таким хлопчиком, як Гекльберрі Фін?   
(Так, адже Конвенція про права дитини визнає право на свободу асоціацій та свободу мирних зібрань.)  
Ситуація 3  
Мауглі майже з народження жив у тваринному середовищі. Чи можна вважати, що він має рівні права зі звичайною дитиною?  
(Так, Конвенція визначає, що дитиною вважається кожна людська істота, що не досягла вісімнадцяти років.)  
Ситуація 4  
Мауглі не вміє говорити людською мовою -- лише видавати незрозумілі, з точки зору людей, звірячі звуки. Чи мають право люди, що знайшли Мауглі в лісі, замкнути його в клітці та поводитися з ним, як із твариною? Які права хлопчика порушено?  
(Ні в якому разі. Мауглі може бути визнаний неповноцінною дитиною, і в цьому випадку згідно з Конвенцією йому мають забезпечити гідні умови зростання і виховання. Крім того, Конвенцією суворо заборонено будь-яке жорстоке поводження з дитиною, що принижує її гідність та шкодить фізичному й психічному здоров'ю.)  
Ситуація 5  
Опікун Гаррі Поттера перехоплює і читає листи, що надходять хлопчику зі школи чарівників Ходвадсу. Яке право Гаррі порушено?  
(Право на приватне життя, недоторканність житла й таємницю кореспонденції.)  
Ситуація 6  
Баба Яга викрадає Івасика Телесика й відносить його за тридев'ять земель у тридесяте царство. Які права дитини порушила злодійка?  
(Згідно з Конвенцією дитина має право не розлучатися з батьками всупереч її бажання (окрім випадків, визначених законодавством), крім того, Конвенцією забороняється незаконне переміщення дітей і неповернення їх із-за кордону.)

**1-й ведучий.** Дякуємо за відповіді. Другий конкурс завершено. І просимо журі оголосити результати. Слово журі.

**2-й ведучий.** Але я бачу, що журі потребує часу для визначення результатів. Тому дамо їм цей час і поговоримо з глядачами про обов'язки дітей.

**1-й ведучий.** «Я маю право!», «Чому ви порушуєте мої права?» - ці слова, на жаль, часто використовує людина в ситуаціях, коли сама неправа. Зазвичай, заява про особисті права слугує виправданням пасивності, лінощів, прагненням отримати щось, нічого не даючи взамін. Тому слід знати не лише свої права, але й обов’язки.   
*(Учні перелічують обов’язки)*Обов’язки:  
1.Поважати і любити своє оточення. Ставитися до них так, як би ми хотіли, щоб ставились до нас.  
2.Поважати близьких та друзів. Не принижувати гідності кожної людини. Поводитись так, щоб своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини.  
3. Бути толерантним до таких людей. Поважати їх і допомагати їм.  
4. Дотримуватись режиму харчування. Вживати продукти до кінця терміну придатності. Поважати працю кухарів.  
5. Дотримуватись правил моральної етики; організовувати дозвілля так, щоб воно приносило корись і не заважало іншим.  
6. Сумлінно навчатись; активно працювати на уроках, готуватись самотужки; старанно виконувати домашні завдання.  
7. Дотримуватись певних норм поведінки, прийнятих у суспільстві. Намагатись не створювати ситуації, які призводять до порушення закону.  
8. Поважати своє оточення. Давати нагоду кожному висловлювати свої думки. Не нав'язувати своїх поглядів іншим, якщо вони з ними не згодні.  
9. Цінувати і дбати про своє здоров'я. Виконувати приписи лікарів у разі потреби.  
10. Поважати співрозмовників. Коректно і тактовно висловлювати свої думки. Дотримуватись правил мовного етикету.  
11. З повагою ставитися до людей, які піклуються про нас.  
12. Виконувати роботу, яка не завдає шкоди здоров'ю. Виконувати всі види обслуговуючої праці.  
13. Самостійно знаходити інформацію в різноманітних джерелах.  
14. Не ображати і не принижувати оточуючих.  
15. Дотримуватись норм і правил поведінки, прийнятих у суспільстві. Не створювати ситуацій, що можуть спричинити нещасні випадки.

**2-й ведучий.** Наші учні знають не тільки свої права, а й обов'язки.

**1-й ведучий.** І журі готові оголосити результати за "Казкову правову вікторину" та загальні результати за 2 конкурси. Слово журі.

*/Виступ журі/*

**1-й ведучий.** Наступний конкурс покаже винахідливість та фантазію наших командирів.

**2-й ведучий.** А називається він "Нові застосування старим речам".

**1-й ведучий.** Учасникам необхідно обрати один із предметів з кошика і розповісти як їх можна ще використати.

*/Учасники обирають предмети/*

**2-й ведучий.** Знайти застосування кульковій одноразовій ручці, перегорілій лампочці, порожній консервній бляшанці, луснувшій повітряній кульці, пластиковій бутилці.

**1-й ведучий.** Оцінюються оригінальні ідеї.

**2-й ведучий.** У вас є можливість подумати, а ми з глядачами - вболівальниками проведемо гру «Доповни прислів’я»

*/Учасники виконують завдання. А з глядачами проводиться гра «Доповни прислів’я»/*

**Доповни прислів'я.**

Мудрим ніхто не вродився... *(а навчився).*

Що посієш... *(те й пожнеш).*

Пшениця колоситься... *(життя веселиться).*

Зрубав дерево... *(посади два).*

Не брудни криниці... *(бо схочеш водиці).*

Хто терпеливий... *(той щасливий).*

Добру людину... *(бджола не жалить).*

**1-й ведучий.** Молодці вболівальники, і учасники теж уже готові.

**2-й ведучий.** Надаємо слово командиру 9 класу.

*/Учасники виступають по черзі/*

**1-й ведучий.** З фантазією у наших лідерів усе добре, а як думає журі!

**2-й ведучий.** Слово нашим суддям.

/*Виступ журі/*

**1-й ведучий.** Наступний конкурс акторської майстерності "Людина, яка жує".

**2-й ведучий.** Для лідера є важливим міміка, рухи, для того щоб донести до свого колективу свої ідеї, думки.

**1-й ведучий.** І ось зараз учасникам нашого конкурсу пропонується виконати пантомімічний етюд - з'їсти предмет (їстівний) так, що б усім відразу стало ясно, що ви їсте.

**2-й ведучий.** При цьому необхідно швидко переключатися з одного предмета на інший. До речі у кожного їх буде по три.

**1-й ведучий.** Отримайте картки з назвою продуктів, які ви будете уявно їсти /роздає картки/

**2-й ведучий.** А відгадувати, що їсть командир будуть його однокласники.

Картки з назкою продуктів:

\* Насіння, червиве яблуко, кістлява риба.

\* Стиглий кавун, розтале морозиво, не прожарений шашлик.

\* Спагетті, манну кашу, касторку.

\* Стигла груша, банан, рисова каша - китайськими паличками.

\* Великий чисбургер, варена кукурудза, пігулка.

\* Картопля фрі, льодяник на палочці, Цукерка

\* Ход -дог, Виноград, Жувачка

**1-й ведучий.** Першим для виконання цього завдання запрошується командир 9 класу.

*/Командири по черзі виконують завдання/*

**2-й ведучий.** Веселим вийшов конкурс, але журі серйозно оцінювали його. Слово журі.

*/Виступ журі/*

**1-й ведучий.**

Що треба для щастя й усмішки дитини?

Щоб сонце ласкаве нас гріло щодня.

Оселя затишна й чуйна родина,

Мамина пісня щоб завжди жила.

Щоб зорі вночі у вікно зазирали,

Сади буйним цвітом цвіли навесні,

**2-й ведучий.**

Пташки від зорі до зорі щебетали,

Бажання збувались великі й малі.

Щоб небо не плакало з горя важкого,

Земля не здригалась від туги й жалю.

Бажаємо щастя простого й земного,

В добрі хочу бачить Вкраїну свою.

**1-й ведучий.** Наші діти виступають проти будь-якого насильства у цьому світі. І командири підготували промови "Я проти гендерного насилля".

**1-й ведучий.** Гендерне насильство – це насильство, яке чинить людина однієї статі над людиною іншої статі.

**2-й ведучий.** Лідери покажуть свою активну позицію з цього питання - це наступний конкурс "Ораторський". І першим до промови запрошуємо командира 9 класу.

*/Командири по черзі проголошують свої промови./*

**1-й ведучий.** Дякуємо. Ваші позиції нам зрозумілі. І цей конкурс став останнім в нашій програмі "Лідер дитячого гурту" - "Кожна дитина має право".

**2-й ведучий.** Через декілька хвилин ми узнаємо хто ж серед командирів отримає звання "Супер лідер".

**1-й ведучий.** А поки судді підраховують бали пропонуємо переглянути відеоролик "Берегите своих детей", який ми адресуємо батькам.

*/Перегляд відео/*

**2-й ведучий.** Оголошуємо урочисту хвилину. Слово журі.

*/Оголошення результатів. Нагородження./*

**1-й ведучий.**

Спів радісний під небом лине,

Летить в блакить парад пісень,

Нехай же стане днем дитини

У всьому світі кожен день.

**2-й ведучий.** Дорогі друзі! Зі святом Вас! Сонця вам, миру, радості й добра!

**1-й ведучий.** Дякуємо за увагу !

**2-й ведучий.** До нових зустрічей!