**Тема:** Ліна Костенко «Осінь, ось вона, осінь», «Осінній день, осінній день, осінній!..»

**Мета:** продовжити ознайомлення учнів з поезією Ліни Костенко; вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; вчити аналізувати прочитане, робити висновки, узагальнення; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення; виховувати любов до художнього слова.

**Хід уроку**

**I. Організація класу.**

**IІ. Перевірка домашнього завдання.**

***1. Мовленнєва розминка.***

Робота над скоромовкою. Гра «Дощик».

Діти читають хором.

* Накрапає дощ (тихо).
* Дощ пускається сильніше (голосніше).
* Злива (голосно).
* Дощ слабшає (тихіше).
* Дощ припинився (читання припиняється).

Я на руку рукавицю

Одягаю брату Грицю.

Він незграбний, ще маленький,

Хай не мерзне він рідненький.

***2. Дихальні вправи.***

- Які звуки видає гусак?

- Які звуки півень?

- Які бджілка?

- Надуваємо кульку.

- Задуваємо свічку.

***3. Перевірка домашнього завдання.***

а) Виразне читання вірша «Здивовані квіти», відповіді на запитання по змісту вірша.

б) Виразне читання вірша «Красива осінь вишиває клени», аналіз вірша за запитаннями.

в) Хто автор цих віршів? Що з біографії Ліни Костенко ви запам’ятали.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

***1. Перегляд презентації.***

- Що ми побачили на моніторі?(Осінні пейзажі)

- Якій порі року присвячений вірш, що ми його вивчали на попередньому уроці?

***2. Повідомлення теми мети уроку.***

***3. Виразне читання вірша учителем «Осінь, ось вона, осінь».***

- Послухайте вірш, закривши очі, і скажіть: «Які картини постали у вашій уяві, коли ви слухали вірш?»

***4. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.***

- Як поетеса описує початок осені?

- Що роблять комахи?

- Що сказано про цвіркунів і перепілочок?

- Якими словами поетеса описує відліт чорногузів?

- Прочитайте правильні речення?

- З якими почуттями їх слід читати?

***5. Читання вірша учнями «ланцюжком».***

***6. Словникова робота.***

*Довідкове бюро*

**Брама** – великі ворота, переважно при монументальних спорудах.

*Читання колонок слів «луною» за вчителем*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задощилозахлюпалозамикалапоклонився  | серпсерпеньперепілочкавідлітаючи | концертчемоданжуравлинічорногуз |

- Що спільного у словах першої колонки? (Дієслова)

- Назвіть спільнокореневі слова серед слів другої колонки.

- Доберіть синоніми до слова *чорногуз.* (Лелека, бусол, бузько, боцюн)

***7. Гра «Диктор телебачення».***

Учні читають вірш, періодично відриваючи погляд від тексту, щоб подивитися на глядачів. Слідкують за виразністю.

- Чи сподобався вам вірш?

- Який настрій він викликав?

- Чи любите ви осінь?

- Чому?

***Фізкультхвилинка***

**ІV. Опрацювання вірша Ліни Костенко «Осінній день, осінній день, осінній!..»**

***1. Виразне читання вірша вчителем.***

- Чи сподобався вам вірш?

- Які звуки найчастіше в ньому повторювались?

- Який настрій вони створювали?

***2. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.***

- Який день прославляє поетеса?

- Які речення вона для цього добирає?

- Про які квіти говорить як про живих істот?

- Що говорить про птиць?

- Чому плаче коник?

***3. Читання вірша учнями в парах. Підготовка до виразного читання вірша.***

- З якою інтонацією, силою голосу будете читати вірш?

- Які слова виділите голосом під час читання?

***4. Словникова робота.***

Читання колонок слів «луною» за вчителем та «буксиром» у парах.

Сум птиць

осінній осанна

горілиць останні

витканий зайшлися

- Прочитайте найкоротше слово.

- Знайдіть тлумачення слова **осанна** у підручнику (с.55)

**Горілиць** – обличчям догори.

***5. Гра «Упізнай предмет за ознакою».***

Ясний, сонячний та теплий… (день)

Косе …(проміння)

Тихий … (вітер)

Справжнє… (літо)

Жовте… (листя)

Зелена, низька… (озимина)

Біле, легке… (павутиння)

Шовкові… (нитки)

***6. Перегляд вивчених віршів Ліни Костенко.***

- Що об’єднує всі ці вірші?

- Який висновок можна зробити про Ліну Костенко?

**V. Підсумок уроку.**

«Незакінчене речення»

* Сьогодні на уроці я вчився…
* Я дізнався…
* Мені було цікаво…
* Найбільше сподобалось …

- Яке завдання я б хотів виконати ще раз.

**VІ. Домашнє завдання.**

Виразно читати вірші. Підготувати відповіді на запитання.

В.р. – знайти інші вірші Ліни Костенко про красу природи, можливо про осінь.