**Велика буква і лапки у власних назвах. Система тренувальних вправ**

**Мета**: удосконалити в учнів уміння й навички вживання великої літери й лапок у власних назвах; розвивати пам’ять, увагу, логічне мислення; виховувати почуття любові й шани до рідної мови та рідного краю.

**Тип уроку**: урок – практикум .

**Обладнання**: підручник, дидактичний матеріал, ноутбук, таблиця

**Хід уроку**

1. Організаційний момент
2. Повідомлення теми й мети уроку. Мотивація навчання
3. Оголошення епіграфа уроку й робота з ним

*О мова рідна! Їй гаряче*

*Віддав я серце недарма.*

*Без мови рідної, юначе,*

*Народу нашого нема*

*(В. Сосюра)*

1. Актуалізація опорних знань учнів
* Повторення ключових питань.

*На вашу думку, від якого слова утворилося слово «іменник»?*

*Які назви предметів називаються загальними?*

*Які назви предметів називаються власними?*

*З якої літери пишуться власні назви?*

*У яких випадках власні назви пишуться в лапках?*

* Колективне опрацювання матеріалу таблиці
1. Виконання тренувальних вправ
* Творча робота ( до загальних назв підібрати власні назви)

*Письменник…*

*Село…*

*Місто…*

*Президент…*

*Річка…*

*Кінофільм…*

*Газета…*

*Гетьман…*

* Конструктивна вправа (доповнити речення)

*Наше село називається…*

*У пахучих берегах протікає річка…*

*Я люблю рідну землю, що зветься…*

*Життя мені подарувала мама…*

* Лінгвістична гра «Хто більше»(робота в групах)

Доповнити кожну групу слів власними назвами.

*Свята: Спасівка, …*

*Географічні назви:Крим, …*

*Клички тварин:Сірко, …*

*Назви художніх творів: оповідання «Лось», …*

*Астрономічні назви: планет «Марс»,…*

* Скласти по одному реченню з власною назвою із кожної групи слів.
* Дослідження – творче конструювання

Скласти пари речень так, щоб в одному вживалася власна назва, в іншому – загальна. Пояснити вживання великої і малої літери

*Кривий Ріг – кривий ріг; Роман – роман; «Запорожець» -запорожець і т.д.*

* Гра «Четверте зайве»

*Говерла, Київ, країна, Кропивницький;*

*гетьман, герой, Мазепа, гімн;*

*річка Кам’янка, журнал «Патріот», балет «Лускунчик», вірш «Садок вишневий коло хати».*

1. Фізкультхвилинка для очей (відеоролик)
2. Підсумок уроку. Оцінювання
3. Домашнє завдання
* Скласти твір на тему» Стежками рідного краю», використовуючи власні назви.