**Інформатика 10-11 клас**

**Урок №**

**Тема:** Служби Інтернету

**Мета: навчальна:** повторити призначення Інтернету; показати учням корисну сторону мережі Інтернет; наголосити на вадах використання Інтернету;

**Розвивальна:** розвивати культуру спілкування в мережі та обов’язкове дотримання правил безпеки спілкування з незнайомими особами в соц.мережі;

**Виховна:** виховувати відповідальність за свої вчинки.

**Тип уроку:** урок узагальнення

**Вид (форма) уроку:** урок-суд

**Хід уроку**

1. **Проведення судового засідання**

**Вчитель:** Встати! Суд іде!

**Суддя:** Інтернет володіє двома сторонами, а саме хорошою і поганою. Хороша сторона — величезна кількість корисної інформації, яка знаходиться у відкритому доступі і вільна для використання. Погана сторона — це все той зміст, який вказує на вади сучасного людського суспільства. Тероризм, націоналізм, пропаганда споживацького способу життя, втрата особистих даних та багато іншого. Отже, починаючи судовий процес над Інтернетом, я надаю слово головному обвинувачеві.

**Обвинувач:** Шановний суддя! Шановні присяжні засідателі, присутні! Я вважаю, що Інтернет – це зайва глобальна інформаційна мережа, тож її потрібно викинути з нашого життя. Вона приносить лише страждання. Електронні повідомлення, відправлені через Інтернет, можна легко відстежити і виявити , хто з ким спілкується , і що вони говорять. Спам відноситься до відправки небажаних листів або масовій розсилці електронною поштою , яка без необхідності засмічує Ваші поштові скриньки. . Є десятки тисяч порнографічних веб-сайтів в Інтернеті , які можуть бути легко знайдені і завдати шкоди Вам і дітям , які скористалися Інтернетом. Використання Інтернету може виявитися вкрай шкідливим , якщо всілякі чати , форуми та інші способи взаємодії в Інтернеті замінюють реальне спілкування в житті. Результати досліджень показують , що кількість часу , проведений в Інтернеті , пов'язано із зменшенням спілкування вдома, у колі сім'ї , і зменшенням числа друзів і знайомих , з якими раніше підтримувався зв'язок .

**Адвокат:** Я протестую! Інформація , ймовірно , найбільша перевага , яким володіє Інтернет. Мережа стала віртуальною криницею інформації. Будь-яка інформація по будь-якій темі доступна в мережі Інтернет. Пошукові системи , як Google , Yahoo і Яндекс надають свої послуги користувачам мережі . Ви можете розшукати будь-який тип даних і отримати відповідь на практично будь-яке питання . Інтернет розташовує неосяжну кількість інформації щодо будь-якого предмета , відомого людині , починаючи від законодавства і закінчуючи часом проведення ярмарку у вашому районі. Ви зможете отримати інформацію про ринок , відкрити для себе нові ідеї , отримати технічну підтримку , список можливостей безмежний. Для підтвердження моїх слів я запрошую першого свідка.

**Свідок 1:** Клянусь своєю ІР-адресою казати правду і нічого крім правди. Я – майбутній випускник школи та майбутній студент, тому доступ до джерел інформації для мене завжди необхідний. Завдяки мережі Інтернет я маю змогу навчатись дистанційно – це новий вид навчання, що дозволяє навчатися на відстані без особистого контакту між викладачем і учнем. За допомогою вільного онлайн-доступу я вільно користуюсь електронною бібліотекою, онлайн-енциклопедіями.

**Суддя:** Чи є питання до свідка?

**Адвокат:** Як часто Ви користуєтесь Інтернет-джерелами? Чи завжди Ви знаходите потрібну інформацію? Прокоментуйте скільки часу Ви витрачаєте на знаходження потрібної інформації та скільки часу Вам знадобилося б щоб цю саму інформацію знайти у нашій шкільній бібліотеці за допомогою підручників? Дякую, питань більше немає.

**Обвинувач:** Чи завжди Ви отримуєте достовірну інформацію з Інтернет-мережі? Чи доводилось Вам знаходити інформацію в Інтернеті, яка не відповідає дійсності? Дякую, питань більше немає. Проте зараз я викликаю наступного свідка.

**Свідок 2:** Клянусь великим Гіппократом казати правду і тільки правду. Я - дитячий психолог. Одним з негативних ефектів глобальної комп'ютерної мережі є широке розповсюдження різної інформації сумнівного змісту. Слід відзначити, що існують інформаційні дії, прямо загрожуючи психічному або фізичному здоров'ю людини. Досить часто вони формують морально-психологічну атмосферу в суспільстві, живлять кримінальне середовище і сприяють зростанню психічних захворювань. Найбільш вразливими і незахищеними виявляються наші діти, так вони не бачать загрози, яку несе в собі глобальна мережа. Статистика лякає: 9 з 10 дітей у віці від 8 до 15 років стикалися з порнографією в Мережі, близько 17% регулярно зазирають на заборонені ресурси, приблизно 5,5% готові втілити побачене там у життя. Відстежити свою інформацію, що щосекунди потрапляє в Інтернет, неможливо.

 Дитина може випадково зайти на сайт, де йому в фарбах розпишуть, наскільки приємні на смак наркотики, які чудеса творить з організмом алкоголь або як в домашніх умовах з підручних засобів виготовити справжню вибухівку. Навіть на доброзичливих на перший погляд мережевих ресурсах у спливаючому рекламному вікні може здатися фотографія оголеного тіла. Про ці деталях повинен знати педагог і батьки кожної дитини, чий комп'ютер підключений до Інтернету. За результатами недавнього опитування, сучасна молодь ризикує відвідати небажаний сайт, завантажити нелегальне програмне забезпечення чи вплутатися в спілкування з незнайомими людьми переважно при користуванні комп'ютером вдома, а зовсім не в школі, як вважають багато батьків. Вся справа в тому, що обмеження на користування комп'ютером у школі набагато суворіше домашніх заборон батьків. Адміністрація навчального закладу набагато частіше, ніж батьки, використовує програмне забезпечення, що обмежує користування підлітків Інтернетом. Тому те, що розумно заборонено дітям в школі, вони з легкістю отримують в будинку через відсутність уваги з боку батьків до цього питання.

**Суддя:** Чи є питання до свідка?

**Обвинувач:** Як Ви вважаєте, чи потрібен дітям «такий» Інтернет? Дякую, питань більше немає.

**Адвокат:** Які поради Ви можете дати батькам, щоб вони були впевнені в тому, що їхні діти знаходять потрібну для їх навчання та здорового розвитку інформацію в Інтернеті? Дякую, питань більше немає. Я запрошую наступного свідка.

**Свідок 3:** Клянусь всіма провайдерами світової павутини казати правду і тільки правду. Я – бізнесмен, підприємець. Інтернет — це найсучасніший майданчик для торгівлі. Інтернет — це величезний ринок, який не вимагає фізичного простору і доступ до нього лежить через ваш домашній комп’ютер. Важко уявити обсяги продажів і покупок, які відбуваються в Інтернеті кожен день. Число угод величезне. Крім того, реклама, яка розміщується в Інтернеті, коштує набагато дешевше реальної реклами на фізичному носії, а її ефективність, навпаки, перевершує ефективність будь-якого рекламного щита на жвавому автобані. Інтернет і бізнес йдуть рука об руку ще з самого зародження світової павутини. В Інтернеті можна знайти все.

**Суддя:** Чи є питання до свідка?

**Адвокат:** Маючи свій торгівельний сайт, чи потрібно Вам витрачати гроші на утримання офісу та безлічі працівників, яким потрібно платити заробітну платню? Дякую, питань більше немає.

**Обвинувач:** Чи завжди покупцям Ви пропонуєте якісний товар? Замовляючи товар на Вашому сайті, покупець не має змоги на власні очі підтвердити якість товару, а тому вірить Вам, зовсім незнайомій для нього людині, «на слово»? дякую, питань більше немає. Я викликаю наступного свідка.

**Свідок 4:** Клянусь богинею Фемідою казати правду і тільки правду. Я – слідчий, який щодня отримує безліч заяв про правопорушення, пов’язані із всесвітньою мережею. Якщо Ви користуєтеся Інтернетом , Ваша особиста інформація , така як - ім'я , адреса , номер кредитної картки , банківські реквізити та інша інформація може бути доступна іншим людям. Якщо ви використовуєте кредитну картку або інтернет-банкінг для онлайнових покупок в Інтернеті , то Ваші дані можуть бути вкрадені. На жаль, Інтернет доступний і для людей, які мають не найкращі наміри: небезпечні люди можуть відрекомендуватися 15-річною дитиною та запросити на особисту зустріч; безпечні підлітки іноді надають особисту інформацію, зокрема адресу, номер телефону, прізвище тощо. Найчастіше ці дії призводять до небажаних наслідків.

**Суддя:** Чи є питання до свідка?

**Обвинувач:** Чи завжди можна притягнути Інтернет-злодія до відповідальності? Дякую, питань немає.

**Адвокат:** Але погодьтесь, що спілкування може бути не тільки шкідливим: скільки людей знайшли один одного завдяки соціальним сітям? Дякую, питань більше немає. Я викликаю наступного свідка.

**Свідок 5:** Клянусь веб-службами казати правду і тільки правду. Я веб-дизайнер і займаюсь улюбленою справою. Веб-дизайнер - що це таке? Відповідь проста: це різновид професії дизайнер. Приставка "веб" показує, що ця область тісно пов'язана з розробкою, а також графічним оформленням інтернет-сайтів. Ця професія полягає у створенні унікального зовнішнього вигляду кожної сторінки, яка буде відмінною рисою конкретного виробника. Професія веб-дизайнер допомагає створювати запам'ятовується візуальний образ, що асоціюється з певною компанією. Він чітко повинен бути пов'язаний з тематикою і повсякденною діяльністю тієї чи іншої фірми. Яскравий і неповторний дизайн забезпечить приплив користувачів і підвищення рейтингів. Я створюю дизайн сайтів, одночасно застосовуючи знання дизайнера та програміста. Мої клієнти – це рекламні агентства, студії створення сайтів та різні фірми.

**Суддя:** Чи є питання до свідка?

**Адвокат:** Ви займаєтесь улюбленою справою, а чи отримуєте Ви достатню заробітну платню? Чи потрібна була б Ваша професія без Інтернету? Дякую, питань більше немає.

**Обвинувач:** Скільки часу Ви проводите у мережі Інтернет поки виконуєте чергове замовлення? Дякую, питань більше немає. Я викликаю наступного свідка.

**Свідок 6:** Клянусь сервером казати правду і тільки правду. Я – пересічний громадянин, але я хочу розповісти про свого знайомого. Він настільки захоплюється віртуальним простором, що проводить за комп'ютером до 18 годин на добу. Таку залежність багато хто порівнює з тютюнопалінням чи наркоманією. Визначення інтернет-залежності звучить так: «Це наполегливе бажання вийти в Інтернет, перебуваючи on-line, і нездатність вийти з Інтернету, знаходячись on-line». Згідно з даними різноманітних досліджень, сьогодні інтернет-залежними є близько 10 % користувачів у всьому світі. Він сидить днями і ночами переписується, бавиться в ігри.

**Суддя:** Чи є питання до свідка?

**Обвинувач:** Чи спілкується він із сім’єю, рідними, знайомими? Дякую, питань більше немає.

**Адвокат:**

**Дебати (заключні) між прокурором та адвокатом.**

**Вартовий:** Встати! Суд оголошує вирок!

**Суддя:** розглянувши у відкритому судовому засіданні в залі суду Широківської ЗОШ І-ІІІ ступенів справу про обвинувачення Інтернету

ВСТАНОВИВ:

Підсудний Інтернет з метою виконання свого злочинного умислу щодо злочинів всередині мережі, неадекватної поведінки залежних від on-line, скориставшись тим, що за його діями важко спостерігати та контролювати всіх користувачів Всесвітньої павутини, домігся від молоді повної або часткової інтернет-залежності. Але, враховуючи показання свідків та захист адвоката, суд припускає, що від Інтернета є неабияка користь для суспільства у вигляді різноманітного матеріалу для всіх навчаючих, додатковий заробіток для всіх творчих особистостей, можливість спілкуватись з рідними та знайомими на відстані.

При таких обставинах суд вважає, що вина підсудного Інтернету повністю не доведена, а тому матеріали справи передаються до прокуратури на доопрацювання.

Апеляція на вирок може бути подана до Апеляційного суду протягом п’ятнадцяти діб з моменту його проголошення.

1. **Підсумок уроку**

Ось і закінчився наш процес над Інтернетом. Під час уроку ви всі виконували якісь ролі, а зараз, ставши собою, я хочу почути ваші думки щодо питання: Дійсно нам потрібен Інтернет чи ми можемо обійтися і без нього, як колись?