Пояснювальна записка

Календарне планування складено відповідно до Типового навчального плану спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 03.11.2004 р. № 849 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 11.09.2009 р. № 852) за навчальною програмою для дітей із затримкою психічного розвитку 2014 рік.

**Математика**

70 год, 2 год на тиждень

| **№****уроку** | **Тема уроку** | **Дата проведення** | **Примітка**  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |
| І семестр |
| **Повторення за початкову школу** |
|  | Додавання і віднімання багатоцифрових чисел,  |  |  |
|  | числові вирази, що містять три-чотири дії (додавання, віднімання) з дужками і без них. Обчислення їх значень |  |  |
|  | Рівняння виду: 15 – х = 30 – 10, (16 + х) – 34 = 10; *х*+312 = 654, 792 – *х* = 217, *х* – 152 = 500. |  |  |
|  | Розв'язання простих задач та складених (на дві-три дії).Знаходження дробу числа. |  |  |
|  | Знаходження частини числа і числа за його частиною. |  |  |
|  | Прямокутник, квадрат, многокутник.Площа фігури. |  |  |
|  | Контрольна робота. |  |  |
| **Натуральні числа і дії над ними. Геометричні фігури і величини.**  |
|  | Аналіз контрольної роботи. Натуральні числа |  |  |
|  | Число нуль. Цифри. |  |  |
|  | Десятковий запис натуральних чисел. |  |  |
|  | Порівняння натуральних чисел. |  |  |
|  | Порівняння натуральних чисел.. Самостійна робота |  |  |
|  | Додавання натуральних чисел. Властивості додавання. |  |  |
|  | Додавання натуральних чисел. |  |
|  | Віднімання натуральних чисел |  |
|  | Віднімання натуральних чисел |  |  |
|  | Додавання та віднімання натуральних чисел |  |  |
|  | Роз’язування вправ. Самостійна робота |  |  |
|  | Контрольна робота |  |  |
|  | Аналіз контрольної роботи .Множення натуральних чисел. Властивості множення. |  |  |
|  | Множення натуральних чисел |  |  |
|  | Степінь натурального числа з натуральним показником. |  |  |
|  | Степінь натурального числа з натуральним показником. |  |  |
|  | Ділення натуральних чисел. |  |  |
|  | Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею |  |  |
|  | Множення та ділення натуральних чисел.Самостійна робота |  |  |
|  | Розв’язування вправ. |  |  |
|  | Контрольна робота |  |  |
|  | Аналіз контрольної роботи Числові вирази.  |  |  |
|  | Буквені вирази та формули. |  |  |
|  | Рівняння. |  |  |
|  | Розв’язування рівнянь |  |  |
|  | Текстові задачі.  |  |  |
| ІІ семестр |
|  | Комбінаторні задачі. |  |  |
|  | Розв’язування задач.  |  |  |
|  | Відрізок та його довжина. |  |  |
|  | Площина, пряма, промінь. |  |  |
|  | Шкала. Координатний промінь |  |  |
|  | Шкала. Координатний промінь |  |  |
|  | Кут та його величина. Види кутів. |  |  |
|  | Многокутник та його периметр.  |  |  |
|  | Рівні фігури |  |  |
|  | Трикутник. Види трикутників. |  |  |
|  | Прямокутник. Квадрат. Площа прямокутника і квадрата. |  |  |
|  | Розв’язування задач. Самостійна робота. |  |  |
|  | Прямокутний паралелепіпед. Куб.  |  |  |
|  | Піраміда. |  |  |
|  | Об’єм прямокутного паралелепіпеда і куба. |  |  |
|  | Розв’язування задач |  |  |
|  | Контрольна робота |  |  |
|  | **Дробові числа і дії з ними.** |  |  |
|  | Аналіз контрольної роботи. Звичайні дроби |  |  |
|  | Правильні та неправильні дроби. |  |  |
|  | Звичайні дроби і ділення натуральних чисел. |  |  |
|  | Мішані числа. Розв’язування вправ і задач. |  |  |
|  | Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками. |  |  |
|  | Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками. |  |  |
|  | Розв’язування вправ і задач. Самостійна робота |  |  |
|  | Десятковий дріб. Запис десяткових дробів. |  |  |
|  | Порівняння десяткових дробів. |  |  |
|  | Округлення десяткових дробів |  |  |
|  | Арифметичні дії з десятковими дробами |  |  |
|  | Відсотки. |  |  |
|  | Середнє арифметичне. Середнє значення величини. |  |  |
|  | Розв’язування вправ і задач. |  |  |
|  | Контрольна робота |  |  |
|  | **Повторення і систематизація навчального матеріалу.** |  |  |
|  | Повторення теми «Натуральні числа і дії над ними. » |  |  |
|  | Повторення теми «Геометричні фігури і величини» |  |  |
|  | Повторення теми «Дробові числа і дії з ними.» |  |  |