Комунальний заклад

 «Устилузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»

Волинської області

Проект

Як потрібно доглядати за домашніми улюбленцями

Природознавство 1 клас

Вчитель початкових класів

Гладчук Руслана Богданівна

Вища категорія

2017

Характеристика проекту:

За діяльністю: дослідницько-інформаційний;

За кількістю навчальних предметів: міжпредметний;

За кількістю учасників проекту: груповий;

За характером контактів: внутрішній;

За тривалістю виконання: короткостроковий;

За характером партнерських взаємодій: кооперативний.

Мета та завдання:

* Формувати навички роботи з енциклопедичною та довідковою літературою;

Ознайомити учнів із життям і повадками собак, котів, декоративних птахів, риб, які найчастіше утримуються в домашніх умовах;

* Формувати в учнів про особливостями догляду за домашніми улюбленцями;
* Розвивати в учнів практичні вміння та навички спостереження і догляду за життям тварин удома;

З’ясувати значення домашніх тварин в житті людини;

* Тренувати навики роботи в групі; учити шукати відповіді на цікаві запитання, розвивати вміння обмінюватися думками,
* Виховувати відповідальність за тих тварин, життя яких залежить від уваги і догляду за ними з боку людини;

Характеристика проекту:

• за домінуючою діяльністю: навчально - дослідницький;

• за тривалістю: середньої тривалості;

• за кількістю учасників: колективний;

• за характером контактів: у межах класу.

Учасники проекту: учні, учитель, батьки.

Шляхи реалізації проекту

1. Залучити учнів та їх батьків до пошуку інформації про домашніх тварин.

2. Об’єднати дітей класу в групи за інтересами.

3. З допомогою дорослих зібрати інформацію про домашніх улюбленців, догляд за ними.

4. Провести цикл бесід:

 Котику біленький, котику сіренький…

 «Професії» собак

 Екскурсія на прикордонну заставу «Службові собаки в роботі»

 Спостереження за тваринами у живому куточку

5. Консультація для батьків «Як збирати матеріал по темі».

6. Оформити куточок «Вернісаж домашніх улюбленців».

7. Провести урок - презентацію «Які у тебе є домашні улюбленці?»».

8. Нагородження найдопитливіших дітей.

Обладнання: презентація, малюнки, фотографії (слайди) із зображеннями тварин: собак і кішок різних порід, папуг, морських свинок, хом’яків, акваріумних рибок, виставка книжок про собак, кішок, акваріумних рибок, пакети з – під їжі для тварин, грамоти для учнів та їх батьків.

**Хід презентації проекту**

**І. Організаційний момент**

Горішок знань міцний – це знає кожен.

Та нам – не відступать.

Його вам розколоти допоможе

Бажання ваше все на світі знать.

**ІІ. Спрямування до мети**

* Відгадайте загадки.
* Вірний друг у мене є,

Мені лапу подає.

Заглядає щиро в очі

Мовби щось сказати хоче.

Замість слів лиш чути «гав»,

Всіх котів порозганяв.

Хто, скажіть, цей розбишака?

Знають всі, що це… (собака)

Ніжно лащиться до ніг,

Носить повідок від бліх.

Довгі вуса, хитрий хвіст,

Муркотіти має хист. (Кіт)

Як веселка, кольоровий,

Має здібності до мови.

Слово птаху ви скажіть,

Він його повторить вмить. (Папуга).

Свинка. Але не з хліва.

Мишка, та не польова.

Їсти просить і вночі –

Булку. Хлібчик, калачі. (Морська свинка)

Це який дивак знадвору

Носить здобич у «комору».

Не на спині у мішку,

А сховавши за щоку? (Хом’як)

Він на зайця дуже схожий,

Має куцій хвіст,

Довгі вуха, косі очі.

Та не зна, де де ліс. (Кролик)

Подивіться, дім стоїть,

По вінця налитий водою.

Без віконець, але не похмурий,

З чотирьох сторін прозорий.

У цьому будиночку мешканці –

Усі справні плавці. (Акваріум)

У батьків і діток

Весь одяг з монеток. (Рибки)

* Кого ми називаємо домашніми улюбленцями?
* У кого з вас є домашні тварини?
* Тварини, які живуть поруч, приносять нам багато радісних хвилин. Вони прив’язані до нас. З ними у дім приходять затишок і любов. Людина годує своїх улюбленців, піклується про них.
* Кожна група мала своє завдання. Сьогодні ми складемо частинки мозаїки, які утворять картину – підсумок нашої роботи.

**ІІІ. Визначення проблеми проекту**

* Як правильно доглядати домашніх вихованців?
* Чи комфортно домашнім тваринам поруч із нами?
* Які бажання можуть мати домашні тварини?
* Чи можуть домашні вихованці прожити без людини?
* За що нам вдячні домашні улюбленці?

**ІV. Визначення шляхів розв’язання проблеми**

1. Читання додаткової та енциклопедичної літератури
2. Добирання інформації про домашніх улюбленців та догляд за ними (за допомогою дорослих)
3. Об’єднання учнів класу в групи за інтересами.
4. Проведення екскурсії на ферму, прикордонну заставу.
5. Підготовка фотоколажу «Домашні улюбленці».
6. Проведення бесід «Професії собак».
7. Створення альбому «Догляд за домашніми улюбленцями».

V. Формування груп для проведення дослідження

1. Собаководи
2. Ветеринари
3. Кішколюби
4. Папугознавці
5. Знавці утримання морських свинок
6. Хом’яководи

 ***Звучить стукіт коліс потяга***

 Станція «Ігроленд» (учні імітують поведінку тварин)

Знають всі давно, малята,

Любить котик пострибати,

Вигнути дугою спинку,

Потягнутись на хвилинку.

Цуценятко не дрімає:

Хвостик власний доганяє.

І вертить ним вліво – вправо -

Фізкультурні робить вправи.

Папужка теж не ловить гав:

Крильця в сторони підняв,

Вгору – вниз ними махає,

Наче в джунглях, він літає.

Хом’ячок і морська свинка

Роблять вправи фізхвилинки.

Їм на місці не сидиться,

Швидко бігають по клітці.

Рибки пірця піднімають

І повільно опускають

- Чи здорові ви, малята?

- Так! - Сідайте працювати.

VІ. Обговорення та презентація проекту групами

**І група «Собаководи»**

- Собака найвірніший і найвідданіший друг людини. Усього налічується 400 порід.Собаки бувають різними: службовими, мисливськими, декоративними і, на жаль, бродячими. До службових собак належить вівчарка.

—Мисливські собаки - гончаки, лягаві, лайки - допомагають людям на полюванні. З одними собаками полюють на лосів і кабанів; з іншими – на зайців, вовків і лисиць, з третіми на водоплавну птицю. Лягаві знайшовши дичину, мовчки застигають у стійці. Гончі з гучним гавкотом переслідують звіра.

А хто не знає прикордонних собак! Удень і вночі вони допомагають охороняти рубежі нашої Батьківщини. За поведінкою собак прикордонники вчасно дізнаються про наближення порушників. Вони швидко беруть слід і вступають у сутичку.

Сучасні сторожові собаки дуже розумні, сильні і витривалі. Вони навчені долати складні перешкоди, не звертати уваги на постріли, вибухи, пробігати великі відстані, виконувати команди.

Є собаки-рятівники. Вони вішукують у горах людей, рятують потопельників. Собаки допомагають геологам знаходити корисні копалини, а саперам – розміновувати місцевість.

Людині, яка втратила зір, собака-поводир замінює очі: водить на роботу і додому. Собаки пасуть овець, охороняють стадо від хижаків. Під час війни собаки допомагали пораненим, працювали зв’язківцями

Лайки є ще і їздовими собаками. Є ще декоративні породи собак: пудель, пекінес, мопс, чіхуахуа. Багато чотириногих друзів виступають у цирку. Рекорд тривалості життя собак – 29років.

***«Ветеринари»***

Не можна гратися з цуценятами, беручи його до рук – штовхати, злити. Грати з ними потрібно тільки іграшками.

Щоб цуценя гарно розвивалося, потрібно щоб тварина бігала, стрибала, плавала, гралася.

—Собакам не можна давати шоколад, бо він отруйний для них. Не можна давати торти, печиво, цукор, бо це може викликати сльозотечу і нагноєння очей.

***Показ фотографій з екскурсії.***

**«Кішколюби»**

—Кішки - дивовижні тварини, ласкаві, ніжні, із шовковистою шерстю

й очима, що світяться вночі. Кішки мають витончений слух, вони чистухи— можуть умиватися кожної години. Ходять нечутно, бо при ходьбі

ховають кігті й наступають тільки на подушечки лапок.

 До Європи кішки потрапили з Єгипту. У давніх єгиптян кішка вважалася священною твариною. У нас кішок теж поважають. Є повір'я, що в нову хату спочатку потрібно запустити кішку. Це принесе господарям здоров'я і щастя в новій оселі. Кішки часто виступають акторами у цирку. В Росії є навіть «Театр кішок» під керівництвом Юрія Куклачова.

Якщо з кішкою розмовляти, то вона теж розмовляє з нами. Коти відчувають запахи у 14 разів сильніше, ніж люди. Вони люблять висоту.

За допомогою вус коти добре орієнтуються в просторі. Якщо вуса дивляться вперед – кішка чимось цікавитися, назад – злякана, вона уникає дотиків.

Кішки дуже люблять вилизуватись. Догляд за шерстю заспокоює, погашає агресію.

Коти здатні передчувати шторм, землетруси, виверження вулканів. Бережіть наших улюбленців!

**Ветеринари**

—Котам необхідне різноманітне харчування: м’ясо, риба, сир, вівсяні пластівці, вітаміни. У визначеному місці завжди повинна стояти мисочка з чистою водою.

Туалет має стояти далеко від миски з їжею, адже вони не люблять ходити в туалет біля того місця, де їдять.

Кошенят люблять усі, проте не всі знають, що у них є свій характер. Пам’ятайте, що тварина – це жива істота, вона потребує піклування та опіки.

*Фізкультхвилинка «Котику-мурчику»*

**Попугознавці**

—Папуги – птахи, які прибули до нас з Америки та Австралії. Вони здатні наслідувати людську мову й голоси різних тварин. Найбільший серед них – ара. Його розмір від дзьоба до хвоста майже метр.

 Найбалакучіші – жовтоголові амазони. Вони можуть говорити до ста слів і багато фраз. А найрозумніший серед папуг – жако. З ним можна навіть розмовляти.

Папуги дають своїм пташенятам імена. Їх вимова відрізняється особливим звучанням. В Австралії є школи, в яких папуг вчать говорити.

 Живуть папуги довго, навіть, у неволі доживають до 100 років. До Червоної книги був занесений папуга жако через те, що був самим балакучим. Він знав до 400 слів, говорив цілими реченнями і на кількох мовах.

**Ветеринари**

—Клітка для папуги повинна бути простора й зручна. Птах має вільно махати крилами, не зачіпаючи стінок клітки. У клітці треба встановити поїлку, годівницю, купіль, мінеральний камінь та іграшки.

Не можна брати хвилястих папуг до рук, коли переносите з однієї кітки в іншу. Це приводить до стресу. Переносять на плечі або руці, а також на пальчику.

Перед тим, як випустити пташку до кімнати, треба вимкнути усі електроприлади, зачинити вікна, двері, опустити штори, вимкнути вентилятор.

 *Гра «Мозаїка» ( з розрізних карток скласти зображення домашнього улюбленця)*

**Знавці морських свинок**

Морські свинки – дуже милі і добродушні вихованці, яких люблять і дорослі, і діти. Якщо до них турботливо ставитися, вони стають зовсім ручними.

—Житло морських свинок тримати треба у чистоті, постійно міняти тирсу, покласти сіно. Бажано покласти у житло свинки великий камінь – з нього тваринка оглядатиме свої володіння і точитиме об нього пазури.

Незважаючи на свою назву, морські свинки не є родичами справжніх свиней. Хоча вони мають довгі кігті і сильні зуби , вони ніколи не кусаються і не дряпаютья.

**Ветеринари**

Морські свинки – нічні тварини. Вночі вони спілкуються за допомогою свисту. А самотня тварина шукатиме і підкликатиме родичів.

Раціон морських свинок складається з трави, овочів, фруктів і зерна. Треба знати: багато видів трави і продуктів отруйні для цієї тварини.

Хоча цих тваринок називають «морськими», вони не люблять воду, а після купання можуть захворіти і навіть померти.

**. Станція «Чомусиків»**

—Чому собаки махають хвостом?

Собаки махають хвостом у правий бік, коли чимось задоволені, а якщо їх щось не влаштовує, то їхній хвіст відхиляється вліво.

—Чому коти люблять ловити мишей?

В організмі мишей міститься багато сірки. А сірка необхідна котам для того, щоб їхня шерсть була густою і добре росла.

—Чому папуги мають таку назву?

У середні віки цих балакучих птахів жило багато у Ватикані. Там їх називали «папа галл», що означає «папський півень». Звідси і назва – папуга.

—Чому морські свинки не плавають?

Морські свинки – гризуни, живуть на суші далеко від моря. А морськими назвали за те, що привезли їх до нас із – за моря.

—Чому взимку хом’яки сплять?

Хом’яки – гризуни, в природному середовищі вони впадають у зимову сплячку, як їжаки, ведмеді і борсуки.

—Чому не можна підсаджувати маленьких рибок до дорослих?

Дорослі риби можуть прийняти малят за корм і з’їсти

**Хом’яководи**

—Хом’яки - добре приручаються і живуть у домашніх умовах. Випускати цих звіряток у кімнату не рекомендується: надто великий ризик, що вони загубляться або потраплять комусь під ноги.

 Цікаво спостерігати за тваринкою. Наївшись, він набиває крупою, насінням або морквою защічні мішки й несе у гніздо. Так робить свої запаси й користується ними у розвантажувальні дні.

Хом’яки не впадають у сплячку. Хом’яки роблять великі запаси їжі. Хом’яки вміють плавати.

**Ветеринари**

—Для хом’ячка клітка повинна бути металевою, бо він спритно гризе дерево. Треба, щоб у клітці були сіно і папір для гнізда. Важливо для тваринки більше рухалася, щоб не розтовстіти.

Хом’яки є одинаками. Якщо ви завели 2 хом’яка, їм потрібні окремі клітки, бо тварини можуть побитися і травмувати один одного.

* що потрібне для цих тварин?
* Який догляд потрібний?

**Рибознавці**

Акваріумні рибки. Батьківщина золотих рибок — Китай. Китайські імператори тримали їх у своїх палацах і не дозволяли вивозити дорогоцінних рибок з країни. Вони вважали, що екзотичні рибки наділені магічною силою. Хто володіє такою рибкою, той володіє розумом, успіхом, має можливість здійснювати свої бажання.

Серед підводних мешканців є і такі, які дбають про майбутнє потомство у незвичайний спосіб. Щоб уберегти ікру від хижих риб, один із батьків ховає її в роті до тих пір, поки з ікринок не виведуться мальки.

**Ветеринари**

Дорослих мешканців акваріума потрібно годувати 1-2 рази на день живими організмами, давати вітамінні і рослинні корми, тваринну їжу.

Для найменших потрібно готувати окремі страви та годувати їх до 6 разів на день.

 Дуже важливо, щоб рибки не переїдали, а корм не залишався на дні. На сніданок давати сухий корм, на вечерю – живий. Регулярно треба міняти воду, але тільки частину, бо чиста вода шкідлива для рибок.

**Станція «Зоомагазин».**

***Гра «Нагодуй тварину»***

(Учитель демонструє пакети з – під корму для тварин, а діти «купують» - плескають у долоні, якщо це їжа для героя їхньої групи).

V . ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ.

Нагородження найактивніших учасників проекту.

— Як треба ставитися до тварин?

— Який найголовніший висновок зробили? (Ми несемо відповідальність за тих живих істот, життя яких залежать від уваги та догляду за ними з боку людини)

— Що ви можете розказати про поведінку своїх улюбленців? А може, ви знаєте якісь цікаві випадки з їхнього життя?

— Діти, я дякую вам за урок.

Література

1. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 1 – 4 класи. – К.: Освіта, 2012.

2. Грущинська І. Планування уроків природознавства у 1 класі. – «Початкова школа», № 8, 2012.

3. Товстий В. П. Домашні улюбленці. – Х.:Промінь, 2010.

4. Квітка Л. У домі. – Х.: Ранок, 2006.

**І група «Собаководи»**

1.Собака найвірніший і найвідданіший друг людини. Усього налічується 400 порід. Собаки бувають різними: службовими, мисливськими, декоративними і, на жаль, бродячими. До службових собак належить вівчарка.

2.Мисливські собаки - гончаки, лягаві, лайки - допомагають людям на полюванні. З одними собаками полюють на лосів і кабанів; з іншими – на зайців, вовків і лисиць, з третіми на водоплавну птицю. Лягаві знайшовши дичину, мовчки застигають у стійці. Гончі з гучним гавкотом переслідують звіра.

3.А хто не знає прикордонних собак! Удень і вночі вони допомагають охороняти рубежі нашої Батьківщини. За поведінкою собак прикордонники вчасно дізнаються про наближення порушників. Вони швидко беруть слід і вступають у сутичку.

4.Сучасні сторожові собаки дуже розумні, сильні і витривалі. Вони навчені долати складні перешкоди, не звертати уваги на постріли, вибухи, пробігати великі відстані, виконувати команди.

5.Є собаки-рятівники. Вони вішукують у горах людей, рятують потопельників. Собаки допомагають геологам знаходити корисні копалини, а саперам – розміновувати місцевість.

6.Людині, яка втратила зір, собака-поводир замінює очі: водить на роботу і додому. Собаки пасуть овець, охороняють стадо від хижаків. Під час війни собаки допомагали пораненим, працювали зв’язківцями

7.Лайки є ще і їздовими собаками. Є ще декоративні породи собак: пудель, пекінес, мопс, чіхуахуа. Багато чотириногих друзів виступають у цирку. Рекорд тривалості життя собак – 29років.

***«Ветеринари»***

8.Не можна гратися з цуценятами, беручи його до рук – штовхати, злити. Грати з ними потрібно тільки іграшками.

Щоб цуценя гарно розвивалося, потрібно щоб тварина бігала, стрибала, плавала, гралася.

9.Собакам не можна давати шоколад, бо він отруйний для них. Не можна давати торти, печиво, цукор, бо це може викликати сльозотечу і нагноєння очей.

**«Кішколюби»**

10.Кішки - дивовижні тварини, ласкаві, ніжні, із шовковистою шерстю

й очима, що світяться вночі. Кішки мають витончений слух, вони чистухи— можуть умиватися кожної години. Ходять нечутно, бо при ходьбі

ховають кігті й наступають тільки на подушечки лапок.

11. До Європи кішки потрапили з Єгипту. У давніх єгиптян кішка вважалася священною твариною. У нас кішок теж поважають. Є повір'я, що в нову хату спочатку потрібно запустити кішку. Це принесе господарям здоров'я і щастя в новій оселі. Кішки часто виступають акторами у цирку. В Росії є навіть «Театр кішок» під керівництвом Юрія Куклачова.

12.Якщо з кішкою розмовляти, то вона теж розмовляє з нами. Коти відчувають запахи у 14 разів сильніше, ніж люди. Вони люблять висоту.

13.За допомогою вус коти добре орієнтуються в просторі. Якщо вуса дивляться вперед – кішка чимось цікавитися, назад – злякана, вона уникає дотиків.

14.Кішки дуже люблять вилизуватись. Догляд за шерстю заспокоює, погашає агресію.

15.Коти здатні передчувати шторм, землетруси, виверження вулканів. Бережіть наших улюбленців!

**Ветеринари**

16.Котам необхідне різноманітне харчування: м’ясо, риба, сир, вівсяні пластівці, вітаміни. У визначеному місці завжди повинна стояти мисочка з чистою водою.

17.Туалет має стояти далеко від миски з їжею, адже вони не люблять ходити в туалет біля того місця, де їдять.

18.Кошенят люблять усі, проте не всі знають, що у них є свій характер. Пам’ятайте, що тварина – це жива істота, вона потребує піклування та опіки.

**Попугознавці**

19.Папуги – птахи, які прибули до нас з Америки та Австралії. Вони здатні наслідувати людську мову й голоси різних тварин. Найбільший серед них – ара. Його розмір від дзьоба до хвоста майже метр.

 20.Найбалакучіші – жовтоголові амазони. Вони можуть говорити до ста слів і багато фраз. А найрозумніший серед папуг – жако. З ним можна навіть розмовляти.

21.Папуги дають своїм пташенятам імена. Їх вимова відрізняється особливим звучанням. В Австралії є школи, в яких папуг вчать говорити.

 22.Живуть папуги довго, навіть, у неволі доживають до 100 років. До Червоної книги був занесений папуга жако через те, що був самим балакучим. Він знав до 400 слів, говорив цілими реченнями і на кількох мовах.

**Ветеринари**

23.Клітка для папуги повинна бути простора й зручна. Птах має вільно махати крилами, не зачіпаючи стінок клітки. У клітці треба встановити поїлку, годівницю, купіль, мінеральний камінь та іграшки.

24.Не можна брати хвилястих папуг до рук, коли переносите з однієї кітки в іншу. Це приводить до стресу. Переносять на плечі або руці, а також на пальчику.

25.Перед тим, як випустити пташку до кімнати, треба вимкнути усі електроприлади, зачинити вікна, двері, опустити штори, вимкнути вентилятор.

**Знавці морських свинок**

26.Морські свинки – дуже милі і добродушні вихованці, яких люблять і дорослі, і діти. Якщо до них турботливо ставитися, вони стають зовсім ручними.

27.Житло морських свинок тримати треба у чистоті, постійно міняти тирсу, покласти сіно. Бажано покласти у житло свинки великий камінь – з нього тваринка оглядатиме свої володіння і точитиме об нього пазури.

28.Незважаючи на свою назву, морські свинки не є родичами справжніх свиней. Хоча вони мають довгі кігті і сильні зуби , вони ніколи не кусаються і не дряпаютья.

**Ветеринари**

29.Морські свинки – нічні тварини. Вночі вони спілкуються за допомогою свисту. А самотня тварина шукатиме і підкликатиме родичів.

30.Раціон морських свинок складається з трави, овочів, фруктів і зерна. Треба знати: багато видів трави і продуктів отруйні для цієї тварини.

31.Хоча цих тваринок називають «морськими», вони не люблять воду, а після купання можуть захворіти і навіть померти.

 **Хом’яководи**

**32.**Хом’яки - добре приручаються і живуть у домашніх умовах. Випускати цих звіряток у кімнату не рекомендується: надто великий ризик, що вони загубляться або потраплять комусь під ноги.

 33.Цікаво спостерігати за тваринкою. Наївшись, він набиває крупою, насінням або морквою защічні мішки й несе у гніздо. Так робить свої запаси й користується ними у розвантажувальні дні.

34.Хом’яки не впадають у сплячку. Хом’яки роблять великі запаси їжі. Хом’яки вміють плавати.

**Ветеринари**

35.Для хом’ячка клітка повинна бути металевою, бо він спритно гризе дерево. Треба, щоб у клітці були сіно і папір для гнізда. Важливо для тваринки більше рухалася, щоб не розтовстіти.

36.Хом’яки є одинаками. Якщо ви завели 2 хом’яка, їм потрібні окремі клітки, бо тварини можуть побитися і травмувати один одного.

**Рибознавці**

37.Акваріумні рибки. Батьківщина золотих рибок — Китай. Китайські імператори тримали їх у своїх палацах і не дозволяли вивозити дорогоцінних рибок з країни. Вони вважали, що екзотичні рибки наділені магічною силою. Хто володіє такою рибкою, той володіє розумом, успіхом, має можливість здійснювати свої бажання.

38.Серед підводних мешканців є і такі, які дбають про майбутнє потомство у незвичайний спосіб. Щоб уберегти ікру від хижих риб, один із батьків ховає її в роті до тих пір, поки з ікринок не виведуться мальки.

**Ветеринари**

39.Дорослих мешканців акваріума потрібно годувати 1-2 рази на день живими організмами, давати вітамінні і рослинні корми, тваринну їжу.

40.Для найменших потрібно готувати окремі страви та годувати їх до 6 разів на день.

41. Дуже важливо, щоб рибки не переїдали, а корм не залишався на дні. На сніданок давати сухий корм, на вечерю – живий. Регулярно треба міняти воду, але тільки частину, бо чиста вода шкідлива для рибок.