**Мій рідний край - моя історія жива**

**конспект першого уроку в 1 класі**

**Тема**: **Мій рідний край – моя історія жива.**

**Мета:** Вчити учнів з повагою ставитися до рідної землі, українського народу, його традицій та звичаїв; розширювати знання учнів про рідне селище як культурний осередок української держави, поглибити зміст поняття «Батьківщина»; розвивати усне мовлення та логічне мислення школярів; виховувати почуття відповідальності за збереження і продовження традицій та звичаїв рідного краю.

**Обладнання:** ілюстрації з зображенням природи рідного краю; карта України; символи України; вишитий рушник, музичне оформлення.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

 Той дивний край, що зветься Батьківщина –

 то найдорожча серденьку земля!

 Бо ти вродивсь у незалежній Україні,

 Ти чув солодку пісню солов‘я!...

 А. Ткаченко

 - Такими словами нехай продзвенить у вашому серці перший вересневий дзвінок, а перший урок перенесе у спогади про минуле, розкаже про сьогодення і подарує надію на щасливе й світле майбутнє.

**II. Основна частина уроку.**

 **2.1. Вступне слово вчителя:**

(На дошці прикріплена карта України у вигляді жовто – блакитного прапора над якою надпис «Мій рідний край – моя історія жива» )

 - Кожна людина хоч раз у житті замислювалась над тим, хто вона, де її коріння, чи увесь її рід походить з одного краю. Ваші дідусь чи бабуся, дивлячись на вас, приховуючи сльози радості, згадують і своє дитинство, часом тяжке, напівголодне, але радісне, тепле, рідне… Бо такими ж малими хлопчиками й дівчатками бігали вони в‘юнкими стежками, здіймаючи куряву босими ноженятами, плели вінки з духмяного любистку й блакитного барвінку, раділи, мріяли, зростали… . Та не все складалося так, як гадалося. Тяжкі воєнні роки позбавили колишніх дітлахів права на щасливе дитинство. Мов мишенята в норах змушені були вони ховатися в холодних вогких землянках, часто недоїдаючи, не маючи оселі та теплого одягу. Тому й докладали всіх зусиль, щоб їхні діти, онуки й правнуки жили в незалежній країні, щоб лихо війни не гнало їх за кордон на пошуки кращого життя, на пошуки безхмарного неба…

**2.2 . Україна - наш спільний дім**

Кожен з нас щось своє, особисте вкладає в поняття "Батьківщина", "рідний край".

 Ліна Костенко, відома українська поетеса, усвідомлює це так:

Є щось святе в словах: мій рідний край.

Для мене — це матусі пісня ніжна,

1 рідний сад, від квіту білосніжний,

І той калиновий у тихім лузі гай.

Для мене - це твої стежки й мої,

В містах і селах стоптані любовно,

І піcень людські прозорі ручаї.

Усе, що серцю рідно невимовне.

 24 серпня 1991 року народилася молода держава, народилася Україна. Україна суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава.

( на дошці вивішую карту України з зображенням різних областей).

Народна мудрість говорить: "Краще запалити одну свічку, ніж ганьбити пітьму". І якщо ці свічки запалахкотять у кожного з нас у серці, то Україна, громадянами якої ми є, дійсно стане вільною і незалежною, могутньою державою, і в ній, як і в наших душах, запалає вогонь відродження.

**Вчитель.**

Наша славна Україна,

Наше щастя і наш рай!

Чи на світі є країна

Ще миліша за наш край?

 І в щасливі, й злі години

Ми для неї живемо.

 На Вкраїні й для Вкраїни

Будем жити й помремо.

**Лунає мелодія "Пісні про Україну " на слова Дмитра Павличка, музика Олександра Білаша**.

 Україно, земля рідна,

Земля сонячна і хлібна.

Ти навік у нас одна.

Ти, як мати, найрідніша.

Ти з дитинства наймиліша.

 Ти і взимку найтепліша.

Наша отча сторона.

**Учень.**Під рідним небом жайворон співа —

Я рад би знати тих пісень слова

Я слухав, чув: співала та пташина

Одне святеє слово: Україна.

**Учень**.На ріднім полі шепчуть колоски —

Я рад би знати тихі їх думки.

Я слухав, чув, як кожна колосина

Шептала тихе слово: Україна.

**Учень.**

У ріднім краю зелен гай шумить —

Я знати рад, про що він мріє - спить.

Я слухав, чув, як кожна деревина

Шуміла ніжне слово: Україна.

**Учень**.

О, Боже, дай повік любити край,

Де квітка, пташка і зелений гай,

Де кожна вірна тій землі дитина

Живе єдиним словом: Україна.

Звучить пісня Т.Петриченка "Україна" (або пісня "Українець я маленький

 **2.3. Бесіда з елементами розповіді:**

 У кожній країні, у кожнім краю живуть добрі, працьовиті люди. Часто вони тяжко працюють, обробляючи землю, працюючи в шахтах, будуючи будинки… Але в кожнім краю знають і поважають символи української землі.

 - А які символи України відомі вам?

 Герб, прапор і гімн – це дещо особливе для народу, і не тільки українського, бо кожна країна має свої символи. У нас, українців, синьо-жовтий прапор символізує безхмарне небо над колосистими, багатими полями; герб - тризуб є своєрідним оберегом, а якщо уважніше придивитись до нього, то прочитаємо слово «воля». Адже ця сама воля, свобода, незалежність була вистраждана народом і має для нас дуже важливе значення. Гімн – це національна пісня, його слова і значення вам добре відомі, тому давайте разом виконаємо його.

(Національний гімн України (фонограма) на музику М. Вербицького,

 слова П. Чубинського, учні виконують стоячи).

 - А які природні символи України ви знаєте?

 - У нашого рідного краю також є свої символи. Прослухайте вірш і скажіть, кого або що ми відносимо до природних символів?

 Лелека на хаті, верба і калина,

 пшеничні лани, голосні солов‘ї,

 гаряча й рум‘яна із печі хлібина,

 каштановий цвіт і шумливі гаї…

А. Ткаченко

**2.3. Побудова асоціативного куща.**

 - Діти, а що для вас означає слово Батьківщина? Спробуйте дібрати слова, які для вас характеризують Батьківщину.

(Примітка: в центрі дошки – слово «Батьківщина» , від якого відходять промені. На них діти записують підібрані слова.)

 (Записаними словами та словосполученнями можуть бути Україна, назва населеного пункту, де проживає учень, рідна сторона, батьківська хата, школа тощо).

**2.4. Мій рідний край – моя історія жива ( ілюстрації міста Харкова)**

На фоні української мелодії виконую літературну композицію «Рідний край», Всім серцем любіть Харківщину свою.

Харківщина моя

**”Харківщино моя, мальовничий мій край!**

Ніжна зелень лісів і безкрайні поля,

Сині стрічки річок скрізь усе оживляють.

Свіжий подих ставків нам дарує земля.

Харківщино моя, неосяжний мій краю,

Скільки оком не глянь – колосяться хліба,

Тут народ – трудівник землі ці обробляє,

Щоб багатшав наш край,зріс добробут життя.

А яким чарівним стало велетень-місто!

Рідний Харків, вируй і, мов сад, розцвітай.

Ми,твої земляки, тебе любим, як пісню.

Оспіваєм тебе, ти наш зоряний край. ”

(Н. Дацько)

**Батьківська земля.**

Чому мене цей простір вабить,

Те сонце ніжне, золоте?

Тому, що серце моє, мабуть,

Любов до краю визнає.

Бо не любить його не можна –

У ріднім батьківським краю,

Де мудрий дар землі заможний,

Я щире серце віддаю.

(З. Гостєва)

Учитель:

Харків – центр Харківської області України, до 1934 р. – столиця УРСР. Розташований при злитті річок Харків, Лопань, Уди. Площа 303 км 2 .

В Харкові сходяться залізно дорожні колії, автомобільні магістралі і авіалінії, що з’єднують західний, центральний і східний райони країни з Донбасом, Придністров’ям, Кримом, Кавказом. Друге (після Києва) місто України за кількістю жителів. Населення 1405 тис. чол. Має дев’ять міських районів. Заснований у 1654 – 1656 р. р. українськими козаками, став фортецею на східних кордонах Російської держави для захисту вид набігів кримських татар

Люблю твої, Харкове, сквери і парки,

Люблю я бувати в твоїм зоопарку.

И вулиці довгі, проспекти широкі,

Споруди великі,будинки високі.

Заводи и фабрики – гордість країни,

Ти – перша столиця моєї Вкраїни.

Любити Харківщину означає знати і історію заселення нашого краю, походження назв міст, цікаві історичні події, про видатних осіб, які жили і працювали на території нашої Батьківщини.

**(бесіда за ілюстраціями )**

**Учитель**:”Любі діти! Ви живете на чудовій, багатій історією, традиціями, славними іменами, мальовничій землі Харківщини. Наша мала Батьківщина – Харківщина відома у всьому світі своїми науковими школами, продукцією промислових підприємств, пам’ятками історії світового рівня. ”

**Харків**

Покидаєш це місто з надією,

 Та вертаєшся знову з усмішкою.

 За вітринами й вікнами - мрії

 із новинами разом торішніми.

 Місто це не забудеш ніколи,

 воно пахне колишньою славою,

 воно клеїть на полудень втому

 і шепоче щитами й об'явами.

Наш ХарківДля миру, добра , та любови

Наш Харків піднісся здавна.

Завжди трудовий, науковий

Красивий, як втіха-весна.

Від парків зелене намисто.

Від захвату серце співа.

Наш Харків, замріяне місто,

Утебе душа трудова.

**2.5. Чугуївський район.**

Розгляд ілюстрацій, знайомство з гербом Чугуєва, бесіда за малюнками.

**2.6. Селище в якому я народився**

Малинівка – селище міського типу Чугуївського району Харківської області.

Розташоване на лівому березі річки Сіверський Донець.

Площе населеного пункту становить 773,26 гектар, територія підпорядкування селищній раді 8601,0 гектар. Кількість населення – 7576 жителів.

Географічне розташування – 49°51´ північної широти та 37°10´ східної довготи. Місцевість на якій розташоване селище – рівнинно-пагорбна.

Через північно-східну окраїну селища проходить траса Київ-Харків-Довжанський.

**Історія**

Селище засновано у 1652 році в жовтні місяці козаками-переселенцями з лівобережної України та Дону … «а то село построено за рекою, за Северским Донцом, на Нагайской стороне, на Малиновом колодце, наброду, на татарских перелазах, на Чугуевских угодьях …» та називалась слобода Малиново. Являло собою укріплене поселення на підступах до м. Чугуєва. Основною справою поселенців було охороняти південні кордони Київської Русі від нападників. Коли підходили вороги, козаки повинні були сигналізувати фортеці «Чугуїв», про небезпеку.

За царською грамотою від місяця жовтня 1652 року говориться: «Прийшли на Чугуїв, на царське ім’я з Литовської сторони міста Груна черкеси – п’ять чоловік з сім’ями і просили дозволу, який і отримали оселитися в Чугуєві. Цар велів їм відвести землі для дворів та дач. В тому ж році, як говориться в грамоті, прийшли в Чугуїв з Полтави на вічне поселення черкасці «прудники» і отримали дозвіл на другу сторону Донця напроти старого млину збудувати новий млин і залишитися на вічне помешкання, і щоб наперед той млин був їх власністю.

Ті та другі черкеси увійшли потім у склад мешканців Малинівки. Малинівці були козаками, які несли варту і займались сільським господарством. Поселення складалося з козацького полку (12-20 сотень) – 13 сотень. Першим отаманом слободи був Михайло Налучний. 1704 року за наказом Петра І вони увійшли у склад Ізюмського полку, при цьому чугуївському начальству був наказ до них не мати ніякого відношення.

Але при царюванні Катерини І у 1726 році малинівські козаки добилися знову приєднання до Чугуївського полку.

За даними на 1864 рік у казеному селі Малинове Коробчанської волості Зміївського повіту мешкало 1492 осіб (1786 чоловічої статі та 1886 — жіночої), налічувалось 590 дворових господарств, існувала православна церква[2].

Станом на 1914 рік кількість мешканців села зросла до 6 279 осіб[3].

**Сьогодення**

На території селища розташовані: Малинівська гімназія; загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2; дошкільний навчальний заклад; лікарняна амбулаторія загальної практики сімейної медицини; аптечний кіоск, аптека, відділення зв’язку, сільський будинок культури, селищні бібліотеки: для дорослих та дитяча, ВУЖКГ, в/ч А-2467.

Торгівельне обслуговування здійснюють 14 приватних магазинів, 4 кіоски. Працює 2 кафе, пункт переробки сільськогосподарської продукції, олійниця, 3 майстерні по виготовленню меблів. Побутове обслуговування здійснює перукарня.

На території селища розташовані підприємства корпорація «ОЛІМП», ТОВ «Харківський лікеро-горілчаний завод – плюс», ТОВ «PRIME», ковпачковий завод ЗАТ «KGS&Co», ТОВ «Малинівський склозавод», ведеться будівництво заводу «Бікорм», «Укрпапірінвест», ТММ «Енергобуд» та інші.

**Видатні персоналії**

Уродженці селища:

Герой Радянського Союзу, льотчик Іван Іванович Шишков,

кіноактриса Валентина Іванівна Пугачова,(у фільмі Дівчата, Анфіску)

академік Олександр Іванович Турчинов.

**Короткий опис селища**

Селище міського типу Малинівка

Розташоване на лівому березі річки Сіверський Донець.

Площе населеного пункту складає 773,26 гектар, територія підпорядкування селищній раді 8601,0 гектар.

 Кількість населення – 7576 жителів.

 В адміністративному відношенні селище підпорядковане Чугуївському району.

 Географічне положення – 49°51´ північної широти та 37°10´ східної довготи. Місцевість на якій розташоване селище – рівнинно-пагорбна.

Через північно-східну окраїну селища проходить траса Київ-Харків-Довжанський.

(Бесіда за ілюстраціями)

**Підсумок**

Своїм умінням гарно вчитися, досконало володіти обраною професією, творчою працею ми доведемо, що, незважаючи на всі ці негаразди сьогодення, ми любимо свою Батьківщину, рідний край.

 Учися жити й пам’ятай,

 Що скрізь живуть по світу люди.

 Але найкращий — рідний край

 І ліпше десь тобі не буде.

 Бо тут твоя земля і дім,

 Твої батьки і рідне небо.

 І найсолодший хліб у нім,

 А що людині більше треба?

 Ніж радість, воля і краса —

 Той оберіг з дитинства милий,

 Прозора вранішня роса,

 І погляд батька незрадливий.

 І усміх мами чарівний,

 І вірні друзі, добрі люди…

 Ось тут і є той рай земний,

 А кращого ніде не буде.

А зараз ми спробуємо сплести віночок побажань для нашої Батьківщини.(діти беруть квітку, говорять побажання і кріплять на дошку у вигляді віночка)

Любімо свій край рідний, цінуймо те, що над нами зараз хоч і не зовсім безхмарне, проте, мирне небо, що мова наша українська бринить у серцях людей, що маємо прекрасну, незалежну державу, і живемо в чудовім краю, що носить горде ймення – Харківщина!