***Читання 1 клас***

***Тема. Звук [п]. Позначення його буквою «П» («пе»).***

**Мета**. Вчити учнів правильно вимовляти звук [п] та виділяти його з різних позицій у словах, позначати його друкованою літерою; закріплювати навички звукового аналізу слів, читацькі навички; розвивати зв’язне мовлення, пам'ять.

**Обладнання.** Каса букв, предметні малюнки, зображення кульок, презентація.

**Зміст уроку**

1. Організаційний момент.

*Встали, дітки, всі рівненько,*

*Посміхнулися гарненько,*

*Настрій на урок взяли*

*Й працювати почали.*

* **Чи все необхідне до уроку ви приготували?**

*Голова-щоб слухати.*

*Вуха-щоб чути.*

*Очі-щоб усе бачити.*

*Руки-щоб їх піднімати.*

*Серце-щоб усе відчувати і сприймати.*

***"Самоналаштування"***

*Покладіть руки на парту, закрийте очі та промовляйте:*

*Я зможу сьогодні добре працювати на уроці.*

*Я особистість творча.*

*Я бажаю однокласникам успіхів на уроці.*

1. **Повторення вивченого матеріалу.**

* Діти, ви любите мультфільми? А які найбільше?
* Відгадайте з якого мультфільму ці герої ?

***Дім Дімич, Сімка, Нолик, Папус, Мася,  
Не пройде і півчаса,***

***Наладять все і зремонтують!  
 Так легко рядом с ними жить!  
 Справлять пульт вони, будильник,  
 Телевізор, холодильник.***

***( Фіксіки)* (Слайд 1)**

* Сьогодні до нас на урок завітали Фіксіки . Вони для вас приготували невеличкі подаруночки. Але ви їх отримаєте тільки тоді, коли будете на уроці гарно працювати і виконувати всі завдання, які вони для вас приготували.

**Завдання 1(від Дім Дімича)**

1. ***Мовна розминка***

* Як ви кажете лікарю, коли показуєте горличко ?
* Як ви дмухаєте на кульбабку?
* Як ви задуваєте свічку?
* Як каже кізонька?
* А півник?
* Як каже корівка?
* А ослик?
* Як ви кажете, коли злякалися?

**Завдання 2 ( від Сімки)**

1. ***Відгадувавння загадок***

В житечку зеленім –

Факели вогненні:

Цілий день собі горять,

З сонечком лягають спать. ***(Маки)***

Ніхто її не лякає,

А вся тремтить. ***(Осика)***

Стоїть завод у полі,

Який? А це секрет.

Працюють в ньому бджоли-

Виготовляють мед. ***( Вулик)***

1. ***Викладення слів – відгадок з розрізної азбуки.***

- Назвіть у словах букви, що позначають голосні (приголосні) звуки.

**Завдання 3 (від Нулика)**

***4. Читання слів у колонках.***

**сон ко – са ма – ли - на**

**ліс ло – сі ка – ли – на**

**лом сі – но мо – ло - ко**

**ніс кі – но ли – мо - ни**

**мак ву – са ле – ле – ка**

**ІІІ. Фізкультхвилинка 1**

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**Завдання 4 (від Папуса)**

1. ***Гра «Де чия Кулька?»***

На дошці – малюнки, на яких зображені герої казок Попелюшка, Снігуронька, Колобок, Баба, Лисичка, . Над ними в довільному порядку розміщені зображення кульок з буквами С, Л,

Прочитайте літери на кульках. Це перші літери імен героїв відомих вам казок, яким належать ці кульки. Назвіть цих героїв.

З’єднайте лінією малюнок з відповідною кулькою. Кому не вистачило кульки? Чому? Вимовте слово «Попелюшка». Назвіть послідовно усі звуки, з яких складається це слово. Який звук чуємо на початку слова?

* Сьогодні ми ознайомимося зі звуком [п] і буквою, що його позначає. Ось тоді у Попелюшки теж буде своя кулька.

**Завдання 5 (від Масі)**

1. ***Гра «Впіймай звук [п]***

Похмуро плещуть хвилі в морі,

Пливе на північ пароплав.

В пургу і в шторм в морськім просторі

Він путь до пристані проклав.

**Завдання 6 (від Деду)**

1. ***Артикуляція звука [п], віднесення його до групи приголосних.***
2. ***Визначення позиції звука [п] у словах, запропонованих учителем: павич, поні, пума, сопілка, мавпа, сніп.***
3. ***Самостійний добір учнями слів зі звуком [п] у різних позиціях.***

**Завдання 7 (від Ігрека)**

1. ***Звуковий аналіз слова «мавпа».***

**Завдання 8 (від Файєра)**

**V. Ознайомлення з буквою «П» («пе»).**

1. ***Показ букви , аналіз графічної будови. Визначення місця букви у касі.***
2. ***Пошук схожих на букву «пе» предметів.***

* На що схожа буква П у вірші:

*Я із букви П торік*

*Змайстрував собі турнік.*

*Підтягуюсь разів сто я,*

*Маю силу і здоров’я.* (І. Січовик)

* На що схожа буква «пе»?
* Вивчимо цей вірш напам’ять.

**Завдання 9 ( від Шпулі)**

1. ***Написання друкованих літер «П» і «п» в зошиті.***

**Завдання 10 ( від Верти)**

1. ***Читання складів .***

**ПА ПО ПУ ПИ ПІ ПЕ**

**АП ОП УП ИП ІП ЕП**

**Завдання 11 ( від Дім Дімича)**

1. ***Читання слів***

**ла – па па – сі - ка**

**ли – па по – ко - си**

**са – па па – ли - ла**

**па – ва по – ли – ла**

**VI. Фізкультхвилинка 2**

**Завдання 12 ( від «Фіксіків»**

1. ***Робота за «Букварем»***

***Читання складів за променевидними таблицями (с. 82)***

***Читання слів за променевидними таблицями (с. 82)***

**VII. Підсумок уроку.**

* З яким звуком ми сьогодні ознайомилися ? Якою буквою він позначається на письмі? Знайдіть її у касі і прикріпіть до кульки?