**Тема :** М . Хоросницька « Звідки в міста назва - Львів», узагальнюючий урок з теми

« Прикметник»

**Мета :** ознайомити учнів з історичним минулим нашого народу,походженням назви міста Львова, сприяти свідомому розумінню тексту; вдосконалювати навички виразного, усвідомленого читання; розвивати вміння самостійно аналізувати , робити висновки; розвивати інтерес до вивчення мови ; виховувати інтерес до вивчення історії своєї країни; вміння співпрацювати у групі.

**Обладнання :** таблиці для читання , картки – блискавки, ілюстрації.

**Хід уроку**

**I Організаційна частина**

**Девіз уроку**

Хай не буде ні одної

Української людини

Що не вміла б розказати

Про минуле України!

**ІІІ. Актуалізація знань учнів.**

1. **Віднови вірш**

У всім св…т… — к…ж…н знає :

Є Б…тьк…вщ…н… лиш одн… .

І в н…с в…н... одн... - єд...н... —

Це н…ш… сл….вн... Укр...їн... .

1. **Гра «Зайві слова»**

Київ, Чернігів, Кременчук, село, Львів, Україна.

Париж, Полтава, Херсон, Одеса.

Дніпро, Дністер, Київ, Південний Буг.

1. **Чистомовка**

Ни-ни-ни – вивчаємо історію … (України)

Та-та-та – читаєм про історію …(міста)

Ев-ев-ев лапою ляпає …(лев)

Ів-ів-ів – дізнаємось про місто … (Львів)

Іш-іш-іш – виразно читаєм …(вірш)

1. **Літературна математика**

*Зашифровані слова (Оповідання, вірш, легенда, казка)*

Опа-а+ов+ічк-чк+дат-т+ння= Оповідання

Лап-ап+егі-еі+нро-ро+да= Легенда

Бей-бей+ка+зін-ін+ка= Казка

Для того, щоб дізнатися з яким жанром літературної творчості ми познайомимося на сьогоднішньому уроці, ви повинні відгадати останній літературний приклад.

Вор-ор+ір+ш= Вірш

1. **Літературознавчий диктант.**

*Поєднай визначення з правилом (на дошці)*

**

**Самоперевірка**

**IV Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.**

***1. Вступне слово вчителя.***

Сьогодні ми продовжимо мандрувати містами України і поринемо у далеке минуле міста Львів. Познайомимося з віршем Марії Хоросницької «Звідки в міста назва – Львів»

***2. Довідкове бюро. Історія міста Львів***

Львів – місто з багатовіковою історією, місто в якому переплелася культура різних народів. Бурхлива і надзвичайно цікава історія українського міста Львова налічує сім з половиною віків (757 р.) Центром Львова була і залишається площа Ринок.

У місті знаходиться найбільша кількість пам’яток архітектури в Україні. У 2009 році Львову надано знання «Культурної столиці України».

- Знайдіть на карті України місто Львів. Яка це частина України?

Додаткова інформація про місто

Площу Ринок утворюють 44 будинки і ратуша в центрі. На цій площі проживали найбагатші дворяни, вони мали право споруджувати будинки вище трьох поверхів заввишки та розміщувати на фасаді більше трьох вікон на одному поверсі.

На Площі Ринок був базар, який відвідували перси і англійці, турки і голландці, росіяни і французи. А в наші часи – це туристичний центр міста Львів.

**Завдання 1.**

*Асоціації «Львів»*

**Львів**

Шоколад кава        місто        лев трамвай       М.Хоросницька Данило Галицький

***Інформаційне бюро. Ознайомлення з творчістю письменниці.***

Марія Хоросницька народилася в селі Хоросні на Львівщині. Від назви села й узяла собі літературний псевдонім.

Після закінчення школи навчалася у Львівському педагогічному інституті. Рідний галицький край наділив її веселою вдачею. Коли вона стала письменницею, біля неї завжди юрмилися подруги, чулися дотепи, сміх, вигуки, звучали вірші.

На долю Марії Василівни випали нелегкі роки заслання,

Марія Хоросницька любить дітей. Окрім поезій, для них вона написала цікаві путівники «Мандрівка по Львову», «Рідне місто пізнаю», які стали своєрідною новинкою в царині дитячої літератури.

**V Сприймання й усвідомлення нового матеріалу**

***1. Виразне читання вірша вчителем (1 раз)***

***2. Словникова робота***

днина лунала

сім віків пройшло

дзвеніла день

перекотило тривалість життя

***3. Ознайомлення учнів із віршем (1 раз)***

***4. Читання «буксиром» (по рядочку)***

***5. Аналіз змісту твору. «Торба запитань»***

*(питання учні дістають з скриньки, а відповідь шукають у підручнику)*

1. Між ким ведеться розмова у вірші?
2. Що зацікавило молодшого брата?
3. До кого звернувся молодший брат із запитанням?
4. Хто такий Данило Галицький?
5. Скільки років тому жив Данило Галицький?
6. Чому сумував князь?
7. На чию честь назвав князь місто?
8. Чого бажав князь синові?

***6. Читання в особах (1-2 пари)***

***7. Робота в парах***

*Гра «Знайдіть дію»*

|  |  |
| --- | --- |
| брата | народився |
| князь | питаю |
| сім віків | був |
| слава | жила |
| син | дзвеніла |
| днина | перекотило |

*Слова: брата, князь, сім віків, слава, син, днина.*

*Дія: питаю, був, перекотило, дзвеніла, народився, жила*

1. ***Колективна робота. Робота з підручником***

*Добери риму*

*Рима – це…………………………………………………………………………………………………..*

Розумів - ... (Львів)

Питаю - ... (знаю)

Данило - ... (перекотило)

Слава - ... (справа)

Один - ...(син)

Прослав - ... (назвав)

Днина - … (дитина)

Часів - … (Львів)

**VI. Узагальнення знань про прикметник**

***1 Робота в групах***

*Вікторина починається!!!!*

***1 конкурс***

До слова Львів придумати прикметники (за 30 секунд)

Славетний, старовинний, могутній, гордий, грізний, український, сильний, величний, давній, історичний, культурний, туристичний.

***2 конкурс***

Підібрати синоніми до слова давній, сильний, гордий?????

***3 конкурс « Відміняйко»***

Провідміняйте прикметники давній.

***4 конкурс « Збирайко»***

******

* Чому вчать прислів’я і приказки?

**VІI. Підсумок уроку**

— Про яке місто ми сьогодні говорили?

— А чому місто Львів має таку назву?

**VІII. Домашнє завдання**

**