**ТЕМА:**«ТВОРИ ДОБРО І САМ ДОБРІШИЙ БУДЕШ»

**МЕТА:** учити учнів проявляти доброту, співчуття, турботу про інших; розвивати почуття відповідальності за свої вчинки;

виховувати віру в силу добраі викликати бажання творити добро та бути милосердними.

**ОБЛАДНАННЯ**: збірники художніх творів В.Сухомлинського; плакати з висловами В. Сухомлинського; паперове сонечко-модель уроку, таблиця «Чесноти доброї людини»

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу.**

Продзвенів уже дзвінок,

Тож, почався наш урок,

Будем гарно працювати

І знання всі здобувати.

**ІІ. Повідомлення теми. Психологічне налаштування.**

Сьогодні у нас незвичайний урок. Хочу подарувати вам урок Доброти.

Встало Сонечко веселе,

Посміхнулося до тебе.

І сказало: «В школу йди

І Добро одне твори.

Якщо будеш так робити,

То найкращий станеш в світі –

Милий, ввічливий і чемний,

Справедливий сам до себе.

Будеш друзів поважати,

Завжди всім допомагати!»

**Тож девізом нашого уроку будуть такі слова:**

ТВОРИ ДОБРО І САМ ДОБРІШИЙ БУДЕШ

Один мудрий письменник - А. Екзюпері, говорив:

«Лише серце добре бачить. Найголовнішого не побачиш очима»

Тому хочу побажати вам:

Хай сьогодні в кожне серце наш урок додасть тепла

Хай прийде до нас натхнення, в очах сяє доброта.

**ІІІ. *Ігровий момент з іграшковим м`яким серцем***. (Один учень, із зав’язаними очима визначає предмет та описує його).

– Який на дотик цей предмет?

– Що це за предмет?

(Вчитель знімає стрічку з очей учня і пропонує порівняти описаний предмет).

– Чи можна такими ж словами описати серце людини?

– На які справи здатна людина з таким серцем?

– Кому потрібні добрі справи?

**ІV.Криголам «Сонечко».**

* Відчуйте в собі тепло, доброту.
* Потріть долоні одна об одну, щоб відчути ще більше тепло. «Зліпіть» уявну кульку з вашого тепла і добра і «передайте» її однокласнику. Подаруйте щиру посмішку один одному. Вона поведе вас дорогою тепла, дорогою Добра й мудрих і вічних творів В.О.Сухомлинського.

**V.Представлення збірників художніх творів В.О.Сухомлинського.**

***Робота над оповіданням*** Василя Сухомлинського «Не забувай про джерело».

1. ***Читання оповідання***

***2. Відповіді на запитання з опорою на текст***

– Чому і як щез ставок?

– Яка головна думка твору?

– Як ви розумієте вислів: лихий приклад – людям заохота?

– Як це виявляється в житті?

***3.Робота над значенням слів***

Доброта – це чуйне, привітне, доброзичливе, дружнє ставлення до людей. Милосердя – це добре, співчутливе ставлення до когось,прекрасний прояв людського характеру. Людяність – моральна якість, яка характеризується повагою до людей, співчуттям і добротою до них.

Зло – те, що комусь завдає болю, викликає страждання, поняття протилежне добру.

– Діти, а що ж таке добра справа? (Вміння швидко бачити, кому необхідна допомога і яка саме)

– Як навчитися бути добрими? (Дотримуватись простих правил)  
***4. Складання правил доброти***

***Правила доброти:***

1. Стався до людей так, як хочеш щоб вони ставилися до тебе.   
2. Допомагай слабким, маленьким, старим, хворим.   
3. Не будь жадібним.  
4. Вибачай іншим їх помилки.

5. Ніколи не заздри.

6. Жалій інших, а не себе.

7. Шануй працю інших людей.

8. Будь прикладом для всіх.

**В.О.Сухомлинському належать слова; які є провідною думкою сьогоднішнього уроку: «Роби добро не тільки тоді, коли тебе бачать люди. Значно більше треба для того, щоб залишатись людиною тоді, коли тебе ніхто не бачить».**

* Як ви розумієте цей вислів?

Ось які поради дає цей видатний педагог:

**Вислови В. Сухомлинського:**

"Ти живеш серед людей. Не забувай, що кожний твій вчинок, кожне твоє бажання позначається на людях, що тебе оточують. Знай, що є межа між тим, що тобі хочеться, і тим що можна. Перевіряй свої вчинки".

"Будь добрим і чуйним до людей. Допомагайслабким і без­захисним, ... товаришу в біді. Не завдавай людям прикрості. Поважай та шануйматір і батька, вони дали тобіжиття, вони виховують тебе, вони хочуть, щобти став чеснимгромадянином, людиною з добримсерцем і чистою душею".

"Не будь байдужим до зла. Борись проти зла, обману, неспра­ведливості. Будь непримиримим до того, хтопрагнежити за раху­нокінших людей, завдає лиха іншим людям, обкрадаєсуспільство".

**VІ.*Робота в групах (диференційований підхід).***

1. ***Завдання для першої групи «Знайди пару»:***

Роби добро,

остерігайся зла!

плати добром.

На зло завжди

для інших людей.

Будь прикладом

немов Господові,а не людям!

І все, що чините, робіть від душі

своїх батьків.

Завжди слухайся і поважай

як хочеш, щоб вони ставилися до тебе.

Стався до людей так,

1. ***Завдання для другої групи. Складання «Асоціативного куща» (метод «Гронування»*):**

– З чим можна порівняти добро? (Із сонечком)

– Скільки промінчиків у сонечка? (Дуже багато)

– Якщо добро схоже на сонечко, то промінчики – це компоненти добра.

– Давайте наше сонечко прикрасимо промінчиками словами добра. (Діти

прикрашають сонечко на дошці промінчиками)

– Що є протилежністю добра? (Зло)

– А як ви думаєте, чого у світі більше - добра чи зла?

**3.*Складання павутинки:***

***4.*На дошці розміщена таблиця**

|  |
| --- |
| ***«Чесноти доброї людини»*** |
| Довіра – (фіолетовий), вірність – (оранжевий)  чуйність – (зелений) взаєморозуміння – (жовтий)  чесність – (голубий) співчуття – (синій)  щедрість – (рожевий), повага – (червоний) |

* Діти, у кожного із вас на парті лежать різнокольорові пелюстки відповідає тим чи іншим чеснотам. Виберіть 4 основних, на вашу думку, понять, які найбільш притаманні добрій людині. Створіть квітку Доброти.

Діти виготовляють різнокольорову квітку Доброти.

* Подивіться, як розквітли «квіточки – чесноти», який красивий наш квітник.
* Запишіть на промінчиках вашого Сонечка вибрані вами чесноти доброї людини.
* **5. «Коло Друзів»**
* Запрошую вас у коло Друзів. Спробуємо і ми один одному сказати добре слово, ласкаве слово, привітне слово.

**6.Методика «Асоціативний кущ».**

* Добро людина завжди прийде на допомогу іншому.
* Чи приходилось вам надавати допомогу людям?
* Чи вимагали ви плату за допомогу? Якщо ні, тоді яка це допомога?
* Чи важливо отримати допомогу саме тоді, коли людина цього дуже потребує? Яка це допомога? Учні створюють «асоціативний кущ», ключовим словом якого є слово «допомога»

Сердечна корисна

Безкорислива своєчасна

Щира друзі

Батьки

У житті треба не тільки чекати добрих вчинків від інших, а й віддавати тепло своєї душі людям, що нас оточують. Адже, людина живе для того, щоб творити добро, щоб допомагати один одному. І допомога має бути своєчасною, щирою, безкорисливою.

**7. Методика «Речення з відкритим кінцем».**

- Уявіть собі, що у вас є можливість перетворитися у Добро. Закінчіть речення про свої дії в образі Добра

Я – Добро

Я живу ……. Я роблю …….

Я знаю ……. Я мрію ……..

Я бажаю ……

**VІІ. Підсумок уроку.**

* То якою має бути добра людина?
* Із слів «розсипанки» складіть вислів:

**«Людина повинна жити так, щоб комусь було від цього радісно»**

УРОК ДОБРОТИ

у 4-В класі

«ТВОРИ ДОБРО І САМ ДОБРІШИЙ БУДЕШ»



Мусатенко В. Б.,

вчитель початкових класів вищої категорії