**Українська мова**

**3 клас**

**Тема  *Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників.***

**Мета *Ознайомити учнів з родовими закінченнями прикметників, формувати вміння змінювати прикметники за родами, орфографічні та каліграфічні навички; розвивати мовлення, вміння зіставляти, аналізувати, узагальнювати; виховувати любов до рідної мови, почуття гордості за велич української поезії Т. Г. Шевченка.***

**Обладнання *Схеми-опори, таблиця, картки для самостійної роботи, алгоритм.***

**Хід уроку**

**І Організація класу до уроку**

***Створення емоційного настрою***

Посміхнемось, побажаємо успіхів, доброго дня.

На урок візьмемо:

**У** – уважність

**Р** – розум

**О** – організованість

**К** – кмітливість

**ІІ Актуалізація опорних знань**

1. ***Перевірка домашнього завдання (Впр. 355)***

* Прочитайте загадки про весну.
* Прочитайте прикметники, які характеризують цю пору року.

1. ***Каліграфічна хвилинка***

* Хто зображений на портреті?
* Хто такий Т. Г. Шевченко?
* Хто назве коли і де народився Шевченко?
* Хто може назвати поезію Шевченка?
* Хто може прочитати поезію Т. Г. Шевченка?
* Як у нашому місті вшановують пам’ять Т. Г. Шевченку?

*9 березня – день народження Тараса Григоровича Шевченка.*

1. ***Словниковий диктант***

Весняний, широкий, червоний, великий, дерев’яна, тепленьке,тихенька, легенькі, весела, глибоке, стрибок.

* Яке слово на вашу думку, зайве? ( Стрибок)
* Знайдіть серед записаних слів прикметник у множині. (Легенькі)
* Яку частину мови ми вивчаємо?
* Як змінюються прикметники? (За числами, за питанням)
* Як визначити число прикметників? ( За іменником, пов’язаним з ним)
* Яке закінчення мають прикметники у множині?
* На сьогоднішньому уроці ми будемо вчитися змінювати прикметники за родами.

**ІІІ Сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

1. Коментоване виконання

- Записати у три стовпчики іменники (Ранок, земля, небо, сон, фарба, море)

Ч. р. Ж. р. С. р.

- Доберіть до іменників прикметник, щоб утворилося словосполучення

( Міцний, синя, глибоке, літній, рідна, вечірнє.)

* Прочитайте словосполучення. Які закінчення мають прикметники і чому?
* Як ви думаєте, чи змінюються прикметники за родами?
* Від чого залежить рід прикметника? (Від роду іменника, пов’язаного з ним.)
* Які закінчення мають прикметники чоловічого роду? (Закінчення –***ий***, якщо основа закінчується на твердий приголосний, ***-ій*** – якщо основа на м’який приголосний)
* Які закінчення мають прикметники жіночого роду? (***-а*** – якщо основа закінчується на твердий приголосний, ***-я*** – якщо основа на м’який)
* Які закінчення мають прикметники середнього роду? (***-е***  – якщо основа закінчується на твердий приголосний, ***- є*** – якщо основа на м’який)
* Прочитайте словосполучення. Які закінчення треба написати в прикметниках і чому?
* Блакитн\_ небо, блакитн\_ прапор, блакитн\_ вода.

Складання правила про родові закінчення прикметників в однині.

1. Колективне виконання

Запиши іменники в стовпчик змінюючи число. (Пісня,казка, книжка, соловейко, дзвінок, бджілка, мова, хата.) (*Пісні, казки, книжки, соловейки, дзвоники, бджілки, мови, хати.)*

У другий стовпчик добери до кожного іменника прикметник. (*Мелодійні, чарівні, цікаві, співучі, голосні. роботящі, рідні,материнські)*

* Позначте закінчення прикметників.
* Зробіть висновок про змінювання прикметників у множині. ( У множині прикметники за родами не змінюються)
* Складання правила про родові закінчення прикметників у множині.

1. Фізкультхвилинка.
2. Робота над змістом вірша (впр. 359)

**ІV Осмислення, узагальнення та систематизація знань.**

1. Гра « Коректор»

* Розгляньте текст.
* Як потрібно змінити слова, щоб текст став зрозумілим?

Ось стоїть переді мною ( легкі, тендітні) пролісок. Його ( білі, запашні) голівка схилилася додолу. А поряд ростуть такі ж ( скромний, ніжний) вісники весни. Це означає, що настала ( справжні) весна.

1. Гра « Кінцівки»

* Допишіть закінчення прикметників. Чому ці закінчення різні?

Папір ( який?) біл\_\_

Хустинка ( яка?) біл\_\_

Молоко ( яке?) біл\_\_

Хмари (які?) біл\_\_

Костюм (який?) син\_\_

Фарба (яка?) син\_\_

Море ( яке?) син\_\_

Волошки ( які?) син\_\_

1. Гра « Відгадай Іменник»

Велика,довгаста, жовта, духмяна, солодка –

Кругле, солодке, смачне, червонобоке –

Тихий, весняний, погожий, теплий –

Рясний, холодний, осінній –

**V Підсумок уроку**

* Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

Продовж речення:

* На уроці сьогодні я дізнався, дізналася…
* Сьогодні найлегшим було завдання…
* Найцікавіше було завдання...

**VI Домашнє завдання**

Вправа 359 (4), с. 148.