**Інтегрований урок**

**( математика, природознавство, трудове навчання)**

**3 клас**

**Тема. Подорож до весняного лісу.**

**Математика:** Нумерація чисел 11-20.Читання, склад, розклад на розрядні доданки чисел в межах 20. Задачі на додавання, віднімання.

**Природознавство:** Підбиття підсумків мандрівки світом живої природи.

**Трудове навчання:** Виготовлення шпаківні.

**Мета:** узагальнити знання учнів про додавання з переходом через розряд в межах 20, знання про світ живої природи. Формувати вміння вміння розв’язувати приклади та задачі. Навчити виготовляти з геометричного матеріалу шпаківню.

Розвивати логічне мислення, зв’язне мовлення учнів, кмітливість Виховувати бережне ставлення до природи.

**Тип уроку:**урок-подорож

**Вид уроку:** інтегрований

**Обладнання:** проектор, ілюстрації, картки, заготовки для шпаківні.

**Хід уроку.**

**І. Організація класу.**

1. **Привітання**

Пролунав уже дзвінок

Починається урок!

На уроці не куняй

Математику вивчай!

Всім я успіхів бажаю

І урок розпочинаю.

**2.Психологічне настроювання.**

- А запорукою успіху є усмішка. Тож передайте свою усмішку один одному, мені, поверніться до наших гостей, подаруйте їм. Адже усмішка ще:

- прикрашає обличчя;

- підвищує настрій;

- допомагає знайти нових друзів;

- і навіть деколи, допомагає здійснювати бажання.

Налаштуємося на роботу.

Очі дивляться-(діти) та все бачать.

Вуха слухають – (діти) та все чують.

Голова – (діти) думає.

Яким буде урок (діти) – цікавим!

Які у мене діти? – (діти) найкращі!

Нехай мої та ваші надії здійсняться.

**ІІ. Актуалізація і корекція опорних знань.**

У нас сьогодні незвичайний урок. Помандруємо ми з вами до весняного лісу. І що ж ми чекаємо від уроку?



**Слайд 1,2.**

* Хочу узагальнити знання про світ живої природи.
* Хочу дізнатися : що таке весна?
* Хочу навчитися: каліграфічно і правильно писати, розв’язувати приклади та задачі, робити висновки, виготовляти шпаківню.
* Хочу побачити: як змінилася природа навесні.

**Слайд 3,4,5.**

Якою ви уявляєте весну? **(Діти відповідають)**

Це голубе. Це дзвінкі струмочки.



Це перші первоцвіти.

Це перші листочки на деревах та кущах .

Перший весняний дощик.

Це перші метелики, які літають над квітами.

Перші пташки.

**Вчитель**: Це веселі і життєрадісні учні 3-Б класу!

**Загадка:**

Я пробуджую поля,

Небеса і ручаї

Та заквітчую гаї.

І усякий мене зна…

Відгадали? Я… (Весна)

**Слайд 6.**

І так в подорож ! І першу ми зустрічаємо квітку кульбабку.

Квіточка подарувала вам цифри від 1……до……. 10. Визначте, другий доданок? **(гра «Метелики»).**



**Гра « Мікрофон»**

**ІІІ. Узагальнення знань учнів.**

**Слайд 7,8.**

Ось ми з вами і потрапили на лісову дорогу і зустріли перші квіти весни – **первоцвіти.**

Поясніть їх назви?

**Вони пропонують Мозковий шторм: **

**-**Назвати сусідів числа 11, 15, 17, 19.

-Число, що передує 12, 16, 19.

-Число,що наступне 20, 19. 14.

**Слайд 9.**

**Квітка пролісок кличе у** **бій тих,хто гарно знає таблицю додавання в межах 20**.( виходять два учні і розв’язують приклади із таблиці додавання і віднімання в межах двадцяти).

1 група - гра «Кіт».

2 група - пазли.



**Слайд 10.**

**Фізхвилинка**

1. Якщо ти не збираєш великих букетів квітів, сплесни у долоні над головою.

2. Якщо ти ніколи не залишаєш сміття у лісі, на березі річки – тупни ногами.

3. Якщо ти хочеш більше знати про природу навколо себе, то підніми руки.

4. Якщо ти підібрав приблудне кошеня, собачку, або допоміг іншим чином якійсь тварині – простягни руки вперед.

5. Якщо ти переконаний, що треба кожній людині піклуватися про природу, все живе – простягни руки своїм сусідам, візьми їх за руки. Ось так, як ви дружно взялися за руки, ми будемо єдині у прагненні зберегти нашу природу.

**Слайд 11.**

**1). Маргаритки вказують шлях до роботи із непростою, а хитрою задачею.**

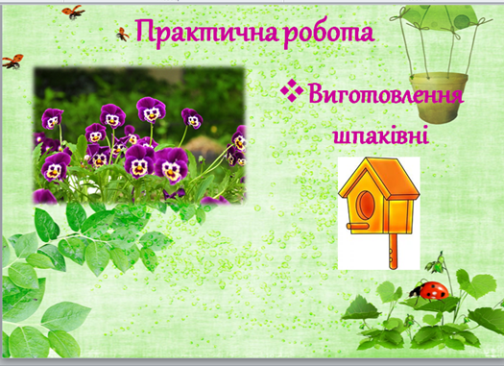
****

**2). Завдання на групування предметів за кольором, формою, розміром.**

****

**Слайд 12.**

**Квітка фіалка кличе до** **практичної роботи (**виготовлення шпаківні для пташок).

****

**Вчитель:** Ось ми і зустріли пташок з вирію. Давайте допоможемо їм влаштуватися і зробимо для них шпаківні.

**а). Робота з шаблонами.**

**Слайд 13.**

Визначте які геометричні фігури ви використали для побудови шпаківні?



Склеювання шпаківні.

**V. Підсумок уроку**.

**Вчител**ь: Давайте подаруємо шпаківні пташкам і пообіцяємо:

* не будемо руйнувати гнізда пташок;
* шкодити пташкам;

Чи справдилися наші очікування:

* Я дізнався: які перші з’являються квіти.
* Я навчився: розв’язувати приклади та задачі, робити висновки, виготовляти шпаківню.
* Я побачив : як змінилася природа навесні.

**Вчитель:**

* А на кінець уроку за вашу активну роботу весна також підготувала для вас подарунок .( Наклейки з пташками)
* Щоб не зникла краса, нам потрібно бережно ставитись до цієї земної краси.

**Слайд 14.**

Так будьте завжди здоровими та допомагайте пташкам, не шкодьте рослинам. Зустрічайте весну!



**Дивимося відео: “Ліс навесні”.**