**Тема:*Складне речення із сурядним і підрядним зв 'язком***
«Цей урок, шановні дев'ятикласники, - це своєрідний урок-практикум про складне речення. Ви уже знаєте, яке речення називається складним, які види зв'язку є між простими реченнями у складному, знаєте і види складних речень. Давайте ж разом дещо нове з'ясуємо про складне речення, а саме те, що у складних реченнях можуть бути різні види зв'язку - сурядний та підрядний, сполучниковий і безсполучниковий. Для цього поглянемо на **Таблицю 1**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Різновид** | **Речення** | **Графічна схема** |
| Складне речення із сполучниковим сурядним та підрядним зв'язками (сурядне-підрядне) | 1). Довго ще говорили обоє, обмірковуючи прочитане,2). то знову вони замовкали з приводу якоїсь думки,3). що випадково надходила одному чи другому до голови. (І. Сенченко) | **[ ], то [ ], (що).** 04 |
| Складне речення із сполучниковим сурядним і безсполучниковим зв'язками | 1). Але малюнком тоскним і недбалим Не хоче годувати листопад,2). І мріють зорі:3). ми серця запалим;4). Радіє місяць:5) повернувсь назад. (П. Филипович) | **[ ], і [ ]: [ ]; [ ]: [ ].**05 |
| Складне речення із безсполучниковим зв'язком на основному рівні та сполучниковим у межах компонента, що є складнопідрядним реченням | 1) Хто боязкий,2) той не рушить,3) хто відважний,4) той віз підважить. (Нар. тв.) | **(хто), [той], (хто), [той].** 06 |
| Складне речення із сполучниковим сурядним, підрядним та безсполучниковим зв'язками | 1) Стояла тиха і по - своєму хвилююча година:2) згори на верховіття лісу опускався сизий присмерк,3) а внизу з-під кожного куща виповзав туман, і4) тому здавалось,5) що над землею коливалися два неба. (М. Стельмах) | **[ ]: [ ], а [ ], і [ ], (що)**07 |

Отже, складними синтаксичними конструкціями, називаються багатокомпонентні (більше 2-х частин) речення з різними типами зв'язку між його частинами - сполучниковим та безсполучниковим. Серед складних синтаксичних конструкцій виділяють такі багатокомпонентні речення: складні речення із сурядним та підрядним зв'язком; складні речення із сурядним і безсполучниковим зв'язком; складні речення із підрядним та безсполучниковим зв'язком; складні речення із сурядним, підрядним та безсполучниковим зв'язком.
Складні речення, в яких поєднуються різні види сполучникового (сурядного та підрядного) та безсполучникового зв'язку, називають ще й реченнями мішаного типу. Вони можуть бути різних комбінацій (поєднань) І поєднувати різну кількість компонентів. Це новий тип речень, з якими ви ознайомитесь. А поки що перевірте свої знання про складне речення, виконавши тестові завдання, (за кожне правильно виконане завдання - 2 б.)

**Тести:**

***1 .Складним називається речення, яке складається з:***

а) двох і більше простих речень, об'єднаних в одне ціле за змістом, інтонацією, з допомогою сполучників або без них;
б) двох і більше простих речень, одне з яких обов'язково двоскладне, а інші - односкладні;
в) двох і більше простих речень, часто не пов'язаних за змістом інтонаційно.

Начало формы

а)
б)
в)

Конец формы

***2.Складні речення утворюються:***

а) лише з двоскладних речень, рівноправних між собою;
б) лише з односкладних речень, залежних одне від одного;
в) з двоскладних чи односкладних простих речень, кожне з яких має свою граматичну основу.

Начало формы

а)
б)
в)

Конец формы

***З. Кілька частин, що входять у складне речення, можуть поєднуватися:***

а) сурядним, підрядним, сполучниковим і безсполучниковим зв'язком;
б) лише сурядним і підрядним сполучниковим зв'язком;
в) лише сурядним, сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.

Начало формы

а)
б)
в)

Конец формы

***4. Речення Над світом стояла така тиша, що чути було, як плакала надламана гілка:***

а) складносурядне;
б) складнопідрядне;
в) безсполучникове;
г) складнопідрядне з кількома підрядними;
д) складне речення з різними видами зв'язку.

Начало формы

а)
б)
в)
г)
д)

Конец формы

**5. У реченні *Я вірю добро і краса житимуть вічно...* потрібно поставити такий розділовий знак:**

а) кому;
б) крапку з комою;
в) двокрапку;
г) тире.

Начало формы

а)
б)
в)
г)

Конец формы

***6. Які види складного речення відображено на лінійних схемах?***

1. [ ], але [ ], ( ).
2. [ ], ( ), і [ ].
3. [ ], [ ], і [ ].
4. [ ], і [ ]: [ ], [ ].

а) складнопідрядні з кількома підрядними;
б) складносурядні;
в) безсполучникові;
г) складні речення з різними видами зв'язку.

Начало формы

а)
б)
в)
г)

Конец формы

***Які види речень є для вас невідомими? Так. Це речення з різними видами зв'язку. Запам'ятайте, що крім безсполучникових, складносурядних і складнопідрядних речень, в літературі широко вживаються речення із різними видами зв'язку, а саме:***

* Із сурядним і підрядним зв'язком;
* Складні речення зі сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.

**ІІ. Мета нашого уроку: ознайомлення із реченнями зі сурядним і підрядним зв'язком**

До складу таких речень може входити два, три і більше речень, при кожному з яких вживаються різні підрядні з паралельною, однорідною чи послідовною підрядністю.

**Наприклад:** В повітрі дощ, і гречка пахне тепло, немов розлився бурштиновий мед. (М. Рильський)

                      

**Схема:** [ ], і [ ], (немов). Це речення складне із сурядним і підрядним зв'язком.

**III. Завдання для самостійного опрацювання.**

***Завдання 1. Спишіть подане речення, охарактеризуйте його***

* Чим воно подібне до раніше вивчених синтаксичних конструкцій?
* Що ви помітили відмінного?
* Побудуйте схему поданого речення.

***Я думаю про день майбутній, і любо бачити мені, що океан людський могутньо стає грудьми навстріч війні.*** (М. Сингаївський)

***Завдання 2. Визначте тип складного речення.***

а) складносурядне;
б) складнопідрядне;
в) безсполучникове;
г) складне речення із сурядним і підрядним зв'язком;
ґ) складне речення із сполучниковим і безсполучниковим зв'язком;
д) дане речення є простим.

**1. Весільний хліб, коровай, шишки треба скоро з'їсти, щоб не засохли, бо в молодих "життя всохне".**

Начало формы

а)
б)
в)
г)
ґ)

Конец формы

**2. Гаснуть вранішні зорі, і пливуть хвилі вітру в достиглому житі.**

Начало формы

а)
б)
в)
г)
ґ)

Конец формы

**3. Золотими хлібами дзвенить українська земля, молодими садами квітує широке роздолля.**

Начало формы

а)
б)
в)
г)
ґ)

Конец формы

**4. Людей, які прийшли з доброю місією, з чистим серцем чи з доброю новиною, на нашій землі завжди зустрічали з хлібиною на вишитому рушнику.**

Начало формы

а)
б)
в)
г)
ґ)

Конец формы

**5. Пахощі зрілого хліба особливо відчутні вечорами, коли спадала спека і настояне на колосках повітря розтікалося селом, а гарячий вітер з рідного поля сповіщав: пора косити.**

Начало формы

а)
б)
в)
г)
ґ)

Конец формы

**Тренувальні вправи**

***Спишіть речення, побудуйте схеми, охарактеризуйте речення, виконайте синтаксичний розбір речень. Синтаксичний розбір речення виконайте за поданим зразком!!!***

**Зразок.**



Речення розповідне, неокличне, складне, сполучникове з різними видами зв'язку, з сурядним і підрядним зв'язком (3 речення).

                         

**Схема:** [ ], й [ ], (якому)

1. У сі вдивляються в зоряне небо, але ніхто нічого там не міг помітити, хоч журавлиний клекіт ставав усе виразнішим (А. Шиян).
2. На небі раптом зашуміло й загуло, неначе сосновий ліс на вітрі, а чорна хмара так швидко росла й бігла, що можна було слідкувати за нею очима (І.Нечуй-Левицький).
3. Ще недавнечко ви не знали, де дітися серед рівного безкрайнього степу, а тут де не взялись гора і ліс по горі густий та високий (Панас Мирний).

**IV. Творча робота**

***Складіть речення за даними схемами***

             

1. [ ], і [ ], (що).

                

2. [...і], [і...], (якого).

                     

3. [ ], ( де), але [ ], (що).

**V. Запам'ятайте!**

***У складних реченнях із сурядним і підрядним зв'язком поряд можуть стояти сполучники сурядності й підрядності, кома між ними ставиться лише тоді, коли після підрядного речення немає другої частини парного сполучника (то, так) або сполучника «але».***

**Наприклад:** *Закінчили обмолот пшениці, і, поки тік готували до обмолоту жита, Левко був вільний* (О. Десняк).
**Але:** *Свій голос є у кожної струни, та струни всі - симфонія єдна, і як дзвенять у злагоді вони, то може все і зробить все людина* (М.Рильський).
***При збігові сполучників сурядного і підрядного кому ставити ще і тоді, коли підрядну частину речення можна опустити і від цього зміст речення не порушується.***

**Наприклад:** *3 того вечора я часто приходив до дядька Себастіяна, і, коли він мав час, ми разом читали якусь книгу, газету чи гомоніли про всяку всячину.*

Спробуйте опустити підрядну частину.
Міркуйте: зміст речення зберігається, отже ставимо кому перед і, перед коли.

**VI. Завдання для перевірки**

***Спишіть речення, поставте правильно розділові знаки, відповідь обґрунтуйте.***

*1. Мати брала пучками ягоду, несла до уст і коли роздушувала черешню, то в кутиках уст спалахував сік (Є. Гуцало).
2. Шерхіт очеретів сповнював душу і коли Яким зрізав ножем очеретину, він став заспокійливим гулом (В. Шевчук).*

**VII. Домашнє завдання**

***Складіть пейзажний опис, використовуючи складні речення з різними видами зв'язку.***

Д**окументація з кадрово-контрактових питань**

Автобіографія — це документ, у якому особа, що скла­дає його, подає опис свого життя та діяльності в хро­нологічній послідовності.

Автобіографія має бути вичерпною й лаконічною, може писатися від руки або з використанням технічних засобів. Залежно від призначення автобіографія може бути**:**

- автобіографією-розповіддю (укладається в довільній формі);

- автобіографією-документом (точно викладаються основні факти).

Автобіографія складається з таких реквізитів:

1. Назва документа.

2.Текст.

3. Дата.

4.Підпис, ініціали, прізвище особи, яка написала ав­тобіографію.

Основними складовими частинами тексту автобіографії є**:**

1. Прізвище, ім’я, по батькові (повністю, у називному відмінку).

2.Число, місяць, рік і місце народження.

*3.*Відомості про навчання (роки й місце, одержана освіта й спеціальність за дипломом тощо).

4. Відомості про трудову діяльність (коли, де, на якій посаді працював автор автобіографії, останнє місце роботи чи навчання, посада).

5. Відомості про громадську роботу, досягнення, за­охочення, захоплення.

6. Відомості про батьків (прізвище, ім’я, по батькові, дата народження, де й ким працюють, посада або останнє місце роботи).

7. Склад родини і стан сім’ї.

8. Паспортні дані, домашня адреса, номер телефону.

Зразок автобіографії

Автобіографія

Я, Шевченко Василь Павлович, народився 3 листопада 1973 року в м.Лозова Харківської області.

У 1980 році пішов у перший клас ЗОШ І — III ступенів № 3 м. Лозова. У 1990 році після закінчення школи всту­пив до Харківського державного університету на філологіч­ний факультет, відділення «Українська мова та література». У 1995 році закінчив повний курс згаданого університету за спеціальністю «Українська мова та література». Після закінчення університету присвоєно мені кваліфікацію вчи­теля української мови та літератури. З вересня 1997 року й до цього часу працюю вчителем у ЗОШ І—III ступенів № 199 м. Харкова. З вересня 2005 року заочно навчаю­ся в аспірантурі при кафедрі української мови філологіч­ного факультету Харківського національного університету ім. В.М. Каразіна.

Маю перший розряд із шахів, кандидат у майстри спорту з важкої атлетики. У 2001 році став переможцем конкурсу «Кращий учитель року Харківщини».

Батько, Шевченко Павло Вікторович, 1956 року народ­ження, працює інженером-механіком в АТП-20164 у місті Лозова Харківської області.

Мати, Шевченко Надія Олегівна, 1959 року народження, працює директором ЗОШ І — III ступенів №2 м. Лозова Харківської області.

Склад сім’ї:

Дружина, Шевченко Ольга Іванівна, 1975 року народ­ження, працює вчителем української мови та літератури в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 106 м. Харкова; донька, Шевченко Олеся Василівна, 1999 року народження.

Зараз проживаю із сім’єю за адресою: 12986, м. Харків вул. П. Сагайдачного, 9, кв. 12. Тел. 11-23-45. Паспорт серія ММ, № 178254, виданий РУ МВС України в м. Харкові 9 березня 1999 року.

30 березня 2009 року                                                                                                        (Підпис)