Конкурсно-розважальна програма

«Свято зимуючих птахів»

Підготувала:

вихователь Сокальської

загальноосвітньої санаторної

школи-інтернату

імені Т. Г. Шевченка

Мамчур Людмила.

МЕТА: Уточнити і систематизувати знання учнів про птахів своєї місцевості, Формувати навички правильної поведінки в природі. Розвивати спостережливість, бажання якомога більше дізнатися про навколишню природу. Виховувати бережне ставлення до природи, бажання дбати і допомагати пташкам.

ОБЛАДНАННЯ: таблиці, малюнки, зображення птахів, годівнички

На дошці вислів «Бережи природу! Захищай птахів»

**Хід заходу**

1. Гра «Слова римуємо, віршик будуємо»

-Чи подобається вам зима? Спробуймо розповісти про зиму віршами. Я починатиму рядочок вірша, а ви доберіть зимові слова в риму.

А яка зима буває,

Скаже той, хто добре…( знає).

Чи ж вона буває ніжна?

Ні! Холодна й …(білосніжна).

Так. Холодна, вітер віє,

І від снігу все …(біліє).

В небі темна хмара висне

Іноді мороз аж …(тисне).

Чудеса на склі малює,

На річках мости …( будує).

Не прості, а льодяні,

Дуже гарні, мов …(скляні).

Під ногами сніг рипить,

Звір від холоду …(тремтить).

Є хурделиця, природно

Є метелиця …(холодна).

Хуга є, і є завія,

Сонце світить, а не …( гріє).

І його частіш немає –

Хмара сонце …(закриває).

- За якими прикметами ми з вами впізнаємо зиму?

- Правильно, дні стали короткі, а ночі довгі; земля вкрилася білим снігом; пташки відлетіли і не чути їхнього співу. А як ви думаєте, чому вони не співають, не радіють? Зима для птахів - це велике випробовування. Птахи потребують нашої допомоги. І сьогодні ми зібралися для того, щоб більше дізнатися про птахів, тому що велику користь приносять вони, знищують гризунів, шкідливих комах.

- Ми оголошуємо конкурсну програму. За правильні відповіді ви будете отримувати жетони, а в кінці свята ми дізнаємося, хто стане найкращим знавцем птахів.

**Гра «Хто з нами?»**

Діти обирають зображення птахів, які зимують в Україні (ворона, голуб, горобець, дятел, синиця, сорока, снігур) та тих, що відлітають (ластівка, жайворонок).

**Конкурс «Хто знає – той відгадає»**

Не лікар, а дерева лікує.  
З дерева лунає звук:  
Хто там стукає: тук-тук?  
(Дятел)

Уночі гуляє,  
А вдень спочиває,  
Має круглі очі,  
Бачить серед ночі.  
(Сова)

Дзьоб міцний і гарні крила,  
Чорний хвіст, жилетка сіра,  
Чи присяде, чи летить, -   
«Кар, кар, кар!» - усе кричить.  
(Ворона)

Сіра шубка із пір’їн,  
На морозі жвавий він.  
Не орел цей стрибунець.  
Хто це,  діти? - …  
(Горобець)

Не стулить і на мить очей –   
Вночі полює на мишей,  
Зате у день відпочива,  
Ні, це не кішка, це …  
(Сова)

Жовтогруді щебетушки,  
Мають чорні капелюшки,  
Сірі лапки, білі щічки,  
Називаються …  
(Синички)

Хто це у садку скрекоче,  
Всі новини знати хоче?  
Це хитренька, білобока,  
З чорним хвостиком …  
(Сорока)

Крізь зимові заметілі  
Пташенята прилетіли.  
В них червоні гарні груди –  
Ніби яблука усюди  
Хтось розвісив у дворі.  
Звуться пташки…  
(Снігурі)

Що це за сіренька пташка?  
Ловить гусінь і комашок,  
Цвірінчить вона, стрибає,  
В теплий край не відлітає.  
Цей маленький жвавий хлопчик  
Називається…(Горобчик)

Вони бувають сизі, білі,   
Воркують, в парку проживають.   
Вважають їх птахами миру,   
На щастя в небо випускають.   
І линуть в сині голубій   
Птахи чудові — ... (Голуби)

**Хвилинка – цікавинка**

Синички

Синичка – велика трудівниця. Готуватись до зимового голоду вона починає ще весною або влітку. І до зими ця маленька пташечка може назбирати і сховати до 15 кг насіння і зернят. Проте взимку не завжди їй вдається знайти схованку. Тому доводиться шукати їжу під снігом або харчуватися у годівничках.

Снігурі

Як це не дивно звучить, але чим більші морози, тим спокійнішими виглядають снігурі. Зазвичай вони літають невеликими зграйками до 10 осіб. У люті морози снігурі сидять нерухомо і лише час від часу «оживають», щоб з’їсти яку-небудь ягідку чи насіння. Особливо полюбляють снігурі ягоди горобини.

Горобчики

Хоча горобчики і невибагливі у виборі їжі, проте взимку ці маленькі сірі пташечки потребують допомоги людини. Харчуються горобчики насінням, зерном, хлібними крихтами. Тому варто їх підгодовувати.

Дятли

Цікаво спостерігати за зимівлею дятлів. Дятли можуть як відлітати у теплі краї, так і зимувати у рідних лісах. Зимують вони у дуплах, які самі й видовбують. Зазвичай дятли харчуються комахами, ягодами і насінням, але взимку їхній раціон значно звужується. Їх рятує насіння ялинових і соснових шишок. І попри невелику кількість їжі, дятли є дуже щедрими птахами і з легкістю можуть поділитися їжею з іншими пернатими.

Сойки

Ці красиві птахи теж завчасно готуються до зими. Раціон сойки дуже різноманітний: комахи, ягоди, насіння, зерно, горіхи. Але взимку вони харчуються переважно жолудями. Ще восени сойки шукають жолуді і ховають у дуплах дерев, між корінням, під пеньками. Причому ховають лише відбірні жолуді, тому нерідко весною вони проростають. Завдяки хорошій пам’яті ці птахи з легкістю знаходять свої схованки.

**Гра «Впізнай пташку за ознаками»**

Учитель. А тепер давайте пограємо гру «Впізнай пташку за ознаками». (Діти виходять до дошки, вибирають на малюнках і показують пташку, яку впізнали).  
Цю пташку ми впізнаємо по жовтих грудях (синичка).  
Сіренький, метушливий, часто заглядає до нас у кімнату (горобчик).  
Прилітає з першим снігом. У нього червоні грудки (снігур).  
Має довгий хвіст, міцний дзьоб, червону латочку на голові та біля хвостика (дятел).  
Білобока, чорні хвостик і голівка (сорока).  
Чорна і кричить кар-кар (ворона).

**Народні прикмети.**

А ось ще одна цікавинка про птахів. Людина споконвіку намагалась передбачити погоду заздалегідь. В цьому добрим порадникам була поведінка тварин і птахів, які віщували стан погоди як на найближчі дні, так і на майбуття. На підставі таких багатовікових спостережень наші предки вивели певні закономірності і втілили їх в прикмети.

Снігурі прилетіли в грудні - зима буде суворою.

Синиці починають зранку пищати - вночі буде мороз, а ховаються під дах - на хуртовину.

Галки збираються великими зграями і сильно кричать - на ясну погоду і мороз.

Граки в’ються високо зграями і стрілою спускаються на землю - буде снігопад; кружляють над гніздами - то сядуть, то знову злетять - перед зміною погоди.

Горобці ховаються у затишок - під дах чи залазять у купи хмизу - на мороз і заметіль.

Снігур під вікном сповіщає про себе -на відлигу.

Сова кричить - холод накликає.

Ґави сідають купами - буде віхола.

Якщо ворони летять до села, то буде холодно, а коли з села, то тепло. Ліпше пташці на зеленій вітці, ніж у пана в золотій клітці.

Якщо ворони колотяться - крутяться в небі, то це на заметіль, а як сидять на гілячках і пришкулили голови, то це на мороз.

Якщо ворони вранці сидять на верхівках дерев й каркають - бути метелиці й морозу, вмостились на середньому й нижньому гіллі - чекай вітру, на землі - потепліє, влаштували «ігри» в небі, перекидаються через голову, різко шугають донизу і знову вгору - за два-три дні буде хуртовина.

**Інсценізація вірша.**

*(Кілька дітей у масках пташок скачуть, гріючись).  
Автор.* Ой мороз, який мороз!   
Всіх пташок проймає дрож.   
Скачуть, скачуть горобці:  
*Горобці.* - Дайте нам зерна, ців-ців.   
*Автор.* А синички невеличкі   
Просять:   
*Синички.* «Дайте рукавички».   
*Автор.* Снігурі сидять вгорі,   
Заздрять дуже дітворі:   
Снігурі. - Вам, дівчатка і хлоп’ятка,   
Тепло, бо у вас є хатка,   
А у нас нема хатинки   
Й на обід - ані зернинки.   
*І учень.* Зрозуміло в чому річ,   
Допоможем, друзі,   
Певно, важко день і ніч   
Порпатись в галуззі.   
Їжі мало, бо зима!   
Ну, то я – до зали!   
Годівниці недарма,   
Значить, майстрували!   
*(Підбігає і бере годівничку)*  
*ІІ учень.* Заготовили кормів   
Для пташок доволі.   
Є насіння бур’янів,   
Є зерно у школі.  
Різних ягід також є –   
Все, як бачте, вчасно.   
Сяде пташка, поклює -   
І зими не страшно!   
*ІІІ учень*. Ніколи не зробимо шкоди   
Ми пташці у нашім краю!   
Хай лише і в гаї, і в лісі   
Співає для нас у маю.   
Ми друзі і вірні, і чуйні,   
Бо ми бережем повсякчас   
Пташок, що літають у вирій   
І тих, що зимують у нас.   
*І учень.* Зустрінуться в рідному краї   
З ключем журавлиним вгорі   
Синичок і щигликів зграї,   
Вітаючи спалах зорі.

**Конкурс «Чим я люблю поласувати?»**

Ми потрапили до пташиної їдальні. Треба з’єднати пташку з її їжею.

Горобець ягоди горобини

Синиця просо

Снігур насіння соняшника

Дятел сало

Ворона крихти білого хліба

**ПАМЯТАЙТЕ!** Не можна підгодовувати птахів смаженим насінням, солоними продуктами (салом або м’ясом) та чорним хлібом.

**Гра «Хвости»**

Птахи завжди були не тільки об’єктами вивчення в біології, з давніх-давен про них співали пісні, складали легенди, прислів’я. От послухайте початок і пригадайте закінчення:

У всякої пташки свої…(замашки).

Видно птаха по…(польоту).

Кожна птиця знайде свого…(Гриця).

Де багато пташок, там нема…(комашок).

Доспівалась пташка до зими, прийшлося під стріхою…(зимувати).

Яка пташка, така й…(пісня).

Всяка пташка своє гніздо…(знає).

Кожна пташка своє гніздо…(хвалить).

Свого гнізда не…(цурайся).

**Пташина вікторина.**

1. Вірно людям я служу, їм дерева стережу. Дзьоб міцний і гострий маю, шкідників ним добуваю. (Дятел )
2. Що єднає дерево, а також горобців, синиць, снігурів з особливостями їх пересування? (Ці птахи жили або живуть на деревах, а там можна лише стрибати).
3. Що птахам страшніше взимку – голод чи холод? (Холод).
4. Який з даних птахів виводить своїх пташенят взимку? (Шишкар).
5. Коли температура тіла горобця нижче взимку чи влітку? (Однакова).
6. Взимку птахів люди підгодовують, а чи корисно підгодовувати їх влітку? (Ні, тривале вживання неприродного корму, наприклад хліба, спричиняє хвороби).
7. Скільки синиця з’їдає за добу? (Скільки важить сама).
8. Скільки з 10 синичок доживе до весни? (Лише одна).
9. Які птахи прилітають до нас з настанням зими? (Шишкар і снігур).
10. У птаха він замінює людську руку. Назвіть його? (Дзьоб).
11. У якого птаха хвіст такий міцний, що підтримує його на стовбурі дерева? (У дятла).
12. Яку користь приносять нам синиці взимку ? (Розкльовують зимові гнізда шкідливих комах, поїдають їх личинки та яєчка).

**Творче завдання «Домалюй пташку»**

Діти домальовують пташок. Звучить тиха музика, пташиний спів. Музика стихає і діти закінчують малювати.

**Конкурс годівничок**

Учні представляють виготовлені разом зі своїми батьками годівнички.

**Конструкція годівниць**

**Учень 1.** Слід пам’ятати що найголовніше, аби у годівниці завжди був корм, а конструкція годівниці повинна витримувати складні погодні умови. Корм повинен бути захищеним від опадів та вітру.

**Учень 2.** Годівнички мають надійно кріпитися до дерев чи підвіконня. Вони не повинні відлякувати птахів та приваблювати котів, тому не слід розміщувати годівниці на землі чи низько над нею.

**Учень 3.** Для виготовлення годівниць можна використовувати порожні пластикові пляшки, картонні коробки чи робити годівнички з фанери чи дерева. Головне пам’ятати, що пташкам має бути зручно.

**Учень 4.** Для кріплення сала можна використовувати булавки, підвішені на мотузці, або дріт.

- Нам залишилось ще визначити переможця нашого свята. Порахуйте, будь ласка, свої жетони.(Діти рахують, визначають переможця. Нагорода кращого знавця птахів своєї місцевості)

- Наше свято закінчується, та нас ще чекає робота. Тепер ми підемо і розмістимо наші годівнички в затишних місцях, де пташкам буде зручніше поснідати, де їх нічого і ніхто не потривожить.

- І на останок ми зараз прочитаємо і запам’ятаємо таку пам’ятку (читають хором):

Слід усім запам’ятати

Пташок треба захищати

Їх оселі не руйнуй,

Краще взимку підгодуй!