**Тема уроку. Людина має творити добро**

**Мета**: допомогти учням з’ясувати сутність понять «добро», «доброта», «милосердя» як принципів людського буття; навчити учнів критично ставитися до своїх вчинків та вчинків інших людей, аналізувати матеріал з різних джерел і самостійно робити правильні висновки; розвивати почуття доброти, чуйності, милосердя, гуманності, спонукати творити добро, бути милосердним, уникати злих вчинків.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, підручник «Я у світі».

**Перебіг уроку**

**І. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ. (Слайд 2)**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про переваги добрих учинків.

(Учитель зачитує учням епіграф)

Врятує світ краса – завжди так говорили,

Тепер врятує світ лиш доброта,

Бо однієї вже краси занадто мало,

Бо стільки всюди зла – людина вже не та.

Тож, люди на землі! Спішіть добро творити,

Щоб нам не згинути у морі зла,

Щоб кожен міг серед краси прожити,

У царстві справедливості й добра!

* Чому кажутиь, що Людина і Добро нерозривно пов’язані між собою і повинні йти поруч?

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності та визначення завдань уроку.**

* Сьогодні ми спробуємо відповісти на ці запитання і визначити, чому «добро – найвища мудрість людини».

**ІІІ.** **ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

1. **Робота за підручником (с. 77-81)**

— Прочитайте текст на с. 77 і поділіться своїми думками щодо прочи таного.

Людина має творити добро

У світі разом із любов’ю, добротою, милосердям, на жаль, ще є багато зла. Свідомо чи ні, але чимало людей, дітей зокрема, чинять зло бездумно, не замислюючись про наслідки своїх дій. Словом, протилежним до «милосердний» (тобто миле, добре серце), є слово «безсердечний». Так говорять про людину, у якої серце сліпе і глухе до чужого болю. Немилосердно проходити повз чужу біду, наче це тебе не стосується, не простягнути руку тому, кому ти можеш допомогти. Запам’ятай! Милосердя людини не тільки в тому, що вона не чинить зла. Людина має творити добро. У доброму світі буде краще всім.

За Наталею Гавриш

- Що із прочитаного було вам знайоме?

— Що нового ви дізналися?

— Що означають слова ***добро, доброта, милосердя?***

— Прочитайте про це у тлумачному словничку на с. 77. **(Слайд 3)**

— Про яку людину кажуть, що вона безсердечна?

— Знайдіть спільне між словами ***добро, доброта, добродій.***

— Як, на вашу думку, виявляються доброта й милосердя людини?

Доброта – це одна з найкращих людських якостей.

Добро і доброта спільнокореневі слова, але треба чітко розрізняти ці поняття.

— **Доброта** — це чутливе, дружнє ставлення до людей; привітність, ласка, прихильність.

**Доброта** — це стан душі людини, що спонукає творити добро.

**Добро** – корисна справа , вчинок.

**Доброта** – чутливе, дружнє ставлення до людей. На добро люди відповідають добром. Але той , хто робить добро, не повинен чекати винагороди.

**Добро** завжди сильніше від зла.

Люди цінують і пам’ятають добрих людей, а від злих намагаються бути подалі.

**Запам’ятайте:** на добро слід завжди відповідати добром. Той, хто робить щось добре, не повинен чекати винагороди.

1. **Складання асоціативного куща «Що таке доброта»**

тепло

ласка милосердя

повага чуйність

ДОБРОТА

любов допомога

радість турбота щедрість

1. **Практичне завдання**

— Організуйте в класі куточок добрих справ. На великий аркуш можна на­ клеювати маленькі смужки з побажаннями своїм друзям, описом справ, за які ви комусь удячні.

1. **Робота в групі (Слайд 5.)**

— Прочитайте українську народну казку «Вовк та кіт» на с. 78-79.

— Обговоріть поведінку вовка.

— Змініть текст казки таким чином, щоб учинки вовка допомогли йому уникнути біди.

— Доберіть прислів’я за змістом казки. (Що посієш, те й пожнеш.)

— Прочитайте притчу «Добро і Зло» на с. 79. Про що в ній ідеться?

Як Добро віддячило Злу?

— Продовжіть твердження. **(Слайд 6.)**

• Ніхто не має права: ображати, карати, принижувати,...

• Кожен має право: захистити, допомогти, поділитися,...

— Виберіть та обґрунтуйте правильні, на вашу думку, міркування на с. 79 • Злі люди завжди одинокі.

• Зробив добро — похвались.

• На зло відповідай добром.

1. **Робота з прислів’ями. Поясніть прислів’я. (Слайд 7).**
2. **Запамятай! (Слайд 8).**
3. **Робота в парі**

— Прочитайте текст «Делікатність» на с. 80.

— Розгляньте малюнки на с. 81.

Обговоріть текст і на його основі сформулюйте правила делікатної поведінки людини, як-от: негарно в чужому домі заглядати без дозволу в шафу, шухляди столу тощо.

— Наведіть приклади делікатної поведінки своїх знайомих.

— Прочитайте рубрику «Чи знаєш ти?» на с. 80.

Розкаж іть, про що ви ді зналися.

**ІV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Гра «Добрі чарівники»**

— Я пропоную вам стати добрими чарівниками. Ви одне одному передава тимете «мікрофон» і пригадувати, які добрі справи зробили.

1. **Гра «Хвости» (Слайд 9)**

Продовжіть прислів’я.

• Хто людям добра бажає, — ..

. • Перший крок до добра — ...

• Робиш добро — ..., робиш зло — ...

***Слова для довідок:*** не кайся; той і собі має; не роби зла; зла й сподівайся.

1. **Робота в групах. (Слайд 10).**

Складання прислів'їв про доброту

Добре слово і безмежна.

Вітер рушить гори, мороз зігріє.

Сила слова що дощ у посуху.

Тепле слово і у залізні ворота відкриває.

Добре слово дім будує, а зле руйнує.

Добре слово людині яким відкривають серця.

Слово — ключ, а слово — дружбу.

Мале зле слово велику образу творить.

1. **Висновок уроку. Читання головних правил доброти. (Слайд 11)**

**V. Підсумок уроку.**

Анкетування. ( Відповіді «так», «ні» )

Питання анкети:

Чи можна примусити людину бути доброю?

Чи можна стати добрим на якийсь час ?

Чи треба бути добрим у ставленні до будь якої людини?

Чи легко бути добрим?

Чи є у вас бажання робити добрі справи?

У вас вийшло більше відповідей «так», і я бачу, що ви щиро прагнете добра. Бо доброта завжди приносить радість не тільки оточуючим, але й тому, хто це добро творить. Люди прагнуть добра і ненавидять зло.

Поспішайте робити добро! Будьте добрими і щедрими, і це повернеться вам сторицею. Нехай вам Бог пошле свою благодать і наповнить ваші серця любов’ю до людей і добротою.

**Вчитель читає вірш.**

Ти добро лиш твори повсюди!

Хай тепло твої повнить груди.

Ти посій і доглянь пшеницю.

Ти вкопай і почисть криницю.

Волю дай, нагодуй пташину.

Приголуб і навчи дитину.

Бо людина на цьому світі

Лиш добро повинна творити.