***ЩОБ У СЕРЦІ ЖИЛА БАТЬКІВЩИНА***

**Мета:** ознайомити учнів з основними історичними подіями становлення державності України; формувати відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу; виховувати повагу до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну; формувати почуття патріотизму та національної свідомості, виховувати любов до Батьківщини; розвивати мовлення та мислення, вміння працювати в групах.

**Обладнання:** презентація, роздатковий матеріал, настінна карта України, плакат калина.

**Хід уроку:**

**І. Привітання. Організація класу**

**Учитель.**

Доброго дня, шановна громадо!

У новім навчальнім році

Я бачити вас дуже рада.

Всі засмаглі і рум’яні,

Відпочили всі за літо.

Головне, що всі здорові:

І батьки, і наші діти.

Тож запрошую всіх вас

На перший урок у 5 клас!

Дозвольте привітати всіх із Днем Знань!

Бажаю дітям підкорити нові вершини знань, зустріти добрих і надійних друзів та досягти омріяної мети. А батькам бажаю здоров’я, а також невичерпної енергії, терпіння, розуміння, мудрості.

Отже, ми починаємо наш перший урок.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Учитель.**

***Прийом «Акровірш»*** *(звучить пісня Н.Май «Квітуча Україна»)*

У всіх людей одна святиня,

Куди не глянь, де не спитай,

Рідніша їм своя пустиня,

Аніж земний в чужині рай.

Їм красить все їх рідний край.

Нема без кореня рослини,

А нас, людей, без Батьківщини.

М.Чернявський

Про яку святиню говориться у вірші? (Про Україну)

**Вправа «Знайомство»**

Мета: познайомити учасників один з одним, підготувати їх до спільної подальшої роботи.

Обладнання: на ватмані малюнок калини, на якій не вистачає декількох китиць; червоні стікери у формі ягід калини; ручки.

Деякі грона калини незаповнені. Вам потрібно написати на її листочках власне ім’я та свої якості як громадянина і наклеїти на вільну китицю.

(Діти пишуть, клеють, утворюють китиці та коментують: «Я, \_\_\_\_\_, справжній громадянин своєї держави, тому що……).

Отже, можемо зробити висновок, що в Україні підростають достойні громадяни, адже їм притаманні такі риси як… (йде обговорення).

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

Хто з вас знає яке державне свято нещодавно відсвяткувала наша країна? (День Незалежності) Але в цьому році ця подія є особливо визначною, адже Україна відзначає свою 25 річницю з дня проголошення незалежності. Саме цій події і буде присвячений наш перший урок в цьому навчальному році. Отож, темою нашого уроку є «Щоб у серці жила Батьківщина: до 25 річчя незалежності України».

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

А знання, які ви отримаєте сьогодні на уроці допоможуть вам нести гідно звання українець, залишать у серці хоча б малесеньку краплину любові до нашої Батьківщини.

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Робота в групах**

**1. Україна географічна**

**Учень.**

Є в центрі Європи чудова країна,

Сягає корінням у сиві часи.

І це – незалежна моя Україна!

Тут гори Карпати, степи і ліси.

**Учень.**

Шістсот і чотири ще тисяч гектарів –

Приблизно таку має площу вона.

А Київ-столиця у хмарах і славі

Та ріки: Дніпро, Дністер, Буг і Десна.

**Учень**

Ще Псел, Уж і Тиса та менші є ріки.

Курорти: Свалява, Бердянськ і Скадовськ.

Багато є сіл і міста превеликі:

Дніпро, Харків, Київ і Донецьк.

**Учень.**

Кругом нас держави – на кожному боці:

На північ від нас білоруси живуть,

На заході – Польща, словаки, угорці,

Молдови й румунців кордони ідуть.

**Учень.**

Усіх областей є в нас двадцять чотири.

Та ще Автономна республіка Крим.

Живуть всі народи у злагоді й мирі.

У нас, в Україні, є місце усім!

**Відео «Моя Україна»**

**Учитель.**

Україна – це отча земля, рідний край, де ти народився. Широкі й чарівні простори, прекрасні села й міста. Кожна країна має свої національні символи.

**2. Україна символічна**

**Розгадування кросвордів.**

**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *1П* | *И* | *С* | *А* | *Н* | *К* | *А* |
|  | *2В* | *Е* | *Р* | *Б* | *А* |  |  |  |  |
|  |  | *3К* | *А* | *Л* | *И* | *Н* | *А* |  |  |
|  | *4Т* | *О* | *П* | *О* | *Л* | *Я* |  |  |  |
| *5В* | *І* | *Н* | *О* | *К* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *6Р* | *У* | *Ш* | *Н* | *И* | *К* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *7Г* | *І* | *М* | *Н* |  |  |  |
|  | *8Л* | *Е* | *Л* | *Е* | *К* | *А* |  |  |
|  |  | *9Р* | *О* | *М* | *А* | *Ш* | *К* | *А* |
| *10К* | *О* | *Б* | *З* | *А* | *Р* |  |  |  |

1. Національний символ України. Його дарують, ним обмінюються у Великодні свята (писанка).

2. Дерево – національний символ України. Оспіване у народних піснях, віршах, воно освячується у церкві перед Великоднем і зберігається у домівках як засіб від злих сил (верба).

3. Кущ – символ дівочої вроди, оспіваний в народних піснях (калина).

4. Поширене в Україні дерево, з яким в українських народних піснях порівнюють українських дівчат (тополя).

5. Чим прикрашають голову українки? (вінок).

6. Національний символ України, який матері дарують своїм дітям на щастя, на долю, виряджаючи в далеку дорогу (рушник).

7. Державний символ України – урочиста пісня, яку виконують стоячи під час свят та урочистих подій (гімн).

#### 8. Пташка - символ любові до батька-матері, котрі благословили тебе на світ, а тому це - й символ сімейного благополуччя, любові до рідної землі, Батьківщини. (Лелека)

9. Квітка віночка – символ ніжності (ромашка).

10. Збірка віршів Т.Шевченка («Кобзар»).

Отож, Україна, як кожна держава світу має свій герб, прапор та гімн. Що ви знаєте про герб України?

Що ви знаєте про державний прапор?

Що ви знаєте про гімн України?

**3. Україна мудра**

**Гра «Реставратори»**

Відновіть народну мудрість та поясніть її значення

Нема на світі другої України, немає другого Дніпра.

На чужій стороні Вітчизна удвічі миліша.

Людина без Вітчизни як соловей без пісні.

Вкраїна – мати, за неї треба головою стояти.

Без верби і калини немає України.

Грудка рідної землі дорожча за золото.

**4. Україна історична**

Україна – країна трагедій і краси, країна вікової героїчної боротьби за волю.

Сторінками державотворення України.

1. Княжа **Русь –Україна ІХ-ХІ ст.**

2. Козацька Україна та Гетьманщина ХVI-XVIIІ ст.

3. Українська Народна Республіка (УНР) та Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР) - започаткування власної державності. ХХ ст.

4. Проголошення незалежності України. 1991 р.

5. Проголошення Конституції України. 1996 р.

6. Революція Гідності. 2013-2014 р.

Наші серця навіки з героями Небесної сотні, воїнами у боротьбі за свободу та єдність України.

***Сценка «Сьогодні зранку їхала в метро»***

Автор:

Сьогодні зранку їхала в метро

І стала свідком дивної розмови.

Старий дідусь, якому майже сто,

Із дівчиною сперечався чорнобровой.

Дідусь:

Ну як же так війна, кругом війна!

Я пережив Велику Вітчизняну,

Я думав мир, а тут прийшла вона.

А почалася все ще із Майдану.

Дівчина:  
 Чого ви, діду, буде все гаразд.

Ми не вернемось знову у Руїну,

Ніхто Росії не віддасть Донбас

Та інші землі нашої країни.

Дідусь:

- Ой, доню, та хіба вона питала,

Коли у нас півострів відбирала?

Сипнула солі у забуті рани,

А почалося все ще із Майдану!

Дівчина:

-Я згодна, неприємно, дивно й гірко,

Коли псує життя стара сусідка.

Її слова – знайомий всім обман,

Але до чого тут столичний наш Майдан?

Дідусь:

А як же, доню, ти лише подумай,

Ми власноруч усе заколотили.

Не мали клопоту, життя ціну забули

Сварились, безперервно щось ділили…

Гаряча молодь, ці амбіції, наївність!

Такі як ти, начитані книжками.

У вас прокинулась країні рідній вірність,

Але ж для чого це доводить кулаками?

Дівчина:

Стривайте, діду! Що таке із вами?

Свободу не здобути лиш словами!

Ми разом полонили наш Хрещатик,

Щоб дух народу гідно захищати.

Дідусь:

Я вже старий, всього,мабуть, не знаю.

Але одне я точно зрозумів

Прожив життя я у найкращим краї,

Нажаль не обійшлось без ворогів.

Бували зради, неповага і насмішки.

І на кінець, прийшла страшна війна!

Ми із сусідкою як ті собака й кішка

Обидві винні і отримали сповна.

Пробач, дитино, я мабуть постарів,  
Але не хочу я таких смертей!

Коли хлопчак собі життя ламає  
То сльози линуть із моїх очей.

Дівчина:

-Не плачте, батьку, витріть марні сльози.  
Повірте, це того не варте!

Наш ворог поки просто на порозі,  
А славні воїни тримають мужньо варту.

Автор:

А я все слухала, затамувавши подих.  
Проста байдужість перейшла у захват,  
Я ледве стрималась, ховаючи свій подив,  
Усе почуте складно передати.  
Єдина тема на обидва покоління  
І різні погляди зійшлися у один.  
Якби з’єднати разом запал і терпіння,  
Ми б швидше відшукали шлях до змін.  
Одна хвилина і моя зупинка…  
І перерветься цей ранковий діалог.  
Я справді вражена, не стримала сльозинку,  
Все буде добре, Україну бачить Бог.

Є така легенда: чотири свічки спокійно горіли та тихесенько танули… Було так тихо, що було чутно як вони розмовляють.

Перша сказала: «Я Спокій. Нажаль люди не вміють мене зберігати. Думаю, що мені не залишається нічого іншого як погаснути!». І полум’я цієї свічки згасло.

Друга сказала: «Я – Віра. Але нажаль сьогодні я нікому не потрібна. Люди нічого не хочуть чути про мене. Тому немає сенсу мені горіти далі». І тут побув легенький вітерець і загасив цю свічку.

Засмутившись, третя свічка сказала: «Я – Любов. У мене немає більше сил горіти далі. Люди не цінують мене і не розуміють. Вони приносять біль своїм близьким, знайомим, друзям». Недовго горіла ця свічка і теж згасла.

Раптом до кімнати зайшла дитина і побачила три згаслі свічки. Злякавшись, вона закричала: «Що ви робите!? Ви повинні горіти! Я дуже боюсь темряви!» - сказавши це, дитина заплакала.

Збентежена четверта свічка промовила: «Не бійся та не плач, дитино! Доки я горю, завжди можна запалити інші три свічки. Я – Надія!»

Це надія нашого народу на щасливе майбутнє України.

***Вправа «Прощання»***

*«Всім серцем любіть Україну свою, - І вічні ми будемо з нею!» - писав поет Володимир Сосюра. І кожен громадянин України прихиляється до цих слів, тому що у душі народу живе велика любов до його рідної і милої України.*

*Давайте і ми віддамо частинку свого серця Україні, зі словами «Я віддаю частинку свого серця Україні, тому що…»* **(Роздаю кольоровий папір. З нього робимо серце і прикріплюємо до карти України.)**

*на*

*Нема*

*другої*

*світі*

*немає*

*України,*

*Дніпра.*

*другого*

*На*

*чужій*

*стороні*

*Вітчизна*

*миліша.*

*удвічі*

*без*

*Людина*

*як*

*Вітчизни*

*соловей*

*без*

*пісні.*

*мати,*

*Вкраїна -*

*неї*

*за*

*головою*

*треба*

*стояти.*

*верби*

*Без*

*калини*

*і*

*України.*

*немає*

*рідної*

*Грудка*

*дорожча*

*землі*

*золото.*

*за*

****

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *7* |  |  |  |  |  |  |
|  | *8* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *9* |  |  |  |  |  |  |
| *10* |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  |
|  | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *3* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *6* |  |  |  |  |  |  |

1. Національний символ України. Його дарують, ним обмінюються у Великодні свята.

2. Дерево – національний символ України. Оспіване у народних піснях, віршах, воно освячується у церкві перед Великоднем і зберігається у домівках як засіб від злих сил.

3. Кущ – символ дівочої вроди, оспіваний в народних піснях.

4. Поширене в Україні дерево, з яким в українських народних піснях порівнюють українських дівчат.

5. Чим прикрашають голову україночки на свята?

6. Національний символ України, який матері дарують своїм дітям на щастя, на долю, виряджаючи в далеку дорогу.

7. Державний символ України – урочиста пісня, яку виконують стоячи під час свят та урочистих подій.

#### 8. Пташка - символ любові до батька-матері, котрі благословили тебе на світ, а тому це - й символ сімейного благополуччя, любові до рідної землі, Батьківщини.

9. Квітка віночка – символ ніжності.

10. Збірка віршів Т.Шевченка.

Княжа **Русь-Україна**

Козацька Україна та Гетьманщина

Українська Народна Республіка (УНР) та Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР)

Україна незалежна

Проголошення Конституції України

Революція Гідності

ХХ ст.

ХVI-XVIII ст.

ІХ-ХІ ст.

листопад 2013 – лютий 2014 рр. рр.

1996 р.

1991 р.