**Завдання на Державну підсумкову атестацію**

**з математики**

**для учнів 4 класу**

**ІІ комбінація**

**Варіант 1**

**1. Яке з чисел можна записати у вигляді суми розрядних доданків: 500 000 +3 000 + 70 + 6?.**

А) 503 706

Б) 503 076

В) 530 076

**2. Чому дорівнює числа 144?**

А) 13

Б) 18

В) 23

**3. Познач рядок, у якому числа розміщені в порядку зростання.**

А) 23 т, 230 ц, 2300 кг

Б) 166 кг, 165 ц, 164 т

В) 536 кг, 537 т, 538 ц

**4. Покажи стрілочками значення кожного виразу.**

72 : 12 · 2 • • 8

72 : 12 + 2 • • 12

72 : (12 · 2) • • 3

**5. Пронумеруй величини в порядку зростання.**

7 год 7 хв

77 год

7 діб

**6. Накресли прямокутник, площа якого 18 см², а довжина – 6 см.**

**7. Розв’яжи задачу.**

За три дні повітряна куля пролетіла 52810 км, причому першого дня – 24760 км, другого – у 20 рази менше, ніж першого, а третього дня – решту відстані. Скільки кілометрів пролетіла куля третього дня?

**Завдання на Державну підсумкову атестацію**

**з математики**

**для учнів 4 класу**

**ІІ комбінація**

**Варіант 2**

**1. Яке з чисел можна записати у вигляді суми розрядних доданків: 700 000 +10 000 + 800 + 5?.**

А) 701 805

Б) 710 805

В) 710 850

**2. Чому дорівнює числа 154?**

А) 12

Б) 18

В) 22

**3. Познач рядок, у якому числа розміщені в порядку зростання.**

А) 436 см, 437 м, 438 дм

Б) 317 мм, 316 см, 315 дм

В) 43 дм, 430 см, 4300 мм

**4. Покажи стрілочками значення кожного виразу.**

84 : 14 · 3 • • 2

84 : 14 + 3 • • 9

84 : (14 · 3) • • 18

**5. Пронумеруй величини в порядку зростання.**

2 год

1 хв 5 с

102 с

**6. Накресли прямокутник, площа якого 28 см², а довжина – 7 см.**

**7. Розв’яжи задачу.**

За три дні корабель пройшов 37530 км. Першого дня він пройшов 24940 км, а другого – у 20 рази менше, ніж першого. Скільки кілометрів пройшов корабель третього дня?