**4 клас**

**Урок спілкування**

**Тема. «Хай добрим буде розум ваш, а серце мудрим буде»**

**Мета:** виховувати у людей людяність, гуманізм у стосунках, доброзичливість, повагу до людей, великодушність та самопожертву, скромність. Навчати оволодівати мистецтвом спілкування та навичками взаємодопомоги, пробуджувати у дітей щирий інтерес до всього корисного, морального; бажання назавжди зберегти людську гідність; розвивати життєві компетентності.

**Обладнання:** назви рубрик, тексти оповідань В. Сухомлинського,колож із фотографіями, 3 маленькі серденька та 1 велике, фломастери, конверти з прислів’ями, надруковані слова, листи, аудіозапис пісні «Дорогою добра»..

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

У класі стало тихенько,

Усі сидять рівненько,

Учитель до вас усміхається,

Наш урок розпочинається.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів і повідомлення теми та мети уроку**

Тема уроку спілкування «Хай добрим буде розум ваш, а серце мудрим буде» (запис теми на дошці). Мета нашого уроку – це оволодіти мистецтвом спілкування та навичками взаємодопомоги, гуманізму в стосунках, доброзичливості, поваги до людей, великодушності та самопожертви, скромності; розвивати інтерес до всього корисного, морального.

**ІІІ. Проведення виховної години**

1. **Вступне слово вчителя**

Діти, ви працюватимете в групах, оформлюючи невелике серденько, а разом велике людське. Щоб поступово наповнити серце, ми до нього підемо сходинками (на дошці закріплені рубрики в формі сходів).

Придумайте назву своїй групі, напишіть її.

Почнемо з **1-ї сходинки «Цитата»**

1. **Зачитування вчителем легенди про добро і зло**

Відтак. Почнемо розкривати велику таємницю природи добра з **2-ю сходинкою «Почитай»**

* У яких казках говориться про добро і зло?

А тепер я познайомлю вас з легендою про добро і зло.

Жили на вулиці двоє сусідів. І раптом один заподіяв іншому велике зло. Ображений чоловік, прагнучі відповісти помстою, звернувся до мудреця за порадою. Що ж мудрець йому запропонував? Відповісти зловмиснику добром! Сусід послухався, а у відповідь знову був «нагороджений» злом. Мудрець і тут порадив не шкодувати добра. Сусід іще раз послухався, віддячив добром. Але через деякий час у відповідь одержав зло. Сусід прийшов до мудреця, і той знову порадив йому віддячити добром. «Але я вже стомився віддячувати йому добром!» - заперечив сусід. «Якщо зловмисник не стомився від зла, то чому ти стомився від добра?» - відповів мудрець.

1. **Бесіда:**
* Що нагадує вам ця легенда? (стосунки між учнями)
* Коли вас образили, чи відповідаєте ви так само?
* Чому вчить ця легенда?
* Чи можна доторкнутися до добра?
* А як уявляємо добро?

Отже, це категорія не матеріальна, а духовна. Вона стоїть поряд з такими поняттями, як душа, дух.

1. **3-тя сходинка «Намалюй»**
* Як же зрозуміти, що це – Добро?
* З чим воно асоціюється?
* З яким предметом ви пов’язуєте поняття «Добро»? (сонце, мати, райдуга, природа, посмішка тощо)
* А як би ви його намалювали?

**Завдання.** Намалювати малюнок, що асоціюється з поняттям добро. (Лунає пісня «Дорогою добра». Діти виконують завдання.)

1. **4-та сходинка «Всезнайка»**

 **Завдання.** Перед вами конверти, в яких ви знайдете слова про доброту. Кожна група повинна скласти з цих слів 1речення – тобто прислів’я про добро та записати його на аркуші. (на зворотному боці дошці прикріплені ці прислів’я з ілюстрацією).

1. Дерево пізнають по тому, що воно родить, а людину по тому, що вона робить.
2. Не роби людям зла, щоб до тебе біда не прийшла.
3. Добрі слова лікують, погані – вбивають.
* Яке з прислів’їв за змістом підходить до легенди про добро і зло? (друге)
* Де можна використати знання про подяку за добро?
1. **Фізхвилинка**

Учать мами: рибку - плавать,

 звіра - бігать, птиць - літать.

 А дітей навчає вчитель

 все уміть, багато знать.

 Коли риби виростають,

 добре плавають в воді,

 птахи високо літають,

 звірі бродять по землі.

 людина виростає -їздить!

 Плаває! Літає!

 Навіть в синіх небесах

 проклада людина шлях.

1. **5-та сходинка «Цікавинки»**

Про добро ми поговорили. А поняття, яке стоїть пліч-о-пліч з добром, називається – милосердя.

Давайте пізнаємо природу цих слів. Як ви думаєте, що вони означають?

А тепер звіримо свої знання про добро зі словником.

Учитель зачитує:

**Добро** – 1) Усе позитивне в житті людей, що відповідає їхнім інтересам, бажанням, мріям, благо. 2) Добра, корисна справа, дія, вчинок.

(Великий тлумачний словник сучасної української мови В.Г. Бусел)

**Милосердя** – щиросердність, співчуття, готовність робити добро всякому, любов на ділі, здатність відгукнутися на чужий біль. Людям милосердним притаманне співчуття по відношенню до сироти, інваліда, тяжко хворої людини, людини похилого віку, людини, що потрапила в біду.

(Тлумачний словник В. І. Даля)

* Як ви вважаєте, що значить бути милосердним?
* Наведіть приклад, де наш клас проявив акт милосердя. (вчитель вивішує колаж «Урок добра»)
* Що ви відчували під час передачі малюнків, листів та подарунків у волонтерський штаб «SOS Краматорськ»?
* Який життєвий урок ви винесли з проведеної акції дітям-переселенцям?
1. **6-та сходинка «Поміркуй»**

**Завдання.** Прослухайте оповідання Василя Сухомлинського. Складіть продовження розповіді.

**Іменинний обід** (для 1 групи)

У Ніни велика сім'я: мати, батько, два брати, дві сестри й бабуся.

Ніна найменша: їй восьмий рік. Бабуся - найстарша: їй вісімдесят два роки. У бабусі тремтять руки. Несе ложку бабуся - ложка дрижить, крапельки падають на стіл.

Скоро у Ніни день народження. Мама сказала, що на її іменини у них буде святковий обід. На обід Ніна нехай запросить подруг.

Ось і настав цей день. Мама накриває стіл білою скатертиною. Ніна подумала: це і бабуся за стіл сяде. А в неї ж руки тремтять.

Ніна тихенько сказала мамі:

-Мамо, хай бабуся сьогодні за стіл не сідає.

- Чому? - здивувалась мама.

- В неї руки тремтять. Крапає на стіл…

* Як ви вважаєте, що сказала мати? Автор закінчив так (читає вчитель)

Мама зблідла.

Не сказавши жодного слова, вона зняла зі столу білу скатертину і сховала її в шафу.

Довго сиділа мовчки, потім сказала:

-У нас сьогодні бабуся хвора. Тому іменинного обіду не буде. Поздоровляю тебе, Ніно, з днем народження. Моє тобі побажання: будь справжньою людиною.

* Що це означає бути людиною?

**Висновок:** бути Людиною – це поважати старість, дбайливо й терпимо ставитися до проявів старості, пам’ятаючи, що ніхто в цьому житті не вічний, кожен буде старим і немічним.

* Залишившись подумки наодинці з собою, уявіть, чи завжди ви добре поводитись із рідними та близькими людьми?

**Випробування** (2 група)

* Діти розв’язували задачу. Стояла тиша. Раптом в двері хтось постукав. У клас зайшов директор і сказав: « Привів нову ученицю». Усі побачили маленьку ученицю. Тридцять пар очей дивилися на нову школярку …Дівчинка була горбатою.

В учителя забилося серце …

* Чому в учителя забилося серце?

Він дивився в очі школярам, сам відчував, що в очах – молитва: «Хай не побачить дівчинка в ваших поглядах, дорогі діти, ні подиву, ні насмішки».

Учитель сказав: «Її звати Оля. Вона приїхала до нас здалеку. Хто уступить їй місце за першою партою? Бачите, яка вона маленька»…

* Як ви думаєте, як повели себе діти?

А ось яка кінцівка:

Усі шість хлопчиків і дівчаток, які сиділи за першою партою, підняли руки і стали просити: « Я перейду!» Оля сіла за першу парту.

 **Висновок:** бути добрим – це бережливо ставитись до слабших від себе, до інвалідів, розуміючи, що здоров’я – це божий дар і ми не повинні хизуватися ним перед слабшими за себе. Здорова і красива фізична оболонка не завжди свідчать про духовне багатство і душевну красу, а в немічному тіліможе бути багатий внутрішній зміст, любов до оточуючих, милосердне ставлення до інших.

**Сьома дочка** (3 група)

Було у матері сім дочок. Ось поїхала одного разу мати в гості до сина, а син жив далеко-далеко. Повернулася додому аж через місяць.

Коли мати ввійшла до хати, дочки почали розповідати, як вони скучили за матір'ю.

- Я скучила за тобою, немов маківка за сонячним променем, - сказала перша дочка.

- Я ждала тебе, як суха земля жде краплину води, - промовила друга дочка.

- Я плакала за тобою, як маленьке пташеня за пташкою, - сказала третя.

- Мені тяжко було без тебе, як бджолі без квітки, - щебетала четверта.

- Ти снилась мені, як троянді сниться краплина роси, - промовила п'ята.

- Я виглядала тебе, як вишневий садочок виглядає соловейка, - сказала шоста.

А сьома дочка нічого не сказала. Вона зняла з ніг матусі взуття і принесла їй в мисці води - помити ноги.

* Хто найбільше любив свою матір? Чому?

**Висновок:** Добро – дієве. Воно любить конкретні справи. Керуйтеся в своєму житті принципом: «Якнайменше красивих фраз, якнайбільше красивих справ».

1. **7-ма сходинка «Доповни»**

Велике мистецтво – розуміти ближнього, бачити у ньому добрі, позитивні риси.

* А чи вміємо ми це робити?
* Чи вміємо сказати один одному щось приємне без лукавства, щиро?

Зараз спробуємо це зробити.

Дуже часто злу, нещиру людину асоціюють із безлистим деревцем. Але якби це деревце отримало вдосталь вологи, турботи, доброго, лагідного догляду, можливо, воно на очах змінилося б: ожило, затріпотіло б листочками від удячності, зацвіло б весняною красою, милуючи око. Сьогодні ми відчуємо життєтворчу силу добра і щирості.

Кожному учню в групі слід **записати п’ять позитивних рис своїх однокласників** (на аркушах прізвища дітей, допишіть на них та вклейте на гілки). Вибираємо найяскравіші риси, які характеризують друга. (лунає пісня «Если добрый ты». Діти виконують завдання.)

Прикрасимо листочками наші гілочки (малюють гілочку та риси характеру записують на листиках).згодом ви матимете змогу прочитати відгуки своїх друзів про себе.

Даруйте людям добро, радість, не чекайте віддачі. Робіть добро тим, із ким ви, можливо, зустрінетеся лише раз у житті. Пам’ятайте, що все повертається, як бумеранг.

Кожен із вас оформив свою роботу у формі серця. Тепер я їх об’єдную в групах, а зараз 1 член із групи прикріпіть їх на велике серце. Ось ми в вами й наповнили його.

**ІV. Заключне слово вчителя**

У різних життєвих ситуаціях залишайся на висоті. Ніколи не втрачайте віри. Життя смугасте, і в ньому чергуються успіхи й невдачі, злети і падання. У царя Соломона була така каблучка, на якій було вирізьблено «Усе минає». Пам’ятайте це. І радість невічна, і сум невічний. Пам’ятайте добро. Будьте вищі від усяких пліток, заздрощів, образ. Умійте прощати. Умійте прощати всім.