 ***Тема уроку : Розв’язування логарифмічних рівнянь***

. **Мета уроку:**

**навчальна :**розширити уявлення учнів про логарифмічні рівняння ; розкрити об’єктивну необхідність вивчення

логарифмічних рівнянь; актуалізувати суб’єктивний досвід

учнів про основні способи розв’язування логарифмічних рівнянь;

**-виховна :** виховувати інтерес до математики, до нових знань і прагнення їх набути; виховувати моральні цінності.

**-розвиваюча :** розвивати креативне мислення, спонукати до пізнавальної активності;

***Хід уроку***

**І. Організація класу і створення емоційного настрою**

**а)**

* *Притча про щастя*
* *Що важливіше розум чи мудрість?*
* **б) метод передбачення на урок**
* я передбачаю , що на сьогоднішньому уроці мені буде цікаво…
* -----дізнаюсь щось нове…
* ---- буду активно і плідно працювати і т.д
* **ІІ. Перевірка домашнього завдання**
*  *Інтерактивна вправа «Віднови хід думок»*

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

****

****

**ІV. Мотивація навчальної діяльності**

(Розповідь про царя Соломона)

**V.Актуалізація суб´єктивного досвіду і опорних знань**

**А)  *«Здобудь мудрість, здобудь собі розум… »***

***«Серце мудрого чинить розумними уста його…»***

**(***Припов .Соломона 16(23)***)**







**Самостійна робота**

(за кожне правильно виконане завдання -1 б)



**VI. Розв’язування вправ**

* **А) *(робота в парах, «тестер»)***

***(за кожне правильно виконане завдання -1 б***

**«Хто з мудрими ходить-мудрим стає…»**

**(***Припов .Соломона 13(20)***)**

****

* **Б) «Я, мудрість, живу разом з розумом !»**

**(**Припов. Соломона **8(12))**

**Інтерактивна технологія «Коло ідей»**





**VII. Домашнє завдання**

**«Хто любить навчання, той любить пізнання…»**

**«Кожен розумний за мудрістю робить…»**

(Припов. Соломона 13(16))

-повтор.п 21

- викон. А)впр.21.18 (1)

Б)впр.21.20 (3)

**VIII. Підсумок уроку**

**А) «Дельта -плюс»-виставлення оцінок :**

*- позитивне на уроці, а що може бути краще…*

*- сьогодні я дізнався…*

*- найважливішим для мене було…*

* **Хто ж такі розумні люди, а хто такі мудрі?**
* **Отож, що важливіше : мудрість чи розум?**
* ****