Міністерство освіти і науки України

Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2

Охтирської міської ради Сумської області

 *Історія України.*

*Всесвітня історія. Інтегрований курс.*

***Урок на тему:***

**«ПІДНЕБЕСНА ІМПЕРІЯ . ПЕРШІ ВОЛОДАРІ ДАВНЬОГО КИТАЮ»**

**6 клас**

Вчитель історії та суспільних дисциплін

Кочкарьова Т.А.

ТЕМА: ПІДНЕБЕСНА ІМПЕРІЯ . ПЕРШІ ВОЛОДАРІ ДАВНЬОГО КИТАЮ

**Мета**: дати уявлення про природно-кліматичні умови, населення, історію утворення держави в Давньому Китаї; розвивати пам'ять, мислення, навички роботи із картою, підручником, робочим зошитом, стрічкою часу, формувати навички визначення загальних закономірностей і особливостей в розвитку стародавніх держав; виховувати пошану до історії і культури інших народів.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання: історична карта, підручник, ілюстрації.

ХІД УРОКУ

**І. Організаційний момент**

*Психологічна вправа.*

Учні звертаються один до одного зі словами: «Я дарую тобі свою посмішку і хочу побажати…»

Любі діти, зберіться з думками, будьте уважні, активні на уроці, доброзичливі. Робіть висновки, порівнюйте, не бійтеся помилятися, висловлюючи свої думки.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Перш ніж розпочати нову тему давайте з вами пригадаємо попередні.

Відкрийте робочий зошит і запишіть дату. Класна робота.

«Дидактична гра»

**Лицарський турнір**

Учні задають один одному запитання з попередньої теми. Хто відповів правильно має право сам поставити запитання.

Назвіть країни стародавнього світу, історію яких ми вже вивчали (Давній Єгипет, Вавилон, Ассирія, Фінікія, Перська держава, Давня Індія). Як відомо, що перші цивілізації виникли в долинах великих річок.

**Встановіть відповідність між назвами річок і державами, що виникли на їхніх берегах**.

**1. Месопотамія А) Ніл**

**2) Індія Б) Тигр і Єфрат**

**3) Китай В) Інд та Ганг**

**4) Єгипет**

Яка країна в нас залишається? Правильно, це країна Китай. Саме про неї піде мова у нас на уроці.

**Оголошення теми і завдань уроку**

**Епіграф до уроку**

**«Коли ти ведеш себе правильно, то за тобою підуть і без наказу, коли ти ведеш себе неправильно, то не послухають, якщо накажеш.»**»

 Конфуцій

План уроку

*1.Природно-географічні умови Китаю*

*Господарське та повсякдення життя Китаю*

*3. Давньокитайські імперії. Велика Китайська стіна*.Імператор Цінь Шихуанді

Діти, а що ви знаєте про Китай

**Випереджальне завдання ( учениця читає повідомлення про Китай)**

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

**Вчитель.**Отож, вивчаючи історію кожної країни, мизавжди починали із визначення її природно-географічного розташування. Стародавній Китай теж не є виключенням
На північний схід від Індії, за високими і неприступними горами Гімалаями розташований Китай. **У давнину цю країну називали «Піднебесною імперією» і «Серединним царством» тому що вона лежить посеред 4 морів Східного, Південого, Піщаного, Скелястого.**

Східне – Східно- китайське море

Південне- Південне –китайське море

Піщане – пустеля Гобі

Скелясте – гори Гімалаї

У Китаї течуть дві великі річки , а які саме я пропоную Вам сказати самим, попрцювавши з картою на С. 109.

Відгадайте загадки

Але річки тут розташовані

Ну зовсім неохайно

Одна на Півночі звивається

І в гору і вниз

Її звуть лихом для Китаю»

І жовтий лес з собою швидкісно несе

Тож прочитайте назву діти

**ХУАНХЕ.**

Були заселені пізніше береги

«Блакитної ріки» під назвою

**ЯНЦЗИ**

Сестри обоє починаються у горах

І течіям цим невідомий жаль

Для тих хто збудував житло на сполох

Тікає від потоку навіть знать

А гори ті підносяться увись

В 4 км над Землею

Й сучасників притягує місцевостей секрет

Тож звуть нагір’я це

**ТИБЕТ**

**Діти Ви бачите тибетське нагіря . Гори захищають Китай від північних вітрів. А річки не такі вже й старшні. Хуанхе несе із собою жовтий лес і тому зветься Жовтою рікою**  Її ще називають « Річка яка має тисячу назв», « Лихо Китаю», «Річка що надриває серце», «Блукаюча річка»

 **Як ви думаєте чому ця річка має стільки назв?** (діти дають припущення)

А Янцзи несе дуже родючий мул . І лес і мул давні китаййці використовували у сільському господарстві.

З давніх часів основним заняттям жителів країни було землеробство. Основною сільськогосподарською культурою в Китаї був рис, що приносив по 2-3 врожаї на рік. Для кращого обробітку полів селяни використовували биків. До того ж китайці навчилися застосовувати добрива. Це значно збільшувало врожаї, що сприяло процвітанню країни.

РР

Рис - це основна с/г культура не тільки давнього, але й сучасного Китаю. Коли китайці вітаються, то запитують «Чи їв ти сьогодні рис».

Найдавніша держава Китаю з’явилися в  ІІ-му тис. до н. е. в родючій долині річки Хуанхе, де значно раніше склалася землеробська культура.

Минав час і держава розпалася на 150 царств, які постійно ворогували між собою.
 Цей період від 5 до 3 ст до н. е. в історії Китаю називається Добою «воюючих царств». **Як ви думаєте хто найбільше страждав від цих війн?**

**Учень. Від постійних війн постійно страждали прості люди: селяни, ремісники.
Вправа « Одне речення**»

Учні самостійно читають підручник С.109-110, передати зміст прочитаного за допомогою 1 речення

Евристична бесіда

1. Що таке імперія?
2. Які Ви знаєте імперії?
3. Назвіть найвідоміших правителів-імператорів

Вчитель:першим китайським імператором став Ін ЧЖЕН володар держави Цінь, який об'єднав розрізнені китайські держави у єдину імперію. Засновник і перший імператор династії Цінь. Відомий як «Перший імператор» — ЦІНЬ Ши Хуан-ді. Є національним героєм країни.

 Весь світ знає це дивовижне імя. Чому? Вся справа у знахідці, яка сколихнула світ у 20 ст. нашої ери. Я пропоную преглянути відеоролик.

**Відеоролик «теракотова армія»**

Як же керував Цінь Шихуанді своєю імперію

*Робота в групах*

1ряд – С111 описати Цінь Шихуанді за допомогою уривка з твору Сими Цяня

2 ряд – С.110 -111 визначити заходи Цінь Шихуанді

3 ряд С. 110-111 визначити становище імперії після смерті Цінь Шихуанді

1.Яким був імператор Цінь Шихуанді?

2. Навіщо він здійснював такі заходи?

3.Яка доля спіткала його імперію після його смерті? Як Ви гадаєте, чому?

4. Чому Цінь Шихуанді називають найжорстокішим правителем Сходу

**IV. Закріплення нових знань і вмінь**

**Дидактична гра Так –Ні**

1. Китайці називали свою країну Піднебесною **ТАК**
2. Перші цивілізації в Китаї виникли в долині річки Хуанхе- **ТАК**
3. Янцзи називали річко, що блукає, лихом Китаю  **НІ**
4. 8 ст. до н.е називають добою семи царств, що вооють **НІ**
5. Першим китайським імператор був Цінь Шихуанді **ТАК**
6. Для захисту від нападників,гунів імператор наказав зробити теракотову армію **НІ**
7. Імперія Хань існувала в 202 р. до .н.е – 220р. нашої ери **ТАК**
8. Цінь Шихуанді дбав про свій народ, діяв в інтересах народу, уславився як справедивий правитель **НІ**

А яких Ви знаєте правителів, які зажили найбільшої слави? Порівняйте їх з Цінь Шихуанді

**V.Підсумки уроку**

У Давньому Китаї серед простого люду доволі часто чулося прокляття: «Здохни, Цінь Шіхуанді». Як

ви гадаєте, чому воно виникло?

Повернення до епіграфа

«Коли ти ведеш себе правильно, то за тобою підуть і без наказу, коли ти ведеш себе неправильно, то не послухають, якщо накажеш.»» Конфуцій

Як Ви гадаєте якими повинні бути правителі, щоб слухалися прості люди?

**VІ. Домашнє завдання**

Прочитати параграф 21, виконати завдання 4 на С.112, усно

\*скласти твір-роздум

«Чому давні володарі заохочували будівництво грандіозних споруд?»