Автор: вчитель початкових класів Жук Тетяна Петрівна.

Конспект та презентація уроку з природознавства для 3-го класу «Як повітря впливає на природу Землі?» за підручником І. В. Грущинська.

***Предмет:*** **Природознавство**

***Клас:*** **3**

***Розділ:*** **Повітря**

***Тема:*** **Як повітря впливає на природу Землі?**

***Мета:*** Ознайомити учнів із дією вітру; розширювати знання про вплив вітру на об’єкти живої природи; збагачувати словниковий запас учнів; дослідити корисну та шкідливу дію вітру; розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, образне мислення, зв’язне мовлення, спостережливість; виховувати бережне ставлення до чистоти повітря.

***Обладнання:*** Природознавство: підручник для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів / І. В. Грущинська . – К.:Видавничий дім «Освіта». – 2013 – 176 с. Зошити, таблиця «Як повітря впливає на природу Землі», комп’ютер, комп’ютерний диск з презентацією «Дія вітру в природі», карта світу.

***Тип уроку:*** комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку**

***Листопад***

Листопад, листопад

залетів до нас у сад,

Листя все обтрусив

З груш, і яблунь , і слив.

Квіти всі потоптав

І погнув стебла трав.

Обірвав на межі

Пелюстки із жоржин.

Вітер хмари веде,

Дощ дрібненький іде;

Листя котить, мов пух,

Мій зірвав капелюх,

І поніс, мов м’яча…

-Ой, ловіть втікача!..

Листопад, листопад

Залетів до нас у сад.

(В. Ворскло)

* Осінь сльозами листопадового дощу стукає у вікно. А нам час ставати до навчання.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

***1)Фенологічні спостереження***

Відкрийте, будь ласка, зошити на сторінці для спостережень за погодою.

- Дата

- Стан неба *(Небо хмарне, вкрите сірими, важкими хмарами. Сонця не видно, бо заховалося за темними хмарами.)*

- Температура повітря *(Повітря прохолодне, . Температура повітря становить на сьогодні + 10 оС.)*

- Опади *(Дощ.)*

- Порівняємо з погодою попереднього тижня. Що ви помітили*? (Ознаки осені, наближення зими і т. д.)*

***2)  Бесіда***

- Поясніть, чому повітря над суходолом і водною поверхнею нагрівається по-різному в різні пори року?*(Повітря нагрівається від земної поверхні. Тому температура повітря на Землі залежить від розподілу суходолу та водної поверхні, між нагріванням яких є велика різниця. Суша швидко нагрівається, але зберігає тепло довше, поступово віддаючи його повітрю. Тому в країнах, розташованих біля морів, літо прохолодніше, але зима тепліша.)*

—  Чому батареї опалення встановлюють унизу під вікнами, а не над ними? *(Тому, що тепло знизу від батареї піднімається вгору.)*

—  Що таке вітер? Поясніть, як він утворюється. *(Коли суходіл нагрівається, нагріте повітря розширюється і піднімається вгору. На його місце «заходить» те, що знаходилося над холодною водною поверхнею. Направлений рух повітря називається вітром.)*

—  Як людина використовував силу вітру в давнину, і як вона робить це тепер?  
*(У давні часи, коли не було складних машин, механізмів, люди навчилися використовувати у своїх цілях повітря — вітер. Прагнучи полегшити фізичну працю, люди будували вітряки, під вітрилами ходили за тридев'ять земель кораблі.  
У давнину в Україні використовували силу вітру для роботи млинів {приміщення, де зерно перемелювали на муку), які ще називали вітряками. Вітрила, які надував вітер, допомагають під час плавання морем. Нині він «працює» на вітрових електростанціях. Основна перевага вітрової енергії полягає в тому, що вона є буквально скрізь. Вітрові електростанції можна будувати де завгодно. При цьому зникає потреба споруджувати високовольтні лінії електропередач, а також станції, що підвищують і знижують напругу електроенергії.*)

—  Де ще люди використовують енергію вітру? *Учитель демонструє віяло.*—  Як називається цей предмет? *(Віяло)*  
—  Для чого він служить? *(Для обвіювання в спеку.)*  
—  Що в наші дні замінює віяло*? (Вентилятор)*

**ІІІ. Актуалізація знань учнів**

***Бесіда***  
— Назвіть корисну дію вітру. *(Переміщує хмари, змінює погоду, створює форми рельєфу: піщані кучугури, котловани, впливає на життя живих організмів: поширює насіння рослин.)*

* Наведіть приклади негативної дії вітру. *(Руйнує житла і споруди, вириває дерева із корінням, приносить шквали, буревії, смерчі.)*

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся ще більше про дію вітру, а зокрема для чому у природі потрібен вітер і як він впливає на природу Землі.

**V. Вивчення нового матеріалу**

***1)Робота з картою світу***

- Пригадайте назви основних сторін горизонту. *(Південь, північ, захід, схід.)* Покажіть їх на карті світу.

- У давні часи наші предки вважали, що вітер виникає за бажанням чотирьох таємничих істот, які начебто дмухають із чотирьох боків Землі за розпорядженням головного «вітродмуха» - Стрибога.

- А як ви можете пояснити чому саме дме холодний вітер, а чому теплий?

***2)Розповідь учителя***

- Вітри дмуть у різних напрямках. Зміна погоди залежить від зміни напрямку вітру. Надходження холодного північного повітря спричиняє зниження температури. Західні вітри дмуть від Атлантичного океану, де наповнюються вологою. Восени і взимку вони приносять мряку, дощ і снігопади. А влітку – хмарну, прохолодну, дощову погоду. Східні вітри із суходолу приносять суху, ясну погоду. Південні вітри зазвичай несуть на своїх крилах тепло. Вітер переганяє хмари. Якщо б цього не було, то дощ і сніг випадали тільки над водною поверхнею.

***3)Робота з підручником (с. 36 – 37)***

- Прочитайте статтю в підручнику «Як вітер впливає на природу Землі». Знайдіть, яку ще роль виконує вітер крім зміни погоди.

***4)Бесіда за прочитаним***

- Як різні вітри впливають на погоду? *(Надходження холодного північного повітря спричиняє зниження температури. Західні вітри дмуть від Атлантичного океану, де наповнюються вологою. Восени і взимку вони приносять мряку, дощ і снігопади. А влітку – хмарну, прохолодну, дощову погоду. Східні вітри із суходолу приносять суху, ясну погоду. Південні вітри зазвичай несуть на своїх крилах тепло.)*

- Як вітер сприяє очищенню повітря? *(Вітер, відносячи автомобільні гази та дим від заводів, сприяє очищенню повітря, яким ми дихаємо.)*

- Чи завжди вітер допомагає тваринам? *( Ні, не завжди. Взимку вітер наносить снігові хмари і все навколо присипає снігом. В таку пору тваринам важко відшукати собі корм.)*

***4) Робота в парах***

Розгляньте ілюстрації на с. 36 – 37 і поміркуйте, яким буває вітер у різні пори року. *(Заслухати декілька відповідей.)*

**VІ. Фізкультхвилинка**

Дихальна вправа пір’їнка

*Стати прямо, розслабитися. Заплющити очі. Зробити кілька спокійних вдихів-видихів. Уявити птахів, які відлітають у вирій. Вони летять високо над землею під блакитними хмаринками. Рухи пташиних крил – широкі, пластичні. Раптом ми побачили пір’їнку, яка плавно кружляє в повітрі. Ось вона м’яко торкнулася долоні. Розкрити очі. На праву долоню, яка знаходиться перед грудьми пальцями вперед, покладіть пір’їнку. Роздивимося її. Яка ж вона красива! Десятки маленьких, тоненьких пушинок, якими вкрита пір’їнка, ворушаться на вітру. Зробимо вдих носом. Повільно видихнути через ніс таким чином, щоб під впливом видиху пір’їнка перелетіла з правої долоні на ліву. (Ліва долоня розташована на одній лінії з правою, торкаючись зап’ястком середнього пальця правиці.) Змінити положення долонь: ліва з пір’їнкою – ближче до грудей, права – поперед лівої. Вдих носом. Видих через ніс, перемістити пір’їнку з лівої долоні на праву. Вправа виконується тричі.*

**VІІ. Закріплення вивченого матеріалу**

1. ***Дослідницький практикум «Як змусити вітер працювати?»***

***Робота в групах* (Слайд 1)**

**1 група**

Яку роль виконує вітер при запусканні повітряного змія, повітряної кульки, польотів комах та птахів? *(Попутний вітер може допомагати їм у польоті, а зустрічний – навпаки стримує їхню швидкість.* **(Слайд 2,3,4)**

**2 група**

Поміркуйте, чому вітер потрібний «парашутикам» кульбаби, крилаткам клена, квітам? *(Вітер забезпечує запилення та рознесення рослин, переносячи їх насіння й плоди на різні відстані.)* **(Слайд 5,6,7)**

**3 група** Яку користь приносить вітер вітрилам, вітрякам, вітроелектростанціям? *(Люди навчилися використовувати силу вітру для своїх цілей, щоб покращити собі умови життя.)* **(Слайд 8,9,10,11)**

**4 група** Якої шкоди завдає вітер при бурях, ураганах, суховіях? *(Сильний вітер може завдати шкоди рослинам: зламати, вирвати з коренем.)* **(Слайд 12,13,14,15)**

**(Слайд 16)**

1. ***Інтерактивна вправа «Мікрофон»***

* Від чого залежить зміна погоди? *(Зміна погоди залежить від зміни напрямку вітру.)*
* Яку погоду приносять нам західні вітри, які дмуть від Атлантичного океану? *( Восени і взимку вони приносять мряку, дощ і снігопади. А влітку – хмарну, прохолодну, дощову погоду.)*
* Яку погоду приносять нам північні вітри*? (Надходження холодного північного повітря спричиняє зниження температури.)*
* Яку погоду приносять східні вітри*? (Східні вітри із суходолу приносять суху, ясну погоду.)*
* Яку погоду приносять південні вітри? *(Південні вітри зазвичай несуть на своїх крилах тепло.)*
* Якби вітер не переганяв хмари, що було б? (*Якщо б цього не було, то дощ і сніг випадали тільки над водною поверхнею.)*

***Висновок.***

***Вітер приносить зміни погоди.***

1. ***Літературна хвилинка.***
2. ***Казка «Сонце, Мороз і Вітер»*** *(Читає, або розповідає заздалегідь підготовлений учень)*

Ішли Сонце, мороз і Вітер дорогою й зустріли чоловіка. – Здоров був, чоловіче! - Доброго здоров’я! Поздоровкались і пішли, ті собі, а той собі. Пройшли Сонце, Мороз і Вітер і роздумалися тоді: кому той чоловік здоров’я бажав – чи на всіх, чи може одному? Вернулись, наздогнали того чоловіка: - Кому, чоловіче, ти казав «Доброго здоров’я»? Чи одному, чи на усіх? – Ні, - каже, - Вітру я бажав здоров’я. Обернулись і йдуть собі назад. Сонце й каже: - Я чоловіка попечу! А Мороз каже: - Я чоловіка заморожу! А Вітер каже: - Ні, ти, Сонце, не спечеш, а ти, Морозе, не зморозиш. Бо як сонце буде пекти, то я буду холодний вітер віяти, а як Мороз буде морозить, то я притихну, і чоловік не змерзне.

1. ***Народні прикмети*** *(Відповідають заздалегідь підготовлені учні.)*

Сильний вітер – буде дощ.

Змінний вітер – ознак близької бурі.

У жовтні вітер зі сходу – буде холодна зима.

Як вітер крутить, то погода засмутить.

1. **Робота з фразеологізмами**

Тримати ніс за вітром. *(Усе знати)*

Вітер у голові. *(Легковажна людина)*

Вітром здуло. *(Швидко зник)*

Розвіятися по вітру. *(Щезнути, пропасти назавжди)*

Вітер у кишенях. *(Без грошей, марнотратник)*

Вітром підбитий. *(Одяг непридатний до холодної зими)*

**VІІІ. Підсумок уроку**

* Чи сподобався , вам урок?
* Які різні вітри впливають на погоду? *(Північний, південний, східний, західний)*
* Яке значення має вітер для життя рослин? *(Вітер забезпечує запилення та рознесення рослин, переносячи їх насіння й плоди на різні відстані.)*
* Яку користь приносить вітер? *( Приносить зміну погоди.)*

**ІХ. Домашнє завдання**

 С. 36-37. **Природознавство 3 клас. Як повітря впливає на природу Землі.**