****

**Спортивно –розважальна**

**програма**



**Вчитель поч.. класів**

**Гончарук Л.Я.**

 **Ведуча.**

Добрий день вам, люди добрі,

Щиро просимо у гості!

Раді вас усіх вітати

На козацькім нашім святі!

**Ведучий.**

Сьогодні свято, змагання нині,

Сьогодні все козацтво тут.

І в цьому залі радість лине.

Козацькі дії всіх нас ждуть.

**Ведуча.**

Ми роду козацького діти,

Ми любимо сонце і квіти.

І сонце нам шле свій привіт.

Ми роду козацького діти –

Землі української цвіт.

**Ведучий.**

Хай, добрі люди, вам щастя буде,

Хай буде доля на все роздолля,

А до того літ багато на добро і згоду!

Хай не буде переводу козацькому роду!

*Заходять хлопці, одягнені в українські костюми, співають.*

Гей, там на горі Січ іде!

Гей, малиновий стяг несе,

Гей, там на горі наше славне товариство,

Гей, марширує: раз, два, три!

*Хлопці зупиняються.*

**Ведуча.**

Та й браві ж хлопці, справжнісінькі козаки. А пісні які знають!

**Ведучий.**

Так, співаєте гарно! А чи знаєте шановне товариство, що означає слово „козак”?

**1-й хлопець.**

Аякже, козаками називали легкоозброєних вартових воїнів.

**2-й хлопець.**

А ще „козак” означає „волоцюга, що промишляє війною і розбоєм”.

**3-й хлопець.**

То це ти так на наше товариство?!

*Третій хлопець наступає на другого, той відходить.*

**2-й хлопець.**

 Та що ти, я ж жартую, хіба в нас сьогодні не свято козацьке?

**1-й хлопець.**

Для нас козаки завжди будуть прикладом. Бо були вони мужніми воїнами, вільними людьми, що боролися за волю й незалежність свого народу.

**Ведуча.**

Важливе місце в житті козацтва мали написані закони, які складали кодекс лицарської честі та звитяги.

**Ведучий.**

Це і любов до батьків, до рідної мови. Вірність у коханні, дружбі, побратимстві, у ставленні до Батьківщини – України.

**Ведуча.**

А також готовність захищати слабких, турбуватися про молодших, зокрема про дітей. Шляхетне ставлення до дівчинки, мами, бабусі.

**Ведучий.**

А ще – непохитна вірність ідеям, принципам народної моралі, духовності, правдивості, працьовитості, справедливості та відстоювання повної свободи і незалежності особистості, народу, держави.

**Ведуча.**

Турбота про розвиток національних традицій, звичаїв і обрядів.

**1-й хлопець.**

Ми знайомі з багатьма козацькими правилами та традиціями.

**2-й хлопець.**

Ось я, наприклад найсильніший козак! Може хто хоче помірятися зі мною силою?!

*У залі піднімаються кілька високих міцних хлопців. Другий хлопець відступає назад.*

**2-й хлопець.**

Та що ви, хлопці, я ж пожартував! Не треба, а то я такий сильний та міцний, що ще вам ребра попереламую, а це не входить до кодексу козацької честі.

**3-й хлопець.**

Досить вже тобі жартувати. Краще серйозним ділом займімось, у Січ пограймо!

**1-й хлопець.**

Пограймо! Пограймо! Я стану славним українським гетьманом Богданом Хмельницьким, а ви хлопці, - козаками.

*Заходять дівчата в українських костюмах, співають.*

В полі ватри горять,

Вартовії не сплять.

Полетімо удвох

В степ широкий.

Я козачка твоя,

Я дружина твоя,

Пане полковнику

Мій синьоокий.

**Дівчата.***(разом).*

Ми теж хочемо грати в січ.

**1-й хлопець.**

Геть звідси! Хіба ви не знаєте, що жінок на Січ не пускали! Це місце, де жили сміливі і вільні чоловіки!

**1-ша дівчина.**

Ти ж подиви, які вони вільні! А що б ви робили, дорогі козаченьки. Без слів жіночого роду! Та й саме слово „січ” жіночого роду!

**2-га дівчина.**

А вартова вежа. Висока-висока. Як же ви без вежі побачите ворога і повідомите козацьке військо ?.

**3-тя дівчина.**

А що ви, милі козаченьки, зробите без шаблі? Чи хіба шабля не жіночого роду? Гостра, блискуча, викована з найкращої сталі найкращими українськими ковалями.

**1-ша дівчина.**

Так, так! Згадайте ще й рушницю! Бо рушниця – теж козацька зброя.

**2-га дівчина.**

Авжеж! Усім відомо, що найгучнішою зброєю козаків була гармата.

**3-й хлопець.**

Ну, добре, не будемо сваритися! Козакам справді не обійтися без Січі, вартової вежі, шаблі, рушниці та гармати.

**3-тя дівчина.**

А ще – гетьманська булава! Символ могутності і влади.

**1-ша дівчина.**

Всім відомо, що на Січі обов”язково була церква.

**2-га дівчина.**

Не забувайте про козацькі чайки та галери!

**3-тя дівчина.**

Та й сама наша золотокоса – пшенична Україна теж жіночого роду. А козаки любили красу її природи. Спів солов”я і чарівний голос сопілки.

**1-ша дівчина.**

Шанували її звичаї та традиції, примножували її багатства, поважали друзів своїх, батьків своїх.

**2-й хлопець.**

Тане тільки ці риси прикрашали козаків. Веселі козацькі забави допомагали їм вижити в ті нелегкі часи.

**Всі разом.**

Запрошуємо всіх на козацькі забави.

**ПРОГРАМА ЗМАГАНЬ**

.

1. **« Довга верста»**

Учасники команд почергово перестрибують один через одного, як через коня, до гирі вагою 16 кілограм та назад до лінії старту. Виграє та команда, яка першою прийде до фінішу.

1. **« Чий батько дужчий ?».**

Бере участь один із батьків кожної команди. Вихідне положення – сід ноги нарізно так, щоб впертися ступнями у суперника. У руках – міцна палиця. Опираючись ступнями ніг , суперники намагаються перетягнути палицю на свій бік .

 Змагання проводиться за коловою системою.

1. **Боротьба на руках.**

У змаганнях беруть участь по одному представнику від команди. Конкурс проводиться за Олімпійською системою ( переможений вибуває), у трьох способах за правилами змагань з армреслінгу .

1. **Перетягування линви**.

У змаганні бере участь вся команда. Конкурс проводиться за коловою системою згідно з правилами змагань з перетягування каната з трьох спроб.

1. **Подолання болота по купинах.**

У змаганні бере участь вся команда. На кожну команду видається по дві «купини». Перший учасник , перекидаючи одну «купину» в напрямку руху, обов’язково повинен стояти на другій. Якщо він падає, то повертається на лінію старту. Перейшовши умовне «болото» , учасник передає «купини» наступному гравцеві. Перемагає команда , яка найшвидше подолає болото.

1. «**Силачі».**

Беруть участь по одному з батьків кожної команди. Перемагає той, хто більше разів штовхне гирю вагою 16 кг. Однією рукою від плеча.

1. **«Колода».**

У змаганні беруть участь по одному представнику з команди. Стоячи на гімнастичній колоді, учасник повинен подолати відстань 9 метрів. Якщо він не втримався на колоді, то починає з лінії старту. Переможець визначається за найменшою кількістю часу, затраченого на виконання завдання.

1. **Боротьба на колоді.**

В змаганні беруть участь по одному представнику від команди. На колоді стоять два суперника, які тримають у руках мішки з подушками. За командою учасники намагаються збити один – одного з гімнастичної колоди за допомогою мішків. Змагання проводяться за коловою системою з трьох спроб.

 Підбиття підсумків змагання, нагородження.