**Нетішинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2**

***Урок природознавства у 3 класі***

**ВИДИ КОРИСНИХ КОПАЛИН.**

**ВИКОРИСТВАННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН**

**У ГОСПОДАРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ**

**Підготувала:**

Стремедловська Л.Л.,

вчитель початкових класів

* **2016** -

**Предмет.** Природознавство

**Тема:** Види корисних копалин. Використання корисних копалин у

господарській діяльності людини

**Мета:** Формувати **ключові компетентності**: вміння вчитися **(**організовувати

своє робоче місце, орієнтуватися в часі, планувати дії, доводити роботу до кінця); загальнокультурна компетентність (розвиток мовленнєвих здібностей, опанування моделі толерантної поведінки); здоров’я-збережувальна компетентність (уявлення і поняття про безпечну поведінку); компетентність з ІКТ (здатність учня орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати та використовувати інформацію з різних джерел); соціальна компетентність (здатність продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі, використовувати різні ролі й функції в колективі).

Формувати **предметні компетентності**: інформаційна (засвоєння, обробка та класифікація інформації); самоорганізаційна (планування діяльності та чітке виконання алгоритму); комунікативна (вміння презентувати власну роботу, відповідати на запитання; формування науково-дослідницьких умінь під час дослідів; формування умінь виокремлювати найважливіші ознаки предметів природи; формування елементарних уявлень і понять про об’єкти та явища природи, їхні взаємозв’язки та залежності у системі «природа-людина»); формування мисленнєвих дій та операцій шляхом аналізу, порівняння, узагальнення й класифікації природних об’єктів; оволодіння початковими науково-дослідницькими вміннями під час проведення дослідів; засвоєння традицій українського народу у ставленні людини до природи.

**Тип уроку.** Урок засвоєння нових знань.

**Обладняння:** комп’ютер, проектор, мультимедійна презентація «Корисні

копалини», колекція корисних копалин для початкової школи, картки-завдання для роботи в групах, склянки, вода, лійки, оцет, скляні палички, дерев’яні молотки, дощечки, металева пластина, цвях, сірники, робочі протоколи, аркуші паперу А-4, фломастери.

**Використана література:**

1. Базова навчальна програма «Природознавство. 1-4 класи».
2. Гільберг Т.Г., Сак Т.В. «Природознавство», К.: Генеза, 2013.
3. Ресурси інтернету.

**Хід уроку:**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Хвилинка фенологічних спостережень.**

За даними гідрометеоцентру сьогодні на території міста Нетішина спостерігається така погода (температура, вітер, опади).

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання.**

1. Відгадайте загадку.
* *Які корисні копалини ви знаєте?*
* *Як їх видобувають?*
* *Навіщо нам потрібні корисні копалини?*

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку.**

* *Тему сьогоднішнього уроку ви дізнаєтеся, якщо розшифруєте слова*

ДИВИ РИСКОНИХ ЛИПАНКО

* *Сьогодні ви дізнаєтеся, які є види корисних копалин, їхні властивості і як люди використовують корисні копалини в своїй господарській діяльності.*
* *Чого ви очікуєте від уроку?* *(Вправа «Мікрофон»).*

**V. Робота над темою уроку.**

1. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу. Пояснення вчителя з використанням комп’ютерної презентації «Корисні копалини».

2. Читання статті у підручнику з позначками.

- Пропоную прочитати вам текст, використовуючи позначки.

+ - *інформація, що вже відома;*

* *- нова, невідома інформація;*

*? - інформація, що зацікавила, про що хотіли б дізнатися детальніше.*

3.Бесіда:

* *На які три групи поділяються корисні копалини?*
* *Які корисні копалини називаються горючими?*
* *Наведіть приклади?*
* *Які корисні копалини називаються рудними?*
* *До рудних корисних копалин відносяться…*
* *Які корисні копалини називаються будівельними?*
* *Наведіть приклади будівельних корисних копалин?*
* *Про що ви хотіли б дізнатися детальніше?*

**VІ. Фізкультхвилинка.**

**VІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. **Проведення дослідів для визначення властивостей корисних копалин**.

(*Робота в групах за наданою інструкцією*).

Повторимо правила роботи в групі:

1. *Перед початком роботи обрати командира, секретаря, секунданта.*
2. *Уважно слухати завдання інструкції.*
3. *Працювати так, об не заважати іншим.*
4. *Вислуховувати думки кожного члена групи.*
5. *Вкладатися у визначений час.*
6. *Дотримуватися правила піднятої руки.*
7. *Давати можливість презентувати дослідження всім членам групи.*

Практична робота: проведення дослідів для визначення властивостей корисних копалин (*робота в групах за наданою інструкцією*).

**І група** отримує набір корисних копалин (зразки руд), склянку з водою, молоток, цвях, папір, фломастер.

***Завдання-інструкція.***

1. Прочитайте і відгадайте загадку:

*Зустрічається в природі*

*Має шану у народі,*

*Тверда, бура чи червона,*

*Має металічний блиск.*

*І притягувати залізо*

*Вона має іще хист.*

*Метал з неї виплавляють*

*У шахтах, кар’єрах її добувають.* (Залізна руда)

1. Розгляньте зразки руд, визначте їхній стан, колір, властивості, де вони використовуються.

Проведіть досліди, щоб підтвердити свої висновки.

**ІІ група** отримує зразки граніту, склянку з водою, молоток, дощечку, папір, фломастери.

***Завдання-інструкція***

1. Прочитайте і відгадайте загадку:

*Найміцніший і найкращий,*

*На віку вже більше мільярда літ.*

*Як же звуть його?* (Граніт)

1. Розгляньте зразки граніту. Визначте їхній стан, колір, властивості, де вони використовуються. Проведіть досліди, щоб підтвердити свої висновки.

**ІІІ група** отримує зразки вапняку, крейди, мармуру, склянку з водою чисту склянку, оцет, папір, фломастер.

***Завдяння-інструкція***

1. Прочитайте і відгадайте загадку:

*Я родом з дна морського, природи я дитина.*

*Від мармуру до крейди – це все моя родина.*

*Ми містимо газ, від оцту пускаємо бульбашки,*

*Потрібні в будівництві, усі ми -* (вапняки).

1. Розгляньте зразки вапняку, крейди, мармуру. Визначте їхній стан, колір, властивості, де вони використовуються.

**ІV група** отримує зразки глини, піску, склянки, лійки, фільтри, пляшку з водою, папір фломастер.

***Завдання-інструкція***

1. Прочитайте і відгадайте загадки:
* *Це відомо для дитини, глечики виготовляють з …* (глини).
* *Я сипучий і жовтенький – радую діток маленьких.*

*Біля річки, біля моря є з мене чималі гори.* (Пісок)

1. Розгляньте зразки глини і піску. Визначте їхній стан, колір, властивості, де вони використовуються. Проведіть досліди з водою – опустіть пісок і глину у різні склянки; перевірте, як ці корисні копалини пропускають воду, помістивши пісок і глину у лійки з фільтрами.

**V група** отримує зразки бурого і кам’яного вугілля, склянку з водою молоток, дощечку, папір, фломастер.

***Завдання-інструкція***

1. Прочитайте і відгадайте загадку:

*Чорне, блискуче, у воді тоне, у печі горить*

*Цілу зиму людей веселить.* (Кам’яне вугілля)

1. Розгляньте зразки вугілля. Визначте їхній стан, колір, властивості, де воно використовується. Проведіть досліди, щоб підтвердити свої висновки.

**VІ група** отримує зразки торфу, склянку з водою, скляну паличку, металеву пластину, сірники (дослід на горючість торфу проводить вчитель), папір, фломастер.

***Завдання-інструкція***

1. Прочитайте і відгадайте загадку:

*Бурий, крихкий, із рослин складається, легко загоряється.* (Торф)

1. Розгляньте зразки торфу. Визначте стан, колір, властивості, опустіть у склянку з водою, перевірте на горючість, де використовується торф. Проведіть досліди, щоб підтвердити свої висновки.

2. **Презентація роботи групи за таблицею**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва корисної копалини |  |
| Стан |  |
| Колір |  |
| Запах |  |
| Крихкість |  |
| Розчинність у воді |  |
| Горючість |  |
| Застосування |  |

1. **Закріплення вивченого матеріалу.**
* *Скласти сенкан про свою корисну копалину, презентувати роботу групи.*
1. **Презентація**

**СЕНКАН**

***Кам’яне вугілля***

*Тверде, чорне*

*Не розчиняється, тоне у воді*

*Горить, виділяє тепло*

*Горюча корисна копалина*

***Торф***

*Бурий, крихкий*

*Не розчиняється, не тоне у воді*

*Горить, утворює багато диму*

*Горюча корисна копалина*

***Залізна руда***

*Тверда, червона, бура*

*Не розчиняється, тоне у воді*

*Має металічний блиск*

*Рудна корисна копалина*

***Граніт***

*Сірий, червоний, твердий*

*Не розчиняється, тоне у воді*

*Міцний, не горить*

*Будівельна корисна копалина*

***Вапняк***

*Твердий, білий*

*Не розчиняється, тоне у воді*

*Не горить, при взаємодії з кислотою виділяє газ*

*Будівельна корисна копалина*

***Глина***

*Сіра, м’яка*

*Не розчиняється, тоне у воді*

*Пластична, погано пропускає воду*

*Будівельна корисна копалина*

***Пісок***

*Жовтий, твердий*

*Не розчиняється, тоне у воді*

*Сипучий, добре пропускає воду*

*Будівельна корисна копалина*

1. **Перевірка вивченого матеріалу.**

Тест (самоперевірка – на екрані)

1. Торф, глина, пісок, нафта, кам’яне вугілля – це

а) *предмети живої природи;*

*б) корисні копалини; предмети неживої природи;*

*в) предмети, виготовлені руками людини.*

2. Як добувають корисні копалини?

а*) будують шахти;*

*б) бурять свердловини;*

*в) відкривають кар’єри;*

*г) копають криниці.*

3. Поблизу міста Нетішина добувають:

а) *нафту;*

*б) пісок;*

*в) кам’яне вугілля;*

*г) глину.*

4. Яким способом добувають корисні копалини у нашій місцевості?

а*) відкритим способом;*

*б) у шахтах;*

*в) за допомогою свердловин.*

5. Корисні копалини поділяються на:

а) *рідкі, тверді і газоподібні;*

*б) горючі, рудні і будівельні;*

*в) промислові та непромислові.*

6. Корисні копалини треба витрачати економно тому, що:

а) *їхні записи вичерпуються;*

*б) вони добуваються тільки влітку;*

*в) на їхнє утворення потрібно багато років;*

*г) розроблені родовища не відтворюються.*

**6. Творча робота в групах (метод РОФТ)**

*- Уявіть себе корисною копалиною і напишіть лист-звернення до людства*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Роль******(хто пише?)*** | ***Отримувач******(хто отримує?)*** | ***Формат******(у якій формі?)*** | ***Тема******(про що це?)*** |
| Корисні копалини | Людство | Лист | Будьте заощадливими, коли видобуваєте нас |

**7. Презентація.**

*- Земляни! Зупиніться, не осушуйте болота, бо торфу на землі не буде.*

*27.10.2016 З повагою торф*

- *Люди планети Земля! Будьте заощадливими, коли видобуваєте кам’яне вугілля, бо його запаси не відновлюються.*

*27.10.2016 З повагою кам’яне вугілля*

*- Школярі і вчителі, менше пишіть на дошці, бо запаси вапняків вичерпуються і крейду потрібно економити.*

*27.10.2016 З повагою вапняк*

*- Шановні мешканці Землі, хоча я міцний і твердий, прошу бережливо ставитись до моїх родовищ. Збережіть граніт нащадкам.*

*27.10.2016 З повагою граніт*

*- Люди, бережіть поклади залізних руд, бо прийдеться пересісти на коня.*

*27.10.2016 З повагою залізна руда*

*- Господарі і господині! Я лікую, я будую, я посуд вам дарую. Прошу, будьте економними, коли видобуваєте глину.*

*27.10.2016 З повагою глина*

1. **«Акваріум».**
* *Ви знаєте, що корисні копалини широко використовуються в народному господарстві і їх запаси з часом вичерпуються. Запропонуйте шляхи збереження корисних копалин.*

**VІІІ. Домашнє завдання:**

1. Прочитати інформацію на ст. 48-52, дати відповіді на запитання.
2. Практичне завдання в зошиті ст. 20.

**ІХ. Підсумок уроку:**

* *Чи виправдались ваші очікування щодо уроку?*
* *Що ви дізналися?*
* *Який вид роботи сподобався найбільше?*
* *Які почуття виникли після уроку?*
* *Для чого вам знадобляться знання, отримані на сьогоднішньому уроці?*