Тема. Узагальнення знань з теми «Прикметник». Подорож країною Ознак

**Мета**: узагальнити знання учнів про лексичні та граматичні ознаки прикметника; формувати комунікативну компетентність, вміння правильно вживати прикметники у мовленні; закріпити опрацьовані орфоепічні та орфографічні правила; розвивати зв’язне мовлення, кмітливість; виховувати бажання вивчати рідну мову.

#### Хід уроку

**І Організаційний момент.**

***Привітання. Створення емоційного фону.***

***Я всміхнуся сонечку: - Здрастуй, золоте! -***

***Я всміхнуся квітоньці – Хай вона цвіте!***

***Я всміхнуся дощику: Лийся, мов з відра!***

***Друзям усміхнуся - Зичу їм добра!***

-Любі діти! Прошу вас привітатись і посміхнутися один одному . Подумки побажайте добра і здоров’я присутнім, усім людям на Землі, собі.

-Сонце зігріває всіх своїми променями, даруючи тепло. А як воно зігріє нас і наскільки буде щедрим до нас - залежатиме від наших знань та роботи під час уроку. Кожна ваша відповідь — це окремий промінчик «Сонечка». Чим більше правильних відповідей, тим і більше промінчиків! Тим більше сонця в нашому класі! Упродовж уроку ви будете ставити за кожне правильно й легко виконане завдання жовтий промінчик. (Рефлексія)

**ІІ Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні у нас незвичайний урок

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В Країну ознак, країну чудову,

Яка нас чекає й збагачує мову.

-На уроці ми спробуємо створити сторінки ***«Мовного журналу порад»,*** куди будемо вписувати поради юних мовознавців. Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про прикметник, зупинимось на розорі прикметника як частини мови.

1. **Мотивація навчальної діяльності**

 ***Вправа «Очікування»***

* Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?
* Як ми повинні працювати, щоб наші очікування здійснилися?

**ІІІ Актуалізація знань і вмінь учнів.**

1. Лінгвістична казка( продовження).

- Діти, пам’ятаєте казку про Царицю Граматику, яка поділила слова на 10 частин мови? Першими вишикувалися іменники. Але вони шикувалися дуже довго . Як ви думаєте, чому?(відповіді дітей). Доповнення вчителя.

Девізом нашого уроку будуть такі слова, які ми запишемо на першій *сторінці журналу:*

*Мову рідну я вивчаю*

*Її люблю, не забуваю.*

*Рідну мову буду знати,*

*Берегти і поважати!*

* Діти, будь ласка, продовжте речення:

Прикметник треба вивчати тому***......***

 ***2.Гра «Павутинка знань»***

- Що таке прикметник ? Наведіть приклади.

- На які питання він відповідає? …

- Яка порада буде першою у нашому журналі?

 **Вчіть правила рідної мови!**

**Сторінка «Каліграфічна»**

1. ***Каліграфічна хвилинка***

Кк ар нд календар
- Яка орфограма у слові календар?
- Як називаються слова, написання яких ми повинні запам'ятати?
- Дібрати і записати прикметники, що починаються з перших літер слова календар.
К — каліграфічний
А - активний
Л — лагідній
Е - енергійний
Н - надійний
Д— добрий
А - артистичний
Р - радісний
**З великої хмари малий дощ буває.**
- Прочитайте речення, яке записане на дошці. Яке це речення за метою висловлювання?(Розповідне).
- Що ще ви помітили?(Це прислів'я)
- Запишіть його каліграфічно у зошити.
**І група** Підкресліть в реченні головні члени.
**І Ігрупа** Знайдіть в реченні прикметники.
**ІІІ група** Зробіть, будь ласка, звуко - буквений аналіз слова буває.

 **Пишіть каліграфічно! Красиво писати - себе поважати!**

**ІV. Узагальнення матеріалу**

**1. Працюємо разом. Вправи на застосування правил.** Переносне значення.

**2.Гра «Зміни слово» (**Змінити за зразком) Антоніми,синоніми

**Гра «Доповнити словосполучення»**

Сильний, як…
Міцний, як…
Гарна, як…
Хитрий, як …
Злий, як …
- Яку пораду запишемо у наш журнал?

 ***Постійно збагачуйте свої знання! Хто багато читає, той багато знає!***

**V Формування умінь і навичок учнів**

 **Сторінка « Тренувальна».**

***Гра «Не дрімай, рід прикметника визначай!»***

 1. Свіжий, солоний, смачний і хрусткий
 довгий, зелений, пахучий такий. (Огірок)

1. Жовтеньке та дуже м’якеньке
беззахисне, миле й маленьке (Курча)

3. Соковита , червоненька, солоденька ще й смачненька. (Ягода)

 Виписати прикметники чоловічого роду , жіночого роду ,середнього роду

- Яку пораду напишемо в журнал? **Будьте уважні!**

***Вправа на зняття втоми з очей.***

 ***Сторінка «Творча»***

1. ***Робота в групах .*** Відгадати слово, визначити рід, скласти речення.

***1 група.*** Корінь від слова засніжило, суфікс і закінчення від слова медова. (снігова)

***2 група.*** Корінь від слова праліс, суфікс від слова медовий, закінчення від слова морський. (лісовий)

***3 група.*** Корінь від слова море,суфікс від слова сільський, закінчення -ий. (Морський)

***4 група.*** Префікс від слова під’їзд; корінь від слова вода; суфікс -н; закінчення закінчення від слова морський . *(підводний)*

- Яку пораду запишемо в наш журнал?

 **Працюйте в групах!**

1. ***Робота в парах(поставити прикметники у множині та дібрати до них влучні іменники)***

Цікава-

Веселий-

Працьовитий-

Розумний-

Глибоке-

Золоте-

- Яку пораду напишемо в журнал?

 **Користуйтеся словниками!**

1. **Самостійна робота**. (розбір як частини мови)

Грайливі, чудовий, рідна,веселе.

- Яку останню пораду запишемо в журнал? ***Пишіть грамотно!***

**VІ Підсумок уроку.**

***Сторінка «Підсумкова»***

***Прийом «Так чи Ні»***

**Підведення підсумків. Фронтальна бесіда**

* Яку частину мови повторювали на уроці?
* Яке завдання було найлегше виконувати? Яке найважче?
* Яких промінчиків на ваших сонечках більше? Який настрій переважав на уроці?
* Якими трьома словами охарактеризуєте наш сьогоднішній урок?
* Чи справдилися ваші очікування?

**VІ Домашнє завдання**

***Сторінка «Домашня»***

**Сторінка «Кінцева»**

Перечитують сторінки журналу, підписують:

**«Склали учні 3-Д класу».**

І сказав Король незвичний:

 Дуже радий я за вас,

 І тому найголовніший

 Зачитайте мій наказ.

НАКАЗ

 Його величність Король Прикметник дозволяє учням 3 класу перейти до вивчення наступного розділу «Дієслово».