**Тема: «На казковій галявині»**

**Мета:**  
***Корекційно-навчальна:*** Систематизувати знання про пору року весна, ознаками весни; закріпити знання дітей про цифри в межах 10, навички кількісної лічби та рахунку від заданого числа.  
Удосконалювати вміння називати площинні та об’ємні геометричні фігури шляхом відгадування загадок, знання про частини доби (ніч, ранок, день, вечір)  
удосконалювати вміння дітей у співвідношенні предметів за висотою: «низький», «вищий»,«найвищий»; товщиною: «тонкий», «товщий», «найтовщий», використовуючи метод викладання  
***Корекційно-розвивальна:*** Розвивати логічне мислення, творчі здібності, пам'ять, увагу, вміння орієнтуватися на аркуші, дрібну моторику рук, спритність.  
***Корекційно-виховна:*** Виховувати дружні стосунки, чуйність, кмітливість, бажання займатися математикою.

***Обладнання***: двокольорові смужки, набір цифр, роздатковий матеріал: по 10 комах-сонечок та по 10 метеликів на кожну дитину ; Д / ігри: «Добери пару» , «Порівняй берізки за товщиною» , «Розрізні геометричні фігури», «Порівняємо стебельця квітів за висотою»; іграшки: сонечко- рукавичка, гномик, малюнок-бджілка.

**Хід заняття:**

**І. Організаційний момент:**Доброго ранку, мої малята,  
Любі хлопчики й дівчата.  
Щиро посмішкою всіх вас вітаю,  
Доброго настрою на весь день бажаю.  
Давайте всміхнемося один-одному.

**ІІ. Основна частина:**

- Молодці, а хто пригадає, яка зараз пора року? *(Весна)*

- А, що весною відбувається? *(Сонечко гріє, листя на деревах розпускається, квіти виростають, пташки прилітають).*

- Так, вірно. Весною все прокидається, розпускаються квіти. Я хочу вам подарувати по квіточці.

- Погляньте яка гарна в мене галявинка. *(Звернуть увагу на галявинку).*

- Посадіть свої квіточки на галявинку підібравши їй пару по кольору  
***Д / гра «Добери пару»***

(В кожної дитини колорьова квітка. Діти повинні знайти такого ж кольору квітку та посадити її).

*Діти підбирать пари.*   
- Діти, давайте понюхаємо, як пахнуть наші квіточки  
***Дихальна гімнастика***

***«Ароматні квіти»***

*(Діти глибокого дихають носиками)*  
- Ой, діти, вітерець розкидав мені всі цифри. Допоможіть мені.

- Викладіть цифри всі по-порядку. *(Діти виконують завдання, допомагаючи один одному.)*

- Молодці, а тепер сідайте на свої місця.

- Візьміть покладіть перед собою двокольорові смужки.

- На галявину квітів прилетіло 10 метеликів.

- Викладіть будь ласка на жовту смужку. *(Діти викладають)*  
- До них прилетіло 9 сонечок. *(Діти виконують завдання)*  
- Чого більше метеликів чи сонечок ?  
- На скільки?  
- Що треба зробити, щоб їх було порівну?

- молодці! А ще на нашій галявинці зеленій  
Живе гномик веселий. *(Демонстрація гномика)*  
Любить в хованки він грати,  
Між берізками стрибати.  
Гномику допоможіть  
Треба берізки порівняти.  
***Д / гра «Порівняй берізки за товщиною»*** *(Діти виконують завдання)*

-Яка берізка тонка? Товща? Найтовща?

Надоїло вам сидіти?  
Треба трохи відпочити.  
***Фізкультхвининка (з використанням сонечка-рукавички)***  
Сонечко прокинулось, потягнулось,  
В різні боки повернулось.  
Потім весело всміхнулось,  
Кругом себе обернулось.  
*Хочете іще пограти?  
Будемо з сонцем рахувати.****Вірш - лічилка***  
Ходить сонечко по колу.  
Хоче гратися зі мною.  
Щойно сонечко спіймаю,  
Рахувати починаю.  
Рахунок від заданого числа *(На кому сонечко зупинилося та дитина і виконує завдання)*  
- Молодці, малята. Давайте повернемося на свої місця.

*(Звернути увагу гномика)*

- Давайте для нашого гномика зробимо подарунок. Зробимо капелюшки, але не прості з розрізних геометричних фігур  
А щоб веселіше було складати,  
Треба загадки відгадати.  
**Д/ гра «Розрізні геометричні фігури*»*** *(Діти складають геометричні фігури та відгадують загадки).  
Загадки про геометричні фігури.*  
У якої фігури немає кутів? (Круг)

В цієї фігури всі чотири сторони рівні і є 4 кути?  
(Квадрат)

На квадрат дуже схожий.  
Але дві сторони короткі, а дві довгі? (Прямокутник)

Ця фігура має всього три кути це…  
(Трикутник)

Кругла фігура ,але не круг  
Має об’єм навкруг.  
(Куля)

З якої фігури ми можемо побудувати гарний парканчик ?(Куб)

- Ой, молодці, гарні капелюшки зробили для гномика. Давайте, залишимо його у нас в гостях?

*(Демонстрація іграшки-сонечка)*  
- А ми із сонечком яскравим  
Будемо мандрувати далі.

На галявині казковій  
Квіточки ростуть чудові.  
Бджілка поміж них літає, *(з’являється бджілка-малюнок)*  
Медок солодкий з них збирає.  
З бджілкою разом пограємо,  
Стебельцята порівняємо.  
***Д / гра «Порівняємо стебельця квітів за висотою»***

- Яке стебельце низьке? Вище? Найвище?  
Бджілки маленькі  
Встають з сонечком раненько.  
Новий день, нові турботи,  
Цілий день вони в роботі.  
А як сонце заходить і вже вечоріє,  
У бджілок маленьких немає вже сили.  
Вечір промайнув, ніч наступає,  
Бджілка маленька вже спочиває.

- Діти, коли бджілка прокидається? (вранці)  
- А коли працює? (вдень)  
- Коли вона закінчує працювати? (ввечері)  
- А коли спочиває? (вночі)  
**ІІІ.Підсумок:**

**-** На цьому наше заняття малята, нажаль скінчилося. Вам сподобалося? Що Вам подобалося найбільше?

*Добре ви попрацювали,  
З сонечком відпочивали.  
І для вас, мої маленькі,  
Від гномика та бджілки сюрприз солоденький. (цукерки «Шалена бджілка»)*