*Використання інформаційної системи Google Apps for Education в роботі керівника навчального закладу*

*Тези до виступу Репецької Н.А., директора НВО № 33,*

*на серпневій конференції 2016*

Концепція модернізації освіти, технічний прогрес ставлять перед освітою завдання формування ІТ-компетентної особистості, здатної застосовувати знання та вміння в практичному житті для успішної соціалізації в сучасному світі.

Перед сучасною освітою постає завдання формування конкурентоспроможної та успішної особистості в електронному інформаційному середовищі. Впровадження комп’ютерних технологій на сьогодні стало невід’ємною частиною навчального процесу.

Сучасний рівень інформатизації навчання і управління навчальним закладом на даному етапі може забезпечити лише створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу.

Поняття «*інформаційно-освітнє середовище*» не має однозначного визначення. На думку вчених, інформаційно-освітнє середовище – це: *система, в якій на інформаційному рівні задіяні та пов’язані між собою всі учасники освітнього процесу: адміністрація закладу – педагоги – учні – батьки*

Більшість учених погоджуються з тим, що, процес формування інформаційного освітнього середовища – тривалий та ємний. І все ж його необхідно розпочинати.

Найбільш оптимальною моделлю є його реалізація через  Інтернет, а саме створення відкритого доступу для всіх учасників навчального процесу та можливість зовнішнього доступу до навчального закладу, що дозволяє спілкуватися, розміщувати інформацію, яка розрахована на широке коло користувачів та службову інформацію для вузького кола учасників навчально-виховного процесу, з доступом через пароль.  Саме таку модель інформаційного середовища закладу можна створити засобами Google Apps for Education.

Колектив нашого навчального закладу  поставив перед собою завдання створити єдиний інформаційно-комунікаційний простір за допомогою Google Apps for Education.

Перехід школи з одного стану в інший, як правило, вимагає від педагогів спеціальних зусиль, які повинні бути так чи інакше організовані. Для послідовного перетворення школи пріоритетним напрямом діяльності визначена інформатизація освітнього процесу і розроблена програма по даному напрямку.

Для забезпечення успішної роботи перш за все було проведено швидкісний інтернет.

Кроки впровадження Google Apps for Education, які ми вже подолали:

* Реєстрація школи в Google Apps;
* Підтвердження права власності на домен **33school.org.ua,** налаштування електронної пошти;
* Отримання права на безкоштовне використання додатків Google Apps;
* Формування профілю організації;
* Сформована структура домену;
  + Організовані структурні підрозділи (суборганізації):
    - 1-11 класи;
    - адміністрація;
    - вчителі;
    - батьківський комітет;
* Зареєстровані  користувачі (вчителі, учні, батьки);
* Організовані групи:
  + по класам;
  + методичним об'єднанням;
  + адміністрації;
  + ДНЗ;
  + учительска;
* Організовані навчальні курси для 1-11 класів у додатку ClassRoom ;
* Проводяться групові та індивідуальні консультації з педагогами, щодо використання гугл-документів та користування додатком ClassRoom;
* адміністрацією впроваджується використання гугл-таблиці для збору інформації, моніторингу навчальної діяльності, Google-документи використовуються для створення щотижневого та річного планування;
* створено загальношкільний календар, де відображаються події, пов’язані з управлінською діяльністю (надання інформації, виставлено нагадування про всі визначні події, розміщено графік відвідування уроків, проведення предметних тижнів, Місячників), кожен із педагогів має можливість додати необхідну подію до календаря;
* в Google+ створені різноманітні кола (Адміністрація, Педагоги, Голови МО, Класні керівники, МО, ДНЗ), що дає змогу створювати події та інформувати окремо визначені групи.

Переваги використання Google Apps в управлінській діяльності:

·        сукупність засобів інформаційного обміну, документообігу, програмного та організаційно-методичного забезпечення управління навчальним закладом та навчальним процесом;

·        систему керування службами та користувацькими акаунтами, що дозволяє розгорнути та підтримувати інформаційно-освітнє середовище навчального закладу.

У закладі для проведення інформаційно-цілісної методичної роботи з педагогічними кадрами заступником директора з НВР Котляренко Н.М. створено блог “Методична робота в НВО №33”. На головній сторінці систематично інформується про методичні заходи, що відбуваються у закладі, місті, області, подано посилання на Google, зокрема спільні для колективу документи (порядок денний та матеріали до засідань педагогічних рад та нарад при директору, ЦМО, плани роботи, плани заходів), презентації, таблиці, створено блогосферу закладу. На сторінці “Методична робота у закладі”, “ДНЗ” через посилання та сервіси *Google* визначено напрямки роботи закладу.  На сторінках ЦМО, використовуючи сервіс Padlet,  зібрано документи *Google, п*роаналізовано роботу ЦМО, прозміщено проекти плану роботи на наступний рік роботи ЦМО, створено електронні портфоліо вчителів (*Google* документ, презентація, блог), ведеться робота над оформленням тематичних тижнів. На сторінці “Самоосвіта” подано посилання на вивчення сервісів Google та інших додатків, що сприяють формуванню мережевого освітнього простору, дають можливість кожному учителю відчути динаміку професійного росту, задоволення від роботи, потребу в самоосвітній діяльності.

Адміністрація та 50% учителів закладу пройшли дистанційний курс “Сервіси Google в професійній діяльності вчителя”, який дав можливість послідовно й цілісно засвоїти матеріали, набути уміння й навички роботи з сервісами Google.