**Сценарій першого уроку для учнів 6 класу**

**Тема**: Я українець і пишаюсь собою.

**Мета**: формувати відчуття гордості від приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу; формувати готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни;

виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю і особистої причетності до всього, чим живе народ; повагу до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну.

**Форма проведення:**. розповідь з елементами довідок, бесіди.

**Місце проведення:** класна кімната.

**Тривалість:** 45 хвилин.

**Обладнання**: плакат «Україна – моя гордість!», великі кольорові букви слова «Україна», фізична карта України, різнокольорова крейда, мультимедійна презентація.

 **Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

Шановні батьки, любі діти!

Нас покликав дзвоник в рідний клас.

Будемо навчатись і радіти,

Будемо здорові, в добрий час!

**ІІ . Вступна частина.**

- Вітаю Вас з початком нового шкільного року. Цей день завжди хвилюючий та урочистий, бо саме з нього починається новий, цікавий та нелегкий шлях до нових звершень. Я дуже рада бачити вас усміхненими, бадьорими, здоровими та сповненими сил. Любі діти! Ми з Вами будемо черпати знання, застосовувати їх на практиці та рости гідними громадянами неньки України.

 **ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

- Пропоную розпочати наш урок грою – підібрати слова, які починаються на дану літеру. Найкраще з них я запишу на дошці.

Букви розташовані по колу, як вінок, слова записуються, ніби стрічки до вінка різнокольоровою крейдою.

У – унікальна

К – красива

Р – рідна

А – активна

Ї [й] – єдина

Н – найкраща

А - артистична

Коментар: підбираючи слово на букву ї пояснюємо, що буква позначає два звуки, перший звук [й], згадуємо, які ще букви позначають два звуки. Далі пропонуємо дібрати слово на букву є.

**ІV. Повідомлення теми уроку.**

- Отже, сьогодні ми поговоримо про нашу рідну Батьківщину – Україну.

Тема нашого уроку «Я українець і горжусь собою»

**V. Ознайомлення зі сторінками уявної книги про Україну**

 (Презентація, слайд 1)

**1.** «**Ланцюг асоціацій**»

 Що уявляєте промовляючи слово Україна?

**Державні символи**

**Прапор** – що ви знаєте про кольори прапора?(слайд 3)

Відповіді дітей.

**Учень.** Прапор наш, як літо,
 В сонці майорить.

 По долині – жито,

 По горі – блакить
**Герб** – тризуб. Різні теорії походження і значення знака: магічний знак, оберіг, знак Володимира Великого, триєдиний бог, сокіл, якір, слово «воля» тощо.

**Учень.** Тризуб, немов сім'я єдина,
 Де тато, мама і дитина
 Живуть у мирі і любові
 На Україні вольній, новій.

**Гімн** - головна пісня країни (слайд 2).

 **Учень.** Слова палкі, мелодія врочиста…

 Державний Гімн ми знаємо усі.

 Для кожного села, містечка, міста –

 Це клич один з мільйонів голосів.

**Народні символи.** (слайд 4)

Діти перераховують, які народні символи знають. Потім роздивляються малюнки і називають ті, яких ще не називали. Бесіда про народні символи, чому ці предмети є символами України.

Хто є гордістю України? Хто прославив Україну на весь світ?

**Видатні українці.** (слайд 5,6, 7)

На кожному слайді підписи з’являються не зразу, учитель запитує учнів:

* Кого із зображених людей ви впізнаєте? Що про них знаєте?

***Володимир Великий*** – Великий князь Київський, охрестив Київську Русь, першим почав чеканити монети.

***Ярослав Мудрий*** – син Володимира, уклав збірник законів, при Софійському соборі заснував школу і бібліотеку, почав переклад книг з інших мов, Київська Русь досягла найвищого розвитку.

***Богдан Хмельницький*** - [Гетьман Війська Запорозького](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD_%D0%92%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE), український військовий, державний діяч, захищав незалежність України.

***Григорій Сковорода***– відомий український поет, педагог, мудрець. 30 років мандрував по Україні, допомагав бідним, навчав простих людей, його називали «речник великої правди».

***Тарас Шевченко***– великий український поет і художник.

***Леся Українка***- українська [письменниця](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA), перекладач, культурний діяч.

* Яких ще українських письменників, поетів ви знаєте?

***Микола Амосов*** *–* відомий український лікар, вчений, кардіохірург.

***Сергій Корольов*** *–* український вчений, конструктор перших [штучних супутників](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA) [Землі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) і космічних кораблів.

***Леонід Каденюк*** *–* перший космонавт незалежної України, Герой України.

**2. Сторінка побажань.**

Україна – наша батьківщина, тому, незважаючи на всі негаразди ми горді тим, що живемо в Україні. Давайте запалимо благодатний вогонь, який символізує пам’ять про минуле і надію на щасливе майбутнє. Я бажаю всім – спокою, миру в ваших оселях та чистого блакитного неба над головою.

**(Свічка передається по колу)**

 **Побажання дітей і батьків.**

Нехай здійсняться наші побажання, бо ми всім серцем бажаємо цього, бо ми **за Україну, мир і спокій!**

**3. Музична сторінка.** (Перегляд відео **«На світі є одна країна, яку люблю – це Україна»)**

**Динамічна пауза.** Діти танцюють під пісню, рухи показують вибрані діти.

**VI. Підсумок уроку.**

 І на завершення нашого уроку пропоную створити картину дружби, єдності, любові, і щоб тільки такі почуття панували на просторах всієї України**.**

 **(Діти прикріплюють сердечка на карту України)**

Пам’ятайте, діти, ви – майбутнє нашої країни. Тож будьте гідними своїх предків і шануйте себе!