**Свято прощання з Букварем**

**Мета:** поглиблювати знання учнів про роль книги в житті людини, важливість свідомого та систематичного читання для школярів, старанного навчання;розвивати пізнавальний інтерес та творчі здібності учнів; формувати ціннісне ставлення до навчальної праці, бережливість по відношенню до книжок та інших шкільних речей, повагу до рідних, вчителів.

**Обладнання:** повітряні кульки, слова «Прощавай, Букварику!», фонограми пісень, костюми казкових героїв, картки з буквами та складами, подарунки та дипломи першокласникам, стільчики та книжки для гри, презентація, мультимедійна дошка.

**Вчитель.** Шановні гості! Сьогодні ми зібралися, щоб провести традиційне для першокласників свято "Прощання з Букварем". Пройшло небагато часу, як наші діти, прийшли до школи **.** Вони не вміли читати, писати. Дехто, навіть не знав букв. Але тепер ми з радістю можемо сказати, що вже всі ми вміємо читати, писати, рахувати. Цьому ми завдячуємо батькам, вчителям, і звичайно "Букварику". Отож, зустрічаємо наших першокласників.

***( учні заходять в зал і співають пісню «Мій букварик»***)

**Перегляд презентації**

 1.Любі гості, мама й тата,

 В нас – букварикове свято.

 Добре, що прийшли до нас

 У чудовий перший Б клас!

 2.Дізнайтесь, які ми тепер розумні,

 Послухайте наше виразне читання,

 І разом віддячимо вірному другу,

 Що нам допоміг подолати науку.

 3.Ми всіх гостей вітаємо

 І дуже вам радіємо,

 Усі вже букви знаємо,

 Книжки читати вміємо.

 4.І дзвінок веселий кличе

 Першокласників на свято.

 Не запізнюйтесь! Скоріше !

 Час з буквариком прощатись!

 5.В першім класі урочистий

 День прощання з букварем.

 Кожен з вас колись в дитинстві

 Був маленьким школярем!

 ***(Пісня “ Вчимося в шашій школі”*** *на мелодію пісні “ В траве сидел кузнечик” )*

*Вчимося в нашій школі,*

*ми ходим в перший клас.*

*Проблем у нас доволі.*

*Усі жаліють нас.*

*ПРИСПІВ*

*Собі уявіть, собі уявіть,*

*проблем у нас доволі.*

*Собі уявіть, собі уявіть,*

*усі жаліють нас.*

*Уроки такі довгі,*

*немає їм кінця.*

*А хочеться погратись,*

*сховатись за стільця.*

*ПРИСПІВ*

*Собі уявіть, собі уявіть,*

*а хочеться погратись*

*Собі уявіть, собі уявіть,*

*сховатись за стільця*

*Читати ми навчились,*

*писати гарно теж.*

*Ніколи не лінились,*

*невдаху не знайдеш.*

*ПРИСПІВ*

*Собі уявіть, собі уявіть,*

*ніколи не лінились*

*Собі уявіть, собі уявіть*

*невдаху не знайдеш*

*Ми зрілі вже малята,*

*але не малюки,*

*бо цілий рік у школі*

*учились все- таки.*

*ПРИСПІВ*

*Собі уявіть, собі уявіть,*

*бо цілий рік у школі*

*Собі уявіть, собі уявіть,*

*учились все-таки.*

***( Під музику заходять Мальвіна і Буратіно)***

**Мальвіна**

Ах, невихований хлопчисько! Куди ви йдете?

**Буратіно**

До школи!

**Мальвіна**

І вам не соромно? Подивіться на себе! Хто вас такого пустить до школи? Адже школа – це храм науки. Що ви будете в такому вигляді там робити?

**Буратіно**

Як то що? Бігати, бавитись, розважатись…

**Мальвіна**

Годі, годі,годі…геть усе на світі переплутав! Буратіно, давайте поговоримо з вами про школу і шкільне приладдя. Я буду загадувати про них загадки, а ви відгадуйте! Добре?

Новий дім несу в руці, двері в ньому на замку.

А живуть в будинку тім книжки, ручки, олівці.

**Буратіно**

Знаю, знаю, знаю! Це шпаківня.(Мальвіна хапається за голову.)

Що, не так? Підкажіть, діти!

**Діти.** Портфель.

**Буратіно**

Так, правильно! І як я раніше не здогадався?

Я до портфеля дуже звик,

і він без мене ні на крок:

Зі мною йде він на урок.

Його я дуже бережу(до себе пригортає),

Бо добре сніжної пори на ньому з’їхати з гори!

**Мальвіна**

Воно і видно, як ви його бережете! Якщо ви з’їжджали на ньому з гори, то зрозуміло, чому він у вас такий. Діти, скажіть, хіба це дбайливе ставлення до портфеля?

**Діти.** Ні.

**Мальвіна.** Слухайте, Буратіно, мої наступні загадки. Діти, допомагайте…

Олівці і ручки поскладали

Усі діти у…(пенали)

***Буратіно відвертається, відгадують діти.***

Вона вкладається в книжки, щоб не шарпать сторінки.

Дуже проста відгадка: цей предмет - …(закладка).

Нею тільки поведи – залишаються сліди.

Що за дивна штучка? Та це просто…(ручка).

* Буратіно, годі сердитись! Слухайте наступну загадку.

Цю найпершу в школі книжку

Знає будь-який школяр.

До усіх книжок доріжку

Прокладає нам …

**Буратіно.** Самовар!

**Діти.** Буквар.

**Мальвіна.** Ну, що ви, Буратіно! А ось діти відгадали правильно.

Мудрий Букварик всього навчить, якщо захочеш!

**Буратіно.** Я ж знаю всі-всі букви! І мені вже час іти.

**Мальвіна.** Зачекай, Буратіно!.. Ось так завжди… Ніколи не вистачає йому часу на навчання!

 6.Ми Букварика сьогодні

Запросили в перший клас,

Скажемо йому: «Спасибі,

Що навчив читати нас!»

7.Буквар взяли ми в перший раз,

Коли зайшли у перший клас.

І як нам радісно сказати:

Тепер ми вміємо читати!

8.Рідний край, рідні далі,

Річки, гаї і моря,

Цілий світ ми відкривали

На сторінках букваря.

 9.Ми Букварика чекаєм,

А його усе немає.

Де ж так довго забарився?

Може, він десь заблудився?

***( Під музику залітають* сороки** )

**Сорока 1**. Сре-ке-ке! Сре-ке-ке! Чи ви чули отаке:

 Нині свято Букваря, а Букварика нема.

 Не прийшов до діток вчасно,

 Може трапилось нещастя?

**Сорока 2.** Так, я чула – в нашім лісі диво коїться якесь.

 Усі подівались десь, ще й казки забунтували.

 Свої назви поміняли, і сюжети, і героїв.

 Лихо хто таке накоїв?

**Сороки.** Ой не знаю! Ой не знаю!

***(Під музику з`являється Шапокляк)***

**Шапокляк**

-А що це в нас за свято?

-День народження?

-Ларочка,а нас не запросили.

**Вчитель**.Шапокляк, поглянь, які гарні діти у 1-Б класі, милі та слухняні.

***Шапокляк:***Та що я не знаю, які діти пустуни та забіяки. Ой, як вас багато! А я така самотня. Може ми станемо друзями. А я вам дам кілька порад:

Треба гарно вам читати.

Треба менших ображати.

На перерві пострибати.

А всі парти пописати.

Друга треба виручати.

Треба слухати матусю.

Та дратувати бабусю.

В школі вибийте шибки.

Вчительці робіть все навпаки.

Старших ви не поважайте.

Малюків ви ображайте.

Чи хочете друзями моїми стати?

Я вас краще за вчительку буду навчати.

**Діти**

Не хочемо.

**Шапокляк.** Ну, добре. Тоді хоч пограйте зі мною у гру , і я віддам вам вашого букварика. Я буду говорити: а ви додавайте слова «І я», або « Не я».

Я сьогодні рано встала. І я!

Чисто все поприбирала. І я!

Каву чорну заварила. Не я!

Кицьку нею отруїла. Не я!

Ох, які ви неуважні! Не я!

З усіма тепер вітаюсь. І я!

Щиро всім я усміхаюсь. І я!

Друзям всім допомагаю І я!

Цвяхи в крісло забиваю. Не я!

***Шапокляк:*** Гаразд, я переконалася, що у 1-Б класі найкращі діти у школі. Добре віддам вам вашого букварика. Дозвольте мені залишитися у вас на святі?

***( під музику заходить Букварик )***

**Букварик.** А ось і я прийшов до вас.

Це ж, здається, перший клас?

Я – той, хто вас навчив читати,

Мене впізнали ви, малята?

Добрий день, шановні діти!

Ну як же мені не радіти:

Бо прибув якраз я вчасно,

За це дякую вам красно.

Стежку вашу я знайшов

І по ній до вас прийшов.

**Учитель.** Ми дуже раді тобі, Букварику,Тому що ти у нас на святі –найголовніший! Діти, як думаєте, кому ми будемо звітувати про те, чого навчилися за цей навчальний рік?

**Діти**. Буквареві!

**Учитель.** Тоді слухайте мене уважно! До здачі урочистого рапорту Букварику стояти струнко!

1. Товаришу Букварику, на свято прощання з тобою зібралися всі! До проведення свята готові!
2. За час навчання в першому класі вивчено 33 літери українського алфавіту, що допоможе нам вивчити й інші мови світу!
3. Опанувавши грамоту, всі учні почали читати!
4. Учнями класу перечитано, недочитано, зачитано до дірок 100 художніх книжок!
5. Списано, переписано, недописано в зошитах багато десятків сторінок!
6. Загублено 5 поганих звичок, 17 авторучок, 20 олівців, з десяток гумок, 3 лінійки і кілька ґудзиків!
7. Над важкими правилами зламано 3 стільці, 6 замків у портфелях!
8. Клас живе цікаво і не збирається зупинятися на досягнутому!

Рапорт зданий! Вчитель першого класу Петренко Алла Олександрівна

**Букварик.** Ой – ой – ой! Оце навчив!

**Учитель.** Букварику! Не журися! Це ми пожартували!

**Букварик.** Як пожартували?

**Учитель.** Ну, навмисне вигадали і про ґудзики, і про стільці поламані. Щоб веселіше було!

**Букварик.** Так це неправда?

**Учитель.** Звісно! А коли й правда, то тільки трішечки. Найголовніше, що ти навчив нас читати і писати. Хіба цього мало?

**Букварик.** Добре, я вам повірю, але все ж таки перевірю,чи жартували ви, чи правду казали. Починаємо парад літер.

Букви **–** азбуку для нас

Розказать напам’ять час!

**Діти.**

10.А, бе, ве, ге, ге, де, е –

Перших буков сім іде**.**

11.Є, же, зе, и, і, ї, ий –

Це порядок їх такий.

12.Ка, ел, ем, ен, о, пе, ер –

Знаємо про це тепер.

13.Ес, те, у, еф, ха, це, че –

З голови нам не втече.

14.Ша, ща, м’який знак, ю, я –

Це вся азбучна сім’я.

**Букварик**. Бачу, букви вам відомі,

З ними добре ви знайомі!

 **Учитель**. А зараз… (*стукіт у двері)*. О, здається, до нас хтось завітав?

***( під музику забігає Баба Яга та Бруднуля )***

**Баба Яга.** Фу-фу-фу! Щось букварський і школярський дух чую!

**Бруднуля**. Ну, нарешті ми дібрались!

Ох, як ми поспішали,

Спати довго не лягали.

Довго-довго готувались,

Поки-то сюди дістались.

**Баба Яга.** Чепурненька я бабуся.

Дітки звуть мене Ягуся.

А сердита дітвора

Зве мене Баба Яга.

Познайомилися ми

На читанні і письмі.

Вам читать я заважала –

Букви всі переставляла,

А ще гарнесенька Ягуля

Вчила вас писать кривулі,

Вставляла помилки в слова,

Отака Баба Яга!

**Бруднуля**. А я подружка бабулі,

Кличуть всі меня Бруднуля.

Багатьох дітей я знаю.

Вчитись їм «допомагаю».

В кого зошити брудні?

В кого плями в букварі?

Той мені – найкращий друг,

Геть втечемо від наук!

**Баба Яга.** Що, не хочете дружити?

З нами гратись, нас любити?

Не схотіли нас позвати

На Букварикове свято!

**Баба Яга і Бруднуля**(разом).

Не буде свята в дітвори,

Бо Буквар захопимо ми!

**Учитель**. Бабусю, Бруднуле, почекайте!

Ви Букварика не хапайте!

Є в нас правило гостинності –

«Хто прийде до нас на свято –

Той буде шановний гість».

То ж і ви – наші гості.

Тому краще з дітками пограйтесь!

А ви, дітки, не лякайтесь!

**(*Баба Яга і Бруднуля грають з дітками в ігри)***

1)Пограємо з ними у гру «Плескай у до­лоні — тупоти ніжками». Я ставитиму запи­тання: якщо хочете відповісти «так» — плескайте в долоні, «ні» — тупотіть ніжками.

— Сьогодні п'ятниця?

— Зараз зима?

— У нашому класі 14 хлопців?

— Зараз 2011 рік?

— Усі учні вашого класу добре вчаться?

— Столиця України — Київ?

— Вам подобається свято?

2)У грі беруть участь чотири команди: 6, 5, 4, 6.

На сцені встановлюють 4 неве­ликі столики, на яких розкладені картки із зображенням літер. Набір карток для першої команди: б,у, к, в,а,р-; набір карток для другої команди: н, а, ш, а; набір карток для третьої команди: п,е,р,ш,а; набір карток для четвертої команди: к,н,и,ж,к,а..

Учні складають слова і стають по порядку. Речення: БУКВАР- НАША ПЕРША КНИЖКА.

**Бруднуля**. Бачиш, бабулю. Діти дійсно багато вміють і знають. Тепер і мені захотілося вивчити всі літери, адже це так цікаво. Тільки для цього мені потрібен Букварик. А де його взяти?

**Учитель**. Усі книжечки зберігаються в бібліотеці.

**Бруднуля**. І я, і я хочу книжечки!

**Баба Яга.** Біжімо хутчій, щоб нам дісталися книжечки.

**Буквар:** А тепер, діти, хочу познайомити вас з тими, хто вестиме вас далі Країною Знань.

Читанка добра, бери естафету.

Веди школярів шляхами планети.

**Читанка:**

Я — читанка нечитана,

Навчатиму ваш клас.

Я з вами говоритиму

Про наш прекрасний час.

Букварику, мій братику,

Розумна голова.

Твої веселі літери

Складуть мої слова.

А ти спочинь до вересня,

Чи просто погуляй.

Букварику, мій братику,

Спасибі! Прощавай!

Читанка відходить углиб сцени. На її місце стає Рідна мова (мелодійним голосом читає).

**Рідна мова:**

Я — не з лісу, я — не з поля.

Нелегка у мене доля.

Через радість та біду

Я з віків до вас іду.

Я дитину колисала,

Батьківщину захищала.

І від роду і до роду

Зберігала свою вроду.

Всі народи мову мають.

Всі пісень своїх співають

Бо хто має мову рідну,

Той багатий, а не бідний.

**Учитель**. Ну ось і добре! А ми зараз хочемо знову звернутися до Букварика.

 Діти! Попрощайтеся зі своєю пер­шою книжкою і завжди пам'ятайте про неї.

15.Добрий Букварику! Перша книжко!

Хочеться навіть поплакати трішки.

Жаль розлучатись, хоч і треба,

Ми не забудемо  ніколи тебе.

16.Спасибі тобі за добру науку,

За паличку першу і першу букву,

За перше слово і першу казку,

За першої вчительки щиру ласку.

17.Букви ми старанно вчили,

Знаєм  їх від А до Я.

І сторіночку останню

Прочитали з букваря.

**Діти разом**

Прощавай, Букварику,

Наш найперший друже,

Ми тобі, Букварику,

Дякуємо дуже.

**Буквар.** От і настав прощання час.

А я вас всіх вітаю

І дипломи вам вручаю. ***(Вручає дітям дипломи під музику )***

**Учитель**. Дякуємо тобі, Букварику, і за науку, і за добрі слова!

18.Дуже весело гуляти

Нам на святі Букваря,

Та прощальну заспівати

Нам давно уже пора.

***(Діти виконують пісню «Вчать у школі» )***

**Учитель**  Осьі закінчується наше свято. Я бажаю вам, дорогі діти, успіхів у навчанні. Вам, шановні батьки, «Спасибі» хочу я сказати за допомогу у навчанні, старанність, витримку, любов, за те, що вчились рахувати, старанно букви всі писати, та гарно-гарно малювати. Це – перший крок. Попереду ще багато років.

 Отож, навчайтеся ,батьки,