**Проектна діяльність**
**Тема проекту**. У роковини Великого Тараса
**Керівник проекту**. Вакула Л. О.
**Учасники проекту**: учні 1-4 класів
**Партнери:** класні керівники 1,3, 4 класів
**Термін проекту**: середньої тривалості (1 місяць)
**Тип проекту**: творчо-інформаційний, груповий.
**Актуальність**.Творчість Т.Г.Шевченка вивчається в початковій школі усього лише протягом декількох уроків: шкільна програма не в змозі дати вичерпне уявлення про всю багатогранність особистості та творчого спадку видатного діяча української культури.
Участь школярів у даному проекті заохотить дітей до самостійного цілеспрямованого поглибленого дослідження біографії та творчого доробку Кобзаря, а відтак – до автоматичного напрацювання навичок самоосвіти, самостійного пошуку, обробки, аналізу, синтезу та презентації інформації.
Запропонований проект має виховну спрямованість, оскільки впливає на емоційно – чуттєву сферу учнів, спонукає до роздумів.
**Мета проекту**: поглибити та актуалізувати знання учнів про життєвий і творчий шлях Т.Г. Шевченка; розвивати пізнавальні інтереси школярів, їх навички й вміння застосовувати найпростіші форми пошуково-дослідницької роботи: збирати, досліджувати, узагальнювати й систематизувати пошуковий матеріал, активізувати асоціативне мислення, творчу уяву і фантазію, вчити виразно, з правильною інтонацією читати вірші Т. Г. Шевченка і про Шевченка, а також формувати естетичні смаки;створити умови для самовираження кожної особистості; сприяти вихованню почуття співпереживання, шанобливого ставлення до надбань культури, любові та поваги до спадщини, яку нам залишив поет, а також любові до рідного краю, його героїчної історії.
**Завдання проекту:**
1.Проектний аспект.
- визначити мету діяльності;
- скласти план пошуку.
2.Організаційний аспект.
- організувати продуктивну діяльність дитячого колективу;
- поєднувати індивідуальну і групову діяльність;
- стимулювати зацікавленість, ініціативність та творчість дітей.
3.Комунікативний аспект.
- формувати та розвивати особистість, вміння керувати собою в різних ситуаціях спілкування.
4.  Гностичний аспект.
- створити умови для проявлення інтересів, здібностей дітей, їх позитивних якостей.
5.  Креативний аспект.
- організувати творчі групи;
- включити в систему роботи творче моделювання, розвиток та аналіз виконаної роботи.
Матеріали та ресурси: фонди бібліотек; комп'ютер, цифровий фотоапарат, принтер, програвач DVD - дисків, проектор, сканер, засоби для зв'язку з Інтернетом
Кінцеві результати реалізації проекту:
Для дитини: пробудження в учнів інтересу до вивченого матеріалу про життя і творчість Т.Г.Шевченка, уміння визначати мету своєї діяльності;уміння обирати шляхи вирішення проблем, які виникають в ході роботи над проектом; розвиток творчих здібностей, активності в реалізації проекту та удосконалення особистості, об’єктивність оцінювання власних дій і здатність відповідати за виконане завдання.
Для дитячого колективу: підвищення особистої впевненості у кожного учасника проекту; розвиток комунікативності та уміння співпрацювати;

**План виконання проекту**:
**І етап – організаційний**
1.Повідомляється тема, форма проекту, завдання, план роботи. Усе це обговорюється в класах, учні вносять свої пропозиції.
2.Діляться учні на творчі групи, різні за віковим складом, розподіляються обов’язки.
Біографи (збирають біографічні дані Т. Г. Шевченка)
Мистецтвознавці збирають інформацію про мальовничу спадщину Т. Г. Шевченка
Літературознавці (Вивчають поетичну спадщину Т. Г. Шевченка)
Інтелектуали(готують матеріали для літературної вікторини, підбирають кросворди, ребуси по творчості Т. Г. Шевченка)
Режисерська група(презентує вірші та уривки з творів, співпрацює з іншими групам, підбирає костюми для театралізації.)
3.Проводиться робота по залученню батьків до проекту
Батьки учнів (за 2 – 3 тижні до заходу) отримують інформаційний лист такого змісту:
Шановні батьки!
У середу, 6 березня, в нашій школі буде проведений проектний день за темою: „У роковини великого Тараса”. У цей день учні працюватимуть за індивідуально обраною програмою. Заняття триватимуть, як завжди, – з 8-30 до 12-10.
До проектного дня діти оберуть теми, які їх найбільше зацікавлять; проведуть необхідну підготовчу роботу. Просимо вас допомогти своїй дитині зібрати необхідні для проекту матеріали.
Запрошуємо вас ознайомитися з результатами проектного дня у четвер,7 березня, у приміщенні школи.
3.За допомогою вчителя визначаються джерела інформації.
4. Визначаються форми представлення результату проекту: створення учнівського інформаційного бюлетеня та розповсюдження його серед ровесників та знайомих, створення альбому « Т. Г Шевченко-великий художник та поет», проведення проектного дня та свята-презентації.
**II етап – підготовчий**
1.Відбувається збір матеріалу:
- кожна група готує інформацію і створює свою сторінку для альбому, готують конкурси, завдання ;
- кожна група презентує свою роботу, залучаючи до роботи групу акторів для виконання віршів та уривків.
III етап проектна робота.
1.Починається проектування «макета», опрацювання зібраної інформації, її коригування. На цьому етапі учні звертаються до довідників, словників, а також до вчителя для одержання додаткової інформації.
**III етап – оформлювальний**
1.Остаточне оформлення об’єкта, малювання, розфарбовування, друкування (після уроків чи вдома).
**V етап – презентація проекту**
Напередодні проектного дня наказом по школі директор встановлює, як виняток, особливий робочий режим: від початку занять за розкладом до його кінця (з перервами для відпочинку) триває проектна діяльність. Робота над проектом відбувається в навчальних кабінетах, та у бібліотеці
**План проведення проектного дня**
1. Бібліотечний урок «Шевченкове слово»
2.Урок образотворчого мистецтва
« У майстерні Шевченка – художника»
3.Урок музичного мистецтва «Пісенність Шевченкової поезії»
4.Підготовка до свята-презентації «У роковини Тараса»