Тема. Порівняння чисел в межах 5. П'ятикутник. Монети 1коп, 2 коп, 5 коп, Написання цифр.

Мета. продовжувати роботу над формуванням вміння порівнювати числа в межах 5; закріплювати знання попереднього й наступного чисел, вміння їх визначати; ознайомити з новою монетою 5 к. та геометричною фігурою п’ятикутник ; розвивати в учнів спостережливість, увагу;; вдосконалювати навички усної лічби; виховувати любов до казок.

**Хід уроку.**

**I Організаційний момент.**

***Створення емоційного настрою.***

- Усміхніться мені, нашим гостям та сусідові по парті.

**II Мотивація навчальної діяльності учнів**

– Ви любите казки? Казок є багато. Цю казку ви всі знаєте. А як вона називається ви дізнаєтесь коли відгодаєте загадку.

На сметані замісили,

На вікні охолодили,

Круглий бік, скок-скок

— Покотився… (Колобок)

Наш Колобок разом з вами вирушає у подорож до Країни казок - у казку «Колобок». На його шляху будуть різні перешкоди. Він зустріне різних звірів, які захочуть поласувати Колобком. Врятувати його можете ви. А знаєте як? Всі звірі яких зустрінете Колобок будуть давати вам різні завдання. Вам треба виконати їх правильно і старанно. Тільки так ви можете врятувати Колобка. Ви згодні йому допомогти. Тоді будьте уважними і наполегливими.

**III Повідомлення теми і мети уроку.**

– Вам допоможе виконати всі завдання вміння порівнювати числа, знання про геометричні фігури та каліграфічне написання цифр.

**IVРобота над темою уроку.**

***Завдання 1.***

Не сидів він на вікні

Він втікав від баби з дідом –

І зустрівся з зайченятком –

Й ну співають йому пісні.

– Але не захотів Зайчик слухати пісню, а сказав.

Ось завдання перше вам,

Нашим славним школярам.

Треба рахувати вміло,

Швидко, правильно, сміливо.

1. ***Порахувати від 1 до 5, від 5 до 1.*** Порахувати від того числа, яке вказує вчитель.
2. ***• Гра «Злови м’яч».***

Учитель кидає м’яч учневі й називає число, учень ловить м’яч, віддає вчителеві й називає наступне число. Далі гра проводиться так само, але учень повинен назвати попереднє число.

* Не зміг з’їсти Зайчик Колобка. Покотився Колобок далі.

***Завдання 2.***

– Покотився Колобок далі. А на зустріч йому Ведмідь.

– Де, Ведмедику, ходив?

– Що Ведмедику, робив?

– Зелененьким лісом йшов

І суничку знайшов.

Хочу її з’їсти разом з Колобком.

– Не їж мене.

– Тоді виконайте моє завдання.

— У казкових будиночках живуть числа. Нам потрібно відшукати сусідів чисел, які сховались у вікнах. На даху будинків — номер дому. Двоє сусідів повинні утворити число, яке написане на даху будинків.

Не з’їв Ведмедик Колобка ви добре справилися із завданням.

***3. Завдання***

– Покотився Колобок далі і зустрів Їжачка.

Їжачок пішов у ліс

Що із лісу він приніс?

Під листочком жовтеньким

Знайшов гриб смачненький.

– Захотів і він поласувати Колобком. Колобок попросив і Їжачка, щоб він не їв його. Їжачок задав і своє завдання.

Числа парами стоять

Треба вам їх порівнять,

Часу ви не гайте

Числа порівняйте.

4…1, 1…5, 3…3, 3….2, 3…5, 2…5, 2…5, 2…1.

Молодці і з цим завданням ви упорались.

**4.Робота з підручником( завд.2, 3, 6)**

- Покотився колобок, а на зустріч йому вовк. Хоче щоб ви із п’яти паличок збудували йому будинок. Яка геометрична фігура вийшла? Але це ще не все, він ще хоче перевірити як ви працюєте з підручником.

**ФІЗКУЛЬХВИЛИНКА**

Встаньте, діти, посміхніться,

Землі нашій уклоніться

За щасливий день вчорашній.

Всі до сонця потягніться,

Вліво, вправо нахиліться,

Веретенцем покрутіться.

Раз присядьте, два присядьте

І за парти тихо сядьте.

**IV. Закріплення вивченого матеріалу.**

***1.Робота в зошиті.***

Покотився колобок далі, а на зустріч йому той хто біжить першим у вас у зошиті сторінка 18 зошит. Обведіть цю тварину. А ще які звірі зображені?

Вони всі хотять з’їсти Колобка, але ми зможемо йому допомогти коли виконаємо усі завдання у зошиті.

– Молодці діти. Ось і дійшов Колобок до казки. А допомогли йому ви.

**V.Підсумок уроку.**

– Що робили на уроці?

– Які завдання виконували?

– Що сподобалося?

– За ваші старання Колобок дарує вам свій портрет. Але він чорно-білий, вам його треба розфарбувати