**Мета проекту:**

розширити знання учнів про Україну, уявлення про її географічне положення; з'ясувати, яка роль незалежності держави та значення цього факту для українського народу ; виховувати в учнів любов до народного поета

Т. Г. Шевченка, бажання дорожити його ім’ям; сприяти бажанню наполегливо вчитись, щоб принести якомога більше користі рідній Україні; формувати ціннісне ставлення до рідної держави, патріотичні почуття, національну свідомість.

**Тип проекту**: груповий, довготривалий.

**Обладнання**: фізична карта України, , кольорові ілюстрації (народних символів України, м.Чорткова), Конституція України для школярів, портрет Т. Г. Шевченка, сигнальні картки, грамзапис пісень про Україну і на слова Т. Г. Шевченка, презентація.

**Форма проведення захисту**: нестандартний урок.

***Презентація проекту***

(Виходять діти з хлібом-сіллю на рушнику).

Здрастуй вересень,

Світлий вересень, руку дай.

Пахне м’ятою, стиглим вересом

Рідний край.

Який щасливий день сьогодні,

веселий, радісний, ясний.

Це гомінливий і погожий

Почавсь навчальний рік новий.

Благослови нас, добрий Боже,

Благослови, Пречиста мати.

Хай Ваша ласка нам поможе

Щасливо рік шкільний почати.

Прийміть від душі хліб та сіль

І наш низький глибокий уклін.

А щоб серце не смутилось,

Що час осені настав,

Ми починаємо урок перший наш.

**1. Слово вчителя.**

— Доброго дня, діти. Вітаю вас з початком нового навчального року. Школа радісно зустріла вас чистими і затишними класами. Вона готова турбуватися про вас, відкрити секрети наук, які необхідні в житті кожної людини. Сьогоднішній урок ми проведемо у студії "1+1". Ми з вами довго працювати над проектом «В сім’ї вольній, новій…». І ось на цьому уроці ми презентуватимемо свій проект.

Отже, запрошую вас до студії. Я буду ведучою, а ви - журналістами. Увага! Зйомку розпочато!

— Учні Чортківської ЗОШ I – III cтупенів №6 працювали над інформаційно-пошуковим проектом. Вони шукали інформацію в інтернеті, газетах, журналах та підручниках і дізналися багато цікавого.

**2. Виступи журналістів.**

Надамо слово нашим журналістам.

Наша група "*Інформатори"* вестиме рубрику "Історичні новини та географічне положення нашої держави".

(Діти виступають по черзі).

— Ми плідно працювали і дізналися багато цікавого про нашу державу, про наше місто, де народилися, де проходить наше дитинство.

Я народилася в Чорткові,

Тут почала життя своє.

Тут небеса високі й сині,

На що не глянеш – все моє.

Тут кожна квіточка співає,

Струмочок ніжно жебонить,

І краю кращого немає,

Де я міг би так вільно жить!

Україна – це пісенька щира,

Це Серет, що біжить до Дністра,

Це місто ріднесеньке, миле,

Я бажаю йому лиш добра.

Ми хочемо розпочати свою розповідь легендою про виникнення України.

Легенда

Колись давно Бог створив народи і кожному наділив землю. Наші ж предки забарилися, і землі їм уже не дісталося. От вони прийшли до Бога, а він у цей час саме молився, і вони не посміли йому щось сказати. Стали чекати. Він їм запропонував чорну землю. "Ні, — відповіли наші предки, — там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці". "Ну, тоді я вам дам ту землю, що залишив для раю, там усе є: річки, озера, ліси, степи. Але пам'ятайте, якщо її берегтимете, то вона буде ваша, а коли ні — ворога". Пішли наші предки на ту землю, оселилися і живуть до сьогоднішнього дня. Країну свою назвали Україною, а людей - українцями.

— Ось так утворилася наша держава. Де ж розташована Україна?

Україна - одна з найбільших європейських країн. За площею вона більша, ніж Франція, Іспанія, Швеція, Польща. Землі нашої держави простяглися із заходу на схід на 1 316 км, а з півночі на південь — на 893 км. Загальна протяжність наших кордонів - близько 7 590 км. Якщо ви захочете перетнути її пішки із заходу на схід, вам доведеться йти 90 днів, долаючи щодня по 30 км. Сусідами України є румуни, молдовани, угорці, білоруси, росіяни, чехи, словаки, поляки. А Чорне море розділяє нас із турками. Україною протікає багато річок, але найбільша - Дніпро.

Україна включає 24 області. Кожна область має своє головне місто — обласний центр. Столиця нашої держави - місто Київ. Київ - велике, сучасне, розвинуте, європейське місто. З давніх-давен він був осередком культури, освіти і науки нашої держави. Безліч легенд та переказів зберіг український народ про нашу столицю, київських князів, про історичні події. Згадаймо легенду про виникнення цього міста.

Легенда

Жили колись три брати - Кий, Щек і Хорив. І була в них сестра Либідь. Місцем свого поселення вони обрали вкриті дрімучими лісами гори на березі могутньої річки. На великій горі побудували місто, якому дали ім'я на честь старшого брата Кия - Київ. Дві інші гори, на яких поселилися молодші брати, назвали Хоревиця і Щекавиця, а одну з річок вони назвали Либідь.

Багато пройшло часу. Україна стала великою державою. Вона має свою Конституцію — Основний Закон, тобто правила, за якими живуть українці. її прийнято Верховною Радою України 28 червня 1991 року.

24 серпня 1991 року прийнято Акт проголошення незалежності України. Отже, наша держава - незалежна, демократична, соціальна і правова. І саме 24 серпня кожного року наш народ святкує найбільше державне свято — День незалежності України. Цього року нашій державі виповнилося 22 роки з того моменту, коли вона стала самостійною і незалежною.Працюючи над цією рубрикою, наша група зробила висновок: "Люби і знай свій рідний край!".

Наша група "Знавці" презентує рубрику "Уклін тобі, Тарасе".

В історії назавжди залишаються імена, які з гордістю вимовляє, пам’ятає і шанує людство. До них належить ім’я великого поета Т.Г.Шевченка.

Майже два сторіччя тому, 9 березня 1814 року, недалеко від Канева, в селі Моринцях, що на Черкащині народився хлопчик Тарас.

Дитинство Тарасика було нещасливе, бо в 11 років він залишився круглою сиротою. Тяжка праця на пана рано загнала в домовину Тарасових батьків. Але життя продовжується… «все робитиму: воду носитиму, дрова колотиму, в школі прибиратиму, тільки дозвольте в школі жити і учитись». Та дяк більше знущався з Тараса, ніж учив його. Він утік від нього, бо почув, що в сусідньому селі є дяк, який вміє малювати. Але і цей дяк вчити хлопчика не збирався. І знову пошуки роботи, найми, аби десь дістати шматочок хліба, якусь одежину. Повернувся Тарас до свого села, деякий час пас свиней у свого дядька, а пізніше – громадську череду. Саме цей епізод з дитинства малого Тараса і зобразив художник І.С.Їжакевич на картині «Тарас-пастух».

Сховається десь у бур’янах, малює і співає сумні пісні. Будучи пастухом, Тарасик завжди мав при собі зшиту з паперу маленьку книжечку, де малював і записував народні пісні.

. До 24-річного віку він залишався кріпаком пана Енгельгарда. У 1838 році група друзів викупила Шевченка з неволі

У 1847 році – арешт та 10 років на засланні. Заслання підірвало сили і здоров’я Шевченка. Поет мріяв про Україну, хотів оселитися в ній, писати, малювати. Та не пустили його до України, заарештували, наказали виїхати до Петербурга.

Восени 1860 року він захворів, стан його здоров’я дедалі погіршувався. А 10 березня 1861 року перестало битися серце великого поета, художника, геніального Кобзаря.

Поховали його в Петербурзі на Смоленському кладовищі. Та чи могли люди забути і не виконати його Заповіту?!

Як умру то поховайте, мене, на могилі

Серед степу широкого, на Вкраїні милій…

А в травні того ж року перевезли прах Кобзаря до України. Поховали на Чернечій горі (нині Тарасовій), поблизу Канева.

Шевченко прожив 47 років.

У 1840 році вийшла в світ збірка «Кобзар». Шевченків «Кобзар» - це біблія українського народу, це книга, якій судилося бути безсмертною, бо сам народ визнав її своєю книгою. В цьому році «Кобзарю» виповнилось 173 роки. Працюючи над цією рубрикою, наша група зробила висновок: "Знай і поважай Великого Кобзаря!".

.Наша група "*Пошуковці"* презентує рубрику "Народні символи".

(Учні розповідають по черзі).

До народних символів відносимо: рушники, хліб і сіль, вербу, калину, чорнобривці, барвінок та інші..

Колись давним-давно дуже шанували калину в Україні. Не було хати, біля якої не ріс цей кущ. Як забіліють квіти, дівчата ними коси заквітчають. А вже коли кетяги достигали, їх вішали попід стріхою. Йдеш селом — а хата неначе в коралах, червоніють густими намистинками до пізніх заморозків. В Україні існував гарний звичай: коли в сім'ї народжувалася дівчинка — обов'язково садили кущ калини біля хати, щоб була вродливою.

Я хочу розповісти легенду про калину.

Колись давно, коли вороги напали на село, одна дівчинка, щоб врятувати людей, завела ворогів у дрімучий ліс. Вони зрозуміли, що дівчинка навмисно так зробила і вбили її. Там, де розбризкалася дівоча кров, виросли калинові кущі. А ягоди мають червоний колір — то колір крові. Ось чому так шанують цей кущ українці.

Тарас Григорович дуже любив Україну, її стрункі тополі, верби над ставами. Особливо Шевченко любив калину. Він присвятивЇй свої вірші. У своєму «Кобзарі» слово калина він вжив 385 разів,а всього у творах Шевченка калина згадується 965 разів.

Верба — це теж народний символ нашої держави. За що ж люди так шанують вербу? За те, що вона перша радує нас своїм гарним цвітом, що очищає водяні джерела, а її могутнє коріння захищає землю. А ще за те, що вона має велику силу до життя. В степу, де не ростуть ліси, а лише трава, був на засланні поет Т.Г.Шевченко. Посадив він маленьку гілочку верби. Доглядав її. Гілочка прижилася. Сумував поет за Україною, та, поглянувши на вербу, згадував рідну українську землю.

Працюючи над цією рубрикою, наша група зробила висновок: "Знай і поважай народні символи!".

Наша група "*Літератори"* презентує рубрику "Мистецька вітальня".

- Ми добирали вірші Т.Г.Шевченка та прислів'я про нього . (Діти декламують вірші Т. Г. Шевченка).

1. Садок вишневий коло хати.

Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи дівчата,

А матері вечерять ждуть.

Сім’я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечерять подає,

А мати хоче научати,

Так соловейко не дає.

Поклала мати коло хати

Маленьких діточок своїх;

Сама заснула коло їх.

Затихло все, тільки дівчата

Та соловейко не затих.

2. Тече вода з-під явора.

Тече вода з-під явора

Яром на долину.

Пишається над водою

Червона калина.

Пишається калинонька,

Явір молодіє,

А кругом їх верболози

Й лози зеленіють.

Тече вода із-за гаю

Та попід горою.

Хлюпочуться качаточка

Поміж осокою.

А качечка випливає

З качуром за ними,

Ловить ряску, розмовляє

З дітками своїми.

3.. Світає.

.Світає,

Край неба палає,

Соловейко в темнім гаї

Сонце зустрічає.

Тихесенько вітер віє,

Степи, лани мріють,

Між ярами над ставами

Верби зеленіють.

Сади рясні похилились,

Тополі по волі

Стоять собі, мов сторожа,

Розмовляють з полем.

І все то те, вся країна,

Повита красою,

Зеленіє, вмивається

Дрібною росою,

4.. Зоре моя вечірняя…

Зоре моя вечірняя,

Зійди над горою,

Поговорим тихесенько

В неволі з тобою.

Розкажи, як за горою

Сонечко сідає,

Як у Дніпра веселочка

Воду позичає.

Як широка сокорина

Віти розпустила...

А над самою водою

Верба похилилась.

. - На вірші Т.Шевченка відомі композитори створювали музику. Послухайте

пісню «Зацвіла у лузі червона калина».

.Також ми дібрали прислів'я про Кобзаря.

Шевченко Тарас наче сонце для нас.

Шевченкові твори сяють мов зорі. .

Шевченків «Кобзар» - то для народу великий дар.

Ми Шевченка славить будем і ніколи не забудем.

Працюючи над цією рубрикою, ми зробили висновок:

"Любіть, вивчайте вірші і пісні Т. Г. Шевченка".

А тепер група "*Художники"* презентує рубрику «У картинній галереї ».

- Шевченко був не тільки уславленим народним поетом а й талановитим художником.

- Уявімо собі, що ми з вами знаходимось в залі музею картинної галереї Тараса Шевченка.

На цьому кадрі ви бачите автопортрет Шевченка. Автопортрет – це робота виконана самим автором із самого себе. На ньому Тарас зображений у 26-річному віці (портрет був створений у часи, коли поет нарешті вирвався на волю). За своє життя Тарас Григорович створив близько 40 автопортретів.

Картина «Катерина» написана до поеми Шевченка. Тема жінки-матері є провідною у його творчості. Ми бачимо жінку з задумливим поглядом, ніжну, вродливу, як точно зміг він передати всі переживання жінки.

Далі ви бачите картину «Циганка-гадалка» (циганка, яка гадає українській дівчині).. За цю картину Шевченко отримав в Академії мистецтв серебряну медаль.

Коли Шевченка відправили у заслання до Сибіру з забороною писати і малювати, з’явилася «захалявна» книжечка. Для такої творчої людини, як Шевченко, ця заборона була найгіршою карою, з якою він ніяк не міг змиритися. Щоб ніхто не бачив, він малював на маленьких клаптиках паперу, які зібрав докупи і ховав у халяві високих солдатських чобіт.

Шевченко чудово малював картини природи. А також монастирі, костьоли, лаври.

Працюючи над цією рубрикою, ми зробили висновок:

"Бережімо Україну, дізнаваймося більше про неї,про її видатних людей. Ця держава — наш дім і ми господарі в нім!"

**3. Рубрика « Найрозумніший».**

Діти, канал "1 + 1" продовжує свою роботу. А зараз розпочинаємо зйомки рубрики "Найрозумніший" (підсумок). В нашій рубриці приймають участь дві команди: жовтий сектор і синій сектор ( на партах у дітей сигнальні картки відповідних кольорів).

Ведуча: *Розпочинаємо І раунд «Цікаве про Україну».*

Кожна команда отримує по 6 запитань (1 запитання -1 бал).

Слухаємо запитання до синього сектору:

1. До якої частини світу відноситься Україна?

( Африки, Азії, Європи, Америки)

2.Назвіть 5 міст обласних центрів України.

3. Назвіть прізвище президента України.

4. У якому році Україна стала незалежною державою? (1917р. 2009р. 1991р.).

5. Які гори є на території України?

6. Назвіть столицю України.

7. . З якої пісні слова « пташечка зраділа і защебетала».

(Зацвіла у лузі червона калина).

До вашої уваги запитання до жовтого сектору:

1.Як ми називаємо рідний край, де народилися і живемо? (Батьківщина).

2. Як називають народ, що живе в Україні? (Українці).

3. Які ви знаєте державні символи? (Герб, прапор, гімн).

4.Які ви знаєте народні символи? (Рушники, верба, калина, барвінок та ін.).

5.Яка найбільша річка України? (Дніпро).

6. Скільки кольорів має український прапор? Що вони означають?

7. З якого вірша слова «як умру, то поховайте мене на могилі»?(Заповіт).

Після першого конкурсу ми маємо рахунок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчитель. Оголошується музична пауза. Кожна команда має можливість відгадати назву музичного твору ті отримати додаткові 2 бали ( звучить запис відомих українських пісень та на слова Т. Г. Шевченка).

.Отже, рахунок -----------------.

*Розпочинаємо II раунд* : пояснення значень слів (1 бал за правильну відповідь).

Слово для жовтого сектору:

ШИНКА

1) харчовий продукт отриманий з молока;

2) приправа з висушеної кори деяких тропічних дерев;

3) копчене м'ясо (прав.).

Слово для синього сектору:

КУЛІШ

1 густий суп з пшона; (прав.)

2) сир з овечого молока;

3) солодка рідка страва з сушених фруктів і ягід.

Рахунок нашої рубрики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Розпочинаємо ІІІ раунд «Вірю не вірю».*

Кожен член команди отримує по 1 запитанню. Відповідати потрібно «вірю», або «не вірю» (1 бал за правильну відповідь).

Запитання для синього сектору:

1. Чи правда , що українські береги омивають три моря: Азовське, Балтійське, Чорне? ( - )

2. Чи правда, що Віктор Ющенко – третій президент України ? (+ )

3. Чи правда, що «Ще не вмерла України» – це назва гімну України? ( + )

4. Чи правда, що Шевченко народився у сім'ї кріпаків? (+)

Запитання для жовтого сектору:

1. Чи правда, що долар – грошова одиниця України? ( - )

2. Чи правда, що Україна включає 24 області? ( + )

3. Чи правда, що спочатку в школах навчали тільки хлопчиків? ( + )

4. Чи правда, що Т. Г. Шевченко — це великий український поет і

художник? ( + )

Після ІІІ конкурсу рахунок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.Підведення підсумків.**

— Молодці! Дякую за співпрацю. Зйомки телепередачі завершено. А тепер підіб'ємо підсумок своєї роботи над проектом за схемою-шаблоном

"Продовж речення".

На уроці я дізнався про ... (Україну, про Т. Г. Шевченка).

Мені сподобалося ... (працювати над проектом).

Мені б хотілося ще раз... (брати участь у проектній діяльності, самостійно відшукувати літературу з даної теми, працювати в групі).

Кажу спасибі ... (своїм товаришам, батькам, вчителю, бібліотекарю).

Діти, я дуже вдячна вам за проведену роботу.

.

Вважаю, що ви багато корисного взяли для себе, виростатимете гідними людьми, любитимете Україну і приноситимете тільки користь своїй Батьківщині. - Не забувайте, діти, великого Кобзаря, читайте його твори, вчіть напам’ять, навчайте менших І наш урок завершуємо такими словами:

Люблю тебе, Вітчизно, мила Україно,

Бо щастя жити ти мені дала.

Для мене ти одна і рідна, і єдина,

Я все зроблю, щоб ти завжди цвіла.

Я твій громадянин, я прагну підростати,

Тягнусь пагінчиком до сонця і тепла,

Моя свята і рідна Україно — мати,

Я все зроблю, щоб ти завжди цвіла.

І пам’ятайте просьбу поета: « І мене в сім’ї великій , в сім’ї вольній новій, не забудьте пом’янути…»

( Звучить пісня про Україну).