***Ясла-садок №5***

***Конспект інтегрованого заняття***

 ***«Знавці рідного краю»***

 ***Підготувала***

 ***Вихователь я/с №5***

***«Червона Шапочка»***

 ***М.М.Мороз***

 ***м. Скадовськ***

***2016р.***

***Програмовий зміст***: ознайомити дітей з назвою рідного краю, містом в якому народилися, державними символами; дати знання про те, що люди, які живуть в Україні,- це український народ (українці) і розмовляють вони українською мовою; формувати уявлення про красу свого рідного краю; викликати почуття любові до рідного краю. Вчити виготовляти ляльки - мотанки з тканини. Навчати дітей застосовувати на практиці набуті знання та навички, складати з частин ціле, диференціювати множини за певними ознаками, вправляти дітей у розрізненні геометричних фігур, у розв’язуванні логічних задач, закріпити знання про цифри, вміння орієнтуватися у просторі. Закріпити знання про букви та звуки, уміння ділити слова на склади, робити звуковий аналіз слів. Продовжувати вчити складати слова із складів та по можливості читати їх. Закріпити знання про речення та вміння складати речення за схемами.

Розвивати мову, память, комунікативні навички дітей, увагу, зорове сприйняття, логічне, наочно-образне мислення, колективізм, самостійність.

Виховувати патріотичні почуття та повагу до державної атрибутики, любові до рідного краю та землі, почуття гордості за неї.

**Хід заняття**

**Вихователь.**Дітки, подаруємо привітання і хороший настрій нашим гостям і собі.

Доброго ранку! Доброго дня!

Хай плещуть долоньки,

Хай тупають ніжки.

Працюють голівки,

І сяють усмішки.

Доброго ранку! Доброго дня!

Бажаєте ви. Бажаю вам я!

Я вас вітаю, я вас люблю,

Всі ми живемо в ріднім краю.

**Вихователь**. Діти сьогодні до нас завітало багато гостей, і ми їм розкажемо про наш рідний край

**Вихователь**.На  екскурсію  казкову  є  у  нас  година

На машині часу  об’їдемо  малу Батьківщину.

Але, діти  чи  готові  до  такої  подорожі?!

Давайте  перевіримо! ( Вихователь  задає  питання, діти  відповідають)

1.Столиця  нашої  країни?

2.Як  називається  головна  річка?

3.Яка  рослина  є  символом  України?

4.Народні символи України?

5.Прислівя про Україну? Кожному мила своя сторона.

За рідний край життя віддай.

6. Якими морями омивається Україна?

8. А люди, які тут живуть? *(українці)*

7.Гори?

8. У якій півкулі знаходиться на карті наша Батьківщина? (У східній).

9. На якому материку ми живемо? (Євразія)

10. Як називається наш обласний центр?

11. Яке найбільше озеро в Україні? (озеро Сасик).

**Вихователь:** А для того щоб розпочати подорож нам потрібно що?(карта)

(Перше що ми розглянемо буде Скадовськ,його ми позначимо гербом нашого міста,потім 2 кл вверх,3 вліво і 3 вгору це зупинка острів Джарилгач його позначення буде море,4 клітинки вправо,1 клітинка вверх,5 клітинок вправо зупинка Зелені Хутори Таврії їх позначка люди в українському національному одязі,2 кл вниз,3 вліво 2 вниз – зупинка Асканія Нова її позначка Червона книга,4 клітинки вліво 2 вниз і 2 вліво Скадовськ)

**Вихователь.** Що ж таке Мала Батьківщина? – все те, що оточує нас із малку.

(батьки, садок, вулиця на якій живемо, рідні…)

**Вихователь:** Як називається наше місто? А що особливого є у нашому місті? (Чорне море)

А ми з вами живемо в Скадовську. тому ми і є хто ? (Скадовчани). А область у нас яка?

Зараз я буду вам називати слова,а ви перший звук викладайте(сонячний,красивий,артистичний,дружнє,ошатне,веселе,славетне,курортне). Слово: Скадовськ

Звуковий аналіз слова: Скадовськ, Чорне Море,

З чим асоціюється у вас Скадовськ(родина,друзі,садок) і Море (вода,сонце,пісок)

Чим відрізняються звуки від букв?Звуки чуємо і вимовляємо. А букви бачимо і пишемо

    **Д/г «Склади прислів’я»**

Рідна земля — мов колиска золота

Всюди добре, а дома найліпше

Свій край, як рай, а чужа країна, як домовина.

Кожен край має свій звичай

Рідний край — земний рай.

**Вихователь:**Склали, прочитали, повторили всі разом.

Прислів’я — це речення.

 З чого складається речення? (з слів )

 Скільки слів у вашому реченні?

 А у вашому?

 Слова можна поділити як?(на склади)

 Як можна визначити скільки складів?

Поділимо на склади слово. Скільки складів?

А тепер перевіримо,які ви знавці української мови

**Дидактична гра «Яке слово зайве?»**

Я називаю кілька слів, а ви скажете, яке слово зайве, тобто не українське.

Чоловік, дівчинка, boy;

Рослина, цветок, кущ;

Стіл, зонтик, книжка;

Жінка, хлопчик, man;

Тарілка, кувшин, глечик;

Куртка, чоботи, пуговица;

Спідниця, пуговица, шарф.

**Вихователь** Молодці,рушаємо далі,по Херсонському краї…Яка наступна зупинка на карті? А на якому транспорті ми можемо туди дістатися? І щоб дізнатися яке у вас місце на кораблі,треба виконати завдання:

**Д/г «Сусіди числа»**

**Психогімнастика «Шум моря»**

Уявіть собі, що ми з вами лежимо на кораблі. Хвилі набігають на корабель з тихим шелестом і ніби заколисують нас – ш-ш-ш, ш-ш-ш. Сонечко пригріває, хвилі шепочуть ніби це тихесенько дихає море. І ми поступово починаємо дихати разом з ним – глибокий вдих носом – повільний видих, вдих – видих, наші очі закриваються, теплі морські хвилі підхоплюють нас на свої блакитні спинки – і ось ми вже линемо по морю. Вдих – видих, вдих – видих. Море спокійне, сонечко світить, пригріває

Аж і острів,як він називається? А гідами на острові будуть...( діти)

1.Острів-коса Джарилгач, що у перекладі з тюркської мови означає «обпалені дерева», розташований у Каркінітській затоці Чорного моря. Покриваючи площу в 56 квадратних кілометрів, він є найбільшим островом в Україні та Чорному морі взагалі.

2.Клімат на острові помірно континентальний, характерний для українського степу, проте пом’якшений морем, що робить його ідеальним для відпочинку. Цікавою памяткою на острові є Джарилгацький маяк, спроектований самим Гюставом Ейфелем.

3.Джарилгач багатий на лиманні озера, тут їх близько 200. Він відомий своїми лікувальними грязями та солоними озерами, вода в яких має високий вміст йоду та брому. Навіть повітря тут насичене сполуками цих елементів та озоном.

**Вихователь:** коли ви зєднаєте цифри по порядку, від 1 до 10, то дізнаєтеся куди ми з вами потрапимо на острові.(пряма лічба)

**Вихователь:** Але щоб потрапити на маяк потрібно відшукати ключі від замка

**Д/г «Добери ключ»**

На острові живе багато різних риб, дельфіни, навіть акули є. вони сперечаються, і ніяк не можуть визначити кого більш, а кого менш. Давайте допоможемо їм, і за допомогою математичних знаків розсудим їх.

-Кого більш? Меньш?

На острові є чарівні будиночки для мушлі,допоможемо їх розселити

**Д/г** «Склад числа»

**Вихователь** (викладання цифр, читання слів) В цьому порту знаходиться багато кораблів, човників, яхт і у кожного є своя назва. Але трапилось лихо. Налетів вітер і всі літери в назвах переплутались. Давайте допоможемо їм, і розшифруємо назви.

**Вихователь:** Діти а що можна знайти на острові? І щоб отримати цей скарб,треба розв’язати задачі:

Скачуть жабки: ква-ква-ква!

Ой, яка м’яка трава!

Тут – 5 жабок, а там – 2.

Скільки разом їх в траві?

5 чайок летіло, і на квіточки сіло.

Прилетів іще 1, сіла на квіточку і вона.

То ж скажіть-но, скільки всіх чайок стало?

Скільки риб тут — не скажу,
Відгадай, не покажу.
Якщо три до них додать, От тоді їх буде п`ять.

Сидів хлопчик біля річки,

Він спіймав аж три плотвички.

Кошенятко одну вкрало.

Скільки рибок в нього стало?

Малюки дельфіни грали Синє море збушували.
Їх почув дідусь Нептун,
Розбудив його їх шум.
Грізно крикнувши на них,
Покарав маляток всіх:
Три збирали бурунці —
Білі й сині баранці,
П'ять розгладжували море,
Що постало, наче гори.
Два найменші малюки
Позбирали іграшки.
Скільки ж всіх дельфінів в зграї? —
Зараз вас я запитаю.

Коників морських 8 пливло

3 з них сховалися,скільки їх зосталося?

Молодці, всі задачі розв’язали і з собою скарб забрали тож можна повеселитися

**Фізкультхвилинка**

Але щоб отримати квиток потрібно відповісти на запитання:

* Назвіть дні тижня не називаючи їх?
* У вазі лежало червоне і жовте яблук, Вася взяв не жовте. Яке яблуко залишилося у вазі?
* Скільки лап у двох ведмедів?
* Ти та я, та ми з тобою, скільки нас усього?
* Скільки сонць на небі?
* У якої фігури немає ні початку ні кінця?
* Летіло 2 крокодили один в Київ другий в Кривий Ріг. Скільки летіло крокодилів?
* Скільки днів на тиждень сова полює на мишей?
* Хто більше важить 1 слон чи 3 зайці?
* Що стоїть між 2 і 8,
* Що об’єднує дні тижня,веселку,музику і чудеса світу?
* Скільки кольорів у світлофора?
* Росло 4 берези, на кожній березі по 2 яблука, скільки всього яблук?

**Вихователь.** Наступна  зупинка **– «Зелені хутори Таврії»**

А екскурсоводом буде Аліна К**.**

Єдиний у східній Європі комплекс розташований на незайманій природі Таврійської лісостепової зони – це своєрідна Україна у своїй історичній та культурній мініатюрі. Площа Хуторів вдвічі більша за площу такої держави як Ватикан. Тут відроджуються традиції наших пращурів і практично забуті ремесла, які кожен зможе спробувати.

 Тож підійдіть кожен до того будиночку який вам подобається (Хутір Символи України, Хутір Ляльки мотанки,Обереги,Музей українського посуду)

**Хутір Символи України**

**Вихователь**:  – (дитина читає вірш)

Прапор – це державний символ,

Він є в кожної держави,

Це для всіх – ознака сили,

Це для всіх ознака – слави.

Синьо – жовтий прапор маєм,

Синє – небо, жовте – жито,

Прапор свій оберігаєм,

Він – святиня, знають діти.

(Н. Поклад)

**Вихователь**: – А які державні символи ви ще знаєте? (герб  та гімн). Що зображає герб? (це тризуб, що зображає старовинну зброю. Нею наші прадіди мужньо билися з численними ворогами, виборювали волю для свого народу),(дитина читає вірш).

 Наш герб –  тризуб, це воля, сила.

Наш герб – тризуб! Недоля нас косила,

Та ми зросли, ми  є, ми завжди будем,

Добро і пісню несемо ми людям.

**Вихователь**:  – Що таке гімн? ( гімн – найголовніша  пісня країни).  Діти слухають гімн України стоячи, поклавши руку до серця.

**Д/г «Склади з частин ціле»**

**Хутір Ляльки мотанки(виготовляють мотанку)**

Лялька-мотанка – українська народна лялька, символ жіночої мудрості, родинний оберіг.

Людина вигадувала ляльку-мотанку, подібну собі, як забавку для дитини, як оберіг дому. Виготовляючи цей сакральний предмет, жінки вкладали у неї свою енергію, певні думки і побажання. Ляльку-мотанку передавала мати дочці, коли віддавала до іншого роду, а дочка, у свою чергу, своїй дитині. Це ніби ниточка, яка зв’язувала увесь рід. Усі елементи одягу мотанки є символічними: спідниця уособлює землю; сорочка — три часи: минулий, теперішній і майбутній; головний убір — очіпок, стрічка чи хустка — зв’язок із небом...
Українська лялька тим унікальна, що вона — така ж, яка була тисячі років тому!

Узор вручну, широка планка,
Легенький запах ковели.
Моя сорочка вишиванка ,
Вся ніби сплетена з трави.
Дніпра потоки, степ , простори,
По лівій , правій стороні.
Червоно - чорні всі узори,
Мережив ряд на полотні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Вихователь.** Діти, пригадаємо, що означають рослинні символи у вишиванці?

**Хміль**– це символ розвитку, розквіту, безбідногожиття.

**Троянда (ружа**) – королева квітів, є символом невмирущоїкраси і величі. Троянда – провісницящастя.

**Мальва (рожа)** – давнійоберіг роду та дому від злого ока.

**Лілея**- цесимвол дівочоїчарівності, чистоти.

**Мак** – символ продовженнясвого роду, краса тамолодість.

**Виноград**– це символ достатку, працьовитості, благополуччя та душевного спокою.

**Дуб**– символ чоловічої сили.

**Калина –**це символ жіночої вроди, сили та здоров’я

**Чорнобривці –**знак добрих новин, пов’язаних з створенням сім’ї  та зміцненням і розширенням господарства.

**Волошки –**символізували скромність і ніжність

**Обереги**

Віночок не лише прикраса, а й оберіг. У кожного народу є свої символи і

обереги. Обереги від слова «оберігати», «берегти». Є у віночка така сила, що біль знімає, волосся береже. У народі про віночок говорять:

– Гарний віночок – окраса дівчини.

– У віночку калина – гарна дівчини .

Віночок дівчата починали носити з трьох років. У віночок вплітали три квіточки: чорнобривці, незабудки, ромашки. У 4 роки — доплітали безсмертник. А для таких дівчаток, як ви, вплітали 6 квіточок — ґроно калини (посередині), барвінок, чорнобривці, нагідки, безсмертник, волошки. До віночка прив’язували стрічки. І сором був тій дівчині, у якої вони були пов’язані недбало. Ув’язували 10 стрічок. У центрі світло-коричнева — символ землі, далі жовта — колосок у полі; зелена — життя; синя — вода; рожева — символ достатку; жовтогаряча — усмішка сонця; біла — пам’ять.

 **Музей українського посуду**

**Гра «Назви посуд».** (Діти отримують картки із зображенням посуду, розмальованого Петраківським, Опишнянським, Косівським, Васильківськими розписами. Потрібно назвати назву посуду і розпис. Наприклад: таця, Петраківський розпис.)

**Наступна зупинка - Асканія Нова**

А доки ми з вами їдемо,згадаємо правила поведінки в природі,якщо ви згодні плесніть в долоньки якщо ні тупніть ніжками:

* засмічуйте місце, де ви щойно відпочивали
* не ламайте кущів, гілок дерев. Якщо ви хочете зірвати квіти з дерева, наприклад з черемхи, не ламайте гілок, а зрізуйте їх обережно;
* не топчіть квітників, окремих квіток, зелених насаджень, травички
* не дбайливо ставтеся   до дерев   і   чагарників
* не забруднюйте озер, річок, не кидайте в них каміння, сміття та рештки їжі. Не руйнуйте джерел і криниць;
* робіть написів на деревах;

А провідником в Асканії буде Михайлик

Національний біосферний заповідник “Асканія-Нова” – це одне з семи природних чудес України і найстаріший степовий резерват світуСправжня гордість України — заповідник "Асканія-Нова"єдина в Європі ділянка типчаково-ковилового степу, якого ніколи не торкався плуг

Презентація, **д/г «Знайди будиночок»**

**Дидактична гра "Відгадай квітку"**

Педагог пропонує дітям описати будь-яку лісову квітку так, щоб решта малят змогли відгадати її назву. У розповіді-описі дитина має розповісти про те коли квітка розцвітає, якого вона кольору, розміру, якої будови її листя, стебло тощо.
Наприклад:
Ця квітка розцвітає однією із перших, навесні. Квіточки в неї білі, схожі на дзвіночки. Листячко довгасте, блискуче. (*Підсніжник*)
Ця квітка цвіте пізньою весною. Листячко в неї завжди зелене, немов воскове, блискучі, овальної форми. Квіточки синьо-фіолетові, невеличкі. (*Барвінок*)
Ця квітка зацвітає рано навесні. Вона буває фіолетового або жовтого кольору. Квіточки дуже пахучі. Стебла рожеві, соковиті. Листочки на ній різьблені. (*Ряст*)

Ось і закінчилася наша подорож по Херсосонському краю. Що вам найбільше запам’яталося?Що сподобалось?

**Вихователь:**  –

Мій край чудовий — Україна!
Тут народились ти і я.
Тут над ставком верба й калина,
Чарівна пісня солов’я.

Все найдорожче в цілім світі,
Бо тут почався наш політ.
Цвітуть волошки сині в житі,
Звідсіль ведуть дороги в світ.

І найдорожча рідна мова —
Джерельцем радісно дзвенить.
І мила пісня колискова,
Чумацький шлях кудись зорить.

Одна Батьківщина, і двох не буває,
Місця, де родилися, завжди святі.
Хто рідну оселю свою забуває,
Той долі не знайде в житті.

У рідному краї і серце співає,
Лелеки здалека нам весни несуть.
У рідному краї і небо безкрає,
Потоки, потоки, мов струни, течуть.

Тут мамина пісня лунає і нині,
Її підхопили поля і гаї.
Її вечорами по всій Україні
Співають в садах солов'ї.

Усе найкраще і єдине,
І радощі усі, й жалі...
Мій рідний краю, Україно!
Найкраще місце на землі

Ритуал прощання.  Вправа "Усім, усім, допобачення”.

Діти утворюють стовпчик зі своїх кулачків (по одному кулачку) і з посмішкою промовляють: «Усім, усім, до побачення!»