Донецька область,м. Маріуполь

Загальноосвітня школа I – III ступенів Ν 58

Хараджа Інна Павлівна, вчитель географії

**План – конспект уроку з географії в 7 класі.**

**Пояснювальна записка.**

Урок з географії за темою «Внутрішні води Євразії. Найбільші річки та озера» складений  згідно з чинною програмою Міністерства освіти і науки для загальноосвітніх навчальних закладів для 7 класів,

Урок відноситься до теми «Євразія», на яку відведено 15 годин.

**Завдання уроку:**

- сформувати в учнів загальні поняття про розподіл внутрішніх вод Євразії за басейнами і типом живлення;

- закріпити та поглибити практичні вміння учнів складати характеристики річок;

- систематизувати знання учнів про особливі риси поверхневих вод Євразії та їх залежність від клімату ;

- розвивати навички колективної роботи, уміння відбирати необхідну інформацію з різних джерел географічних знань;

- розвивати пам’ять, логічне мислення, мовлення, уміння нестандартно мислити;  
- виховувати творчий підхід до навчання, інтерес до природничих наук і гуманітарних наук;

- виховувати почуття відповідальності за охорону та збереження вод суходолу своєї місцевості.

**Тип уроку** – вивчення нового матеріалу .

**Після цього уроку учні зможуть:**

а) складати характеристики річок Євразії ;

б) на основі аналізу різних джерел інформації:

- визначати особливі риси поверхневих вод Євразії та їх залежність від клімату;

- характеризувати розподіл внутрішніх вод Євразії за басейнами і типом живлення;

- нести почуття відповідальності за охорону та збереження вод суходолу своєї місцевості .

**На уроці використані  такі прийоми і методи:** «*« Загадки*», «*Бліцопитування*», «*Приваблива мета*», *«Творча сторінка», «Творча лабораторія»,* *«Ти мені — я тобі», «Картографічна лабораторія», «Дерево рішень»,* *«Розминка»,* *«Роблю висновок»*, робота з текстом, самостійна, парна та групова робота,  робота з атласами та контурними картами, розповідь учителя, повідомлення та відповіді учнів.

Під час уроку учні вивчають новий матеріал, за допомогою атласу визначають належність великих річок материка до відповідних басейнів ,працюють з контурними картами, висловлюють пропозиції щодо охорони вод Євразії ,роблять висновки.

Для більш наочного уявлення щодо  вивчення нового матеріалу, з метою більш усвідомленого виконання задач уроку,  використовується мультимедійна презентація «Річки та озера Євразії ».

**Під час уроку використовуються підручники:**   § ,   (А.Г.Стадник. Географія : підручник для 7 кл.),   С.А.Капіруліна : Усі уроки географії ,(Харків, «Основа » 2008 р.) Г.Д. Довгань : Я обираю географію.( Харків, «Основа » 2010 р.) Використання цих матеріалів дозволить заощадити час та більш ретельно розглянути тему уроку.

**Тема уроку : Внутрішні води Євразії. Найбільші річки та озера.**

**Мета уроку:**сформувати в учнів загальні поняття про розподіл внутрішніх вод Євразії за басейнами і типом живлення; закріпити та поглибити практичні вміння учнів складати характеристики річок; систематизувати знання учнів про особливі риси поверхневих вод Євразії та їх залежність від клімату ;розвивати навички колективної роботи, уміння відбирати необхідну інформацію з різних джерел географічних знань; виховувати почуття відповідальності за охорону та збереження вод суходолу своєї місцевості.

**Обладнання:** фізична та кліматична карта Євразії, карта океанів, атласи, контурні карти, підручники, слайди із зображенням водойм Євразії для мультимедійної дошки.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу .

**Опорні та базові поняття:** водойма,річка,озеро,живлення,режим річки.

**ХІД УРОКУ**

**І.** **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ. Час: 2 хв.**

Привітання учнів, перевірка присутності.

**ІІ.** **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ. Час: 5 хв.**

***1.Прийом « Загадки »***

1. «Борисфен тече величний, тече він далеко». Яку річку так називали стародавні греки? *(Дніпро)*

2.» Прісноводне і найглибше — тектонічна дивина. Перше місце має в світі, найчистіша в нім вода». *(Озеро Байкал)*

3. «Вапнякове в нього дно. Знайте, карстове воно. То найбільше, прісне, синє з тих озер, що на Волині». *(Озеро Світязь)*

4. «В гирлі річки виникаю, та лиманну назву маю. В Україні, де Дунай, я — найбільше на весь край». *(Озеро Ялпуг)*

***2.Прийом «Бліцопитування»***

• Дайте визначення поняттю «води суходолу».

• Від чого залежить поширення вод суходолу?

• Які річки розрізняються за характером течії?

• За яким планом характеризують річки?

• Що таке озеро?

**III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Час: 3 хв.**

***Показ презентації***

***Прийом «Приваблива мета»***

***Учитель .*** На території Євразії наявні всі види вод суходолу. Є повноводні річки, глибокі озера, потужні льодовики гірських та полярних районів, великі площі боліт та вічної мерзлоти, значні резервуари підземних вод. Води Євразії — багатство материка, яке потребує ощадливого ставлення до нього. Отже, тема сьогоднішнього уроку: «Внутрішні води Євразії. Найбільші річки та озера».

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ. Час: 25 хв.**

***1.Прийом «Творча сторінка»***

*У Відні бачив я дунайську воду,*

*Збагнув, чому в ній так багато сліз,*

*Чому вона так рветься у проріз*

*Між скелями, що чинять загороду:*

*Де плакали катовані рекрути,*

*Там емігранти, тужачи, живуть,*

*І пісні про Дунай вже їм не вчуть.*

*Д.Павличко.*

***1.Розповідь учителя***

Внутрішні води розподіляються територією материка нерівномірно. Річкова мережа найбільш густа на окраїнах материка, особливо в Південній і Північній Азії, винятками є Південно-Західна Азія, тут розміщені посушливі райони. Більшість річок Євразії стікає з гір, плоскогір’їв і височин, розташованих у внутрішніх районах і несуть свої води до чотирьох океанів.

Великі річки Європи впадають переважно в Атлантичний океан і його моря. До басейну цього океану належать Дунай, Рейн, Дніпро, Дон, Дністер.

Найбільш повноводні й протяжні річки материка протікають в Азії. До басейну Північного Льодовитого океану належать Лена, Об, Єнісей. У Тихий океан несуть свої води Янцзи, Хуанхе, Меконг, Амур. Річки Інд, Ганг, Тигр, Євфрат належать до басейну Індійського океану.

На материку розміщена найбільша у світі область внутрішнього стоку — це в першу чергу басейни Каспійського й Аральського морів. Найбільшими річками цієї області є Волга, Сирдар’я й Амудар’я. Сирдар’я й Амудар’я беруть початок у високогір’ях і течуть у північно-західному напрямку.

***3. Прийом «Творча лабораторія»***

Завдання. За допомогою карт атласу визначте належність великих річок материка до відповідних басейнів. Заповніть таблицю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Басейн океану | | | | Басейн внутрішнього стоку |
| Тихого | Індійського | Атлантичного | Північного Льодовитого |
|  |  |  |  |  |

***Прийом «Творча сторінка»***

Я хочу на озеро Світязь,

В туман таємничих лісів.

Воно мені виникло звідкісь,

У нього сто сот голосів.

Воно мені світить і світить,

Таке воно в світі одне.

*Л. Костенко*

***4. Прийом «Ти мені — я тобі»***

Завдання. Використовуючи додаткову інформацію про озерні улоговини, складіть у зошиті шпаргалку для свого сусіда по парті.( додаток 1)

***5.* *Прийом «Картографічна лабораторія»***

Завдання. За допомогою фізичної карти Євразії визначте розташування великих озер материка. Нанесіть на контурну карту їх назви.

***6.*  *Прийом «Творча сторінка»***

*Ще назва є, а річки вже немає.*

*Усохли верби, вижовкли рови,*

*І дика качка обминає*

*Рудиментарні залишки багви.*

*Куди ти ділась, річенько?Воскресни!*

*У берегів потріскались вуста.*

*Барвистих лук не знають твої весни.*

*І світить спека ребрами моста.*

*Стоять мости над мертвими річками.*

*Лелека зробить декілька кругів.*

*Очерети із чорними свічками*

*Ідуть уздовж колишніх берегів.*

*Л. Костенко*

***Розповідь учителя  про екологічні проблеми внутрішніх вод Євразії.***

Однією з серйозних проблем є нестача прісної води, від якої страждає близько 40% населення материка. Поступово вичерпуються запаси підземних вод. Найвідчутніша нестача прісної води у великих містах. Через дефіцит прісної води в багатьох селах і містах панує антисанітарія. За даними ООН, в бідних країнах Азії брудна вода є причиною близько 30% смертей і 70% захворювань. Щорічно на континенті від дизентерії вмирають тисячі дітей. Значну роль у розвитку сільського господарства відіграє зрошування. Сьогодні в Азії зрошуваних земель вчетверо менше, ніж багатих, але саме вони дають 2/3 врожаю продовольчих культур. За даними сучасних досліджень, більше половини води з примітивних зрошувальних систем не потрапляють до рослин, але засолюють ґрунти.

7. ***Прийом «Дерево рішень»***

**Завдання.** Висуньте пропозиції щодо охорони вод Євразії.

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВИХ ЗНАНЬ.** **Час: 5 хв.**

**Прийом «Розминка»**

Учитель ставить учням запитання стосовно матеріалу, що вивчався на уроці. Запитання можуть задавати і учні.

• У якій частині Євразії річки живляться тільки дощовими водами? Покажіть їх на карті.

• У яких річок Євразії є два типи живлення?

• Покажіть на карті найбільші річки Євразії. До басейнів яких океанів вони відносяться?

• Назвіть великі озера Євразії та покажіть їх на карті. Яке походження мають їхні улоговини?

• Яку роль відіграють льодовики в живленні річок Євразії? Наведіть приклади.

• Які райони Євразії відчувають дефіцит води? Чим це обумовлено?

• Наведіть приклади нераціонального використання внутрішніх вод Євразії.

• Які екологічні проблеми пов’язані з внутрішніми водами Євразії?

**VI. Підсумок уроку. Час: 3 хв.**

Що вам запам’яталося найбільше? Який етап уроку?

**Прийом «Роблю висновок»**

•          Річки Євразії належать до басейнів чотирьох океанів планети та до найбільшого у світі басейну внутрішнього стоку.

•          На території Євразії багато озер, різних за наявністю стоку, солоністю води, походженням улоговин.

•          Внутрішні води Євразії потребують охорони та заходів щодо їхнього очищення.

**VII.****Домашнє завдання. Час: 2 хв.**

•          Опрацювати відповідний текст у підручнику.

•          Нанести на контурну карту назви найбільших річок Євразії.

•          Підготувати додатковий матеріал про рослини і тварин Євразії.

**Додаток 1**

|  |  |
| --- | --- |
| *Походження улоговини* | *Приклади* |
| *Тектонічне* | *Байкал — прісноводне озеро на півдні Східного Сибіру. Розташоване на висоті 456 м і оточене горами. Площа 31,5 тис. км2, довжина 636 км, середня ширина 48 км. Найглибше в світі. Впадає 336 річок. Замерзає в січні, лід сходить у травні. Флора і фауна включає бл. 1800 видів. Рибний промисел, судноплавство. Сплав лісу припинено* |
| *Залишкове* | *Каспійське море — безстічне озеро-море, що омиває береги Російської Федерації, Азербайджану, Казахстану, Туркменістану, а також Ірану. Площа 376 тис. км2, лежить на 27,9 м нижче від рівня океану. У північній частині глибина близько 22 м, у південній — близько 1025 м. Впадають річки Волґа, Урал, Кура, Терек. Рибальство, промисел тюленя, видобуток нафти і газу.* |
| *Аральське море — безстічне озеро-море в Узбекистані і Казахстані. Площа близько 20 тис. км2, переважаючі глибини 10-15 м, найбільша донедавна становила 54,5 м. Спостерігається опустелення прилеглих територій.* |
| *Балхаш — безстічне озеро в Казахстані, в Балхаш-Алакольській улоговині. Площа 17-22 тис. км2, глибина близько 26 м. У західній частині вода прісна, в східній — солона. В озеро впадають річки Ілі, Каратал. Судноплавство. Рибальство.* |
| *Іссик-Куль — безстічне солонувате озеро на Тянь-Шані, в Киргизстані. Площа 6236 км2. Глибина близько 668 м. Розташоване на висоті 1608 м. Рибальство. Суд­ноплавство.* |
| *Льодовикове* | *Ладозьке — озеро на північному заході європейської частини Російської Федерації. Площа 17,7 тис. км2, середня глибина 51 м, найбільша 230 м. Рибальство. Судноплавство.* |
|  | *Женевське — озеро в Швейцарії і Франції. Площа 585 км2, довжина 72 км, глибина близько 310 м. Розташоване між Альпами і г. Юра в давньольодовиковій долині на висоті 372 м. Через озеро протікає р. Рона. Судноплавство.* |