####  Свято випускного балу. ДО ПОБАЧЕННЯ, САДОЧОК Свято проводиться на вулиці з двома групами старшого віку.Мета та ціль проведення свята.Поєднуючи в собі різні види мистецтва в святі ,вплинути на почуття і свідомість дітей. Моральне виховання дітей:  спільні переживання, дисциплінованість,культура поведінки,основи колективізму. Патріотичні почуття:твори фольклору, пісні, вірші рідною мовою виховують любов до України.Естетичне виховання:святкова атмосфера, краса оформленнямайданчика, вміло підібраний репертуар.Отримання: великої втіхи ,радісті і насолоди під час проведення свята.

 **tr1 Фанфари(вихід ведучих)**

**Вед.1** Весна… Хвилювання… Усмішки й квіти…
І хоч не лунає останній дзвінок -
У нас випускний, підросли наші діти,
І в школу малят проводжає садок.
**Вед.2.**
На наших очах підросли і змужніли,
До перших досягнень зробили ви крок,
І радість в душі, бо раз**о**м засвітили
Таких неповторних малих зірочок!

 **tr2 «Вихід» Полонез. Виходять під муз.діти і утвор. напівколо**

 **Діти** **3гр**
Увага!Увага! Шановна громадо
Ми з вами це свято зустрінемо радо
До нас посміхаються люди довкола,
Бо ми вирушаємо скоро до школи.

Про школу знаємо ми мало,
Близьким і рідним став садок.
Нам весело і сумно стало:
Лишаємо дитинство, - світ казок.

**Діти 4 гр.**
Незабаром красне літо, огорне красою нас,
Ми поїдемо по світу, проведем прекрасно час.
Хтось підніметься в Карпати, де смереки розрослись,
Кому в Туреччину прийдеться, чи в Єгипет понестись.

Промайне щасливе літо і в садочок дорогий
Не повернуться вже діти, час минувся золотий.
Защемить у нас серденько, де ж дитинства славна мить?
Але є в нас казочка маленька, ми змогли її створить.

**Діти 3 гр**В нас усіх прощання настрій Ми схвильовані украй

Скажем разом: «Школо,здрастуй!Дитсадочку наш,прощай!»
Тут усім турботу й ласку Дарували повсякчас

В дім оцей,неначе в казку,Йшов уранці кожен з нас

 **Діти4гр.**Ми в школу вирушаємо Лиш вересень прийде

Піснями привітаємо Шкільний наш перший день
Вітаєм дорогу до школи ,Вітаєм наш перший клас.

Дзвіночку,співай як ніколи,Дзвени веселіше для нас !

 Tr3 \_\_**Пісня «Перший дзвоник»**

**Діти 4 гр.**

Чий такий красивий дім ?Грають промені у нім,

З ранку чути сміх діток,-

**Всі**

Це - наш любий дитсадок!

2.

Чий такий співучий дім?Цілий день пісні у нім,

Кличе музика в танок,-

**Всі**

Це – наш любий дитсадок!

**Діти 3гр.**

Чий такий веселий дім?Скільки радощів у нім,

І малечі,мов квіток,-

**Всі**

Це – наш любий дитсадок!

3.

А тепер прийшла пора В школу вирушати.

Та садочок дорогий Будем пам’ятати

 Tr4 **Пісня «Садочок прощавай»(сідають на стільчики)**

**Вед.**

Сьогодні бал дає казковий наш садок.

Обов’язково завітає хтось,щоб привітати всіх діток.

 **Tr5 (Звучить казкова музика)**

**Вствавка казкова
До зали забігає Принцеса, за нею поспішає Вчитель.**

***Принцеса*** А я кажу вам, не хочу вчитися!

**Вчитель** Ваша Величність, це просто необхідно. Якщо ви не будете вчитися, ви не зможете прочитати і підписати жоден королівський документ!
**Пр.** А навіщо це мені? Адже в мене є ви, шановний Вчителю!

**Вч.** Але ж я літня людина. Мені вже незабаром на пенсію, Ваша Величносте!

**Пр.** Що? Ніяких пенсій! Ви іще здоровий, міцний дядько, у вас все життя попереду. А ну, руки в сторони, вгору, вперед, торкніться правою рукою кінчика носа! (вчитель виконує) Так, добре! А зараз кроком руш! Побігли! Чудово! Ще 50 років служити будете!

**Вч*.(втомлено)*** Але, Ваша Величносте…

**Пр.** Ніяких „але”! Будете служити в мене, до тих пір…Поки я не стану такою ж розумною, як ви.

**Вч.** Як же ви станете розумною, якщо зовсім не хочете вчитися!

**Пр.** Так вигадайте що-небудь, адже ви закінчили три академії!!!

**Вч.** Я вже нічого не можу придумати. Піду скликати вчену раду. Може, щось разом вирішимо. Ех, скоріше б на пенсію…(уходить)

**Пр.** Ідіть, ідіть, думайте. А я поки що чимсь корисним займусь(починає гратися з іграшками).

**Вед.** Діти, ви що-небудь розумієте? Я-нічого! Зараз дізнаюсь, що ця Принцеса робить у нас на святі. Люба Принцесо, поясніть, будь ласка, щови тут робите?

**Пр.** Що? Хто це посмів так звернутися до мене?

**Вед.** Вибачайте, але я не знаю, як до вас треба звертатися..

**Пр.** Ось як! А ще кажуть, що я невихована і вчитися не хочу! Люба моя, та ви ж звичайнісіньких речей не знаєте! До королівських осіб треба звертатися „Ваша Величність

**Вед**. Зрозуміла. Тепер буду знати. Отже, Ваша Величність, що ви робите на нашому святі?

**Пр.** Як?! , у вас свято?!, а я про це нічого не знаю? Чому мені не доповіли? А яке у вас свято?

**Вед** Сьогодні у нас дуже урочисте та радісне свято – ми проводжаємо наших дітей до школи. Там вони будуть вчитися, дізнаються багато нового та цікавого.

**Пр.** Знову школа! Знову навчання! Ось якби мій Вчитель зміг створити такий чарівний напій, який, як вип`єш – одразу розуму добавляється. А ще краще, з`їв цукерку – і не треба більше книжки різні читати!

**Вед.** Я гадаю, що з цукерками ми зможемо вам допомогти (виходять дівчатка з великими бутафорськими цукерками).

**діти сер.гр.
1дів.** Називає мене мама дівчинка-ласунка.
Бо цукерки полюбляю,Цілий день їх хрумкаю.
Рано-вранці „Каракум”,А в обід – „Тростинку”.
На вечерю „Барбарис”Я заїм „Ліщинкою”.

**2дів**. Ой, не знаю я, не знаю,Яка користь з „Барбариски”?
Вітамінів й мінералів В ній не зможете знайти!

 **3дів.** У жіночому журналі нещодавно я читала
Про корисність й необхідність молока для нас, жінок.
І тепер в моїх кишеньках я носитиму раденько
Лише „Пташине молоко”

**4дів.** „Жуйчик” діти полюбляють.Тато любить „Гулівер”.
Мама дякує й радіє,як купує хтось „Шедевр”.

**Вед.** Отже, можемо сказати,що цукерки люблять всі.
Не відмовляться їх з`їсти ні дорослі, ні малі.

**5дит.** Та цукерки полюбляєм не лише тут ти і я.
Дуже любить солоденьке ще й маленьке кошеня.

 **tr6** **Танок «Цукерочки»сер.гр**(П. «Барбарики»)

**Пр.** Ну що ж, солодощів поїла, а коли розум почне прибувати?

**Вед.** Цукерки тут не допоможуть. Щоб стати розумним, треба наполегливо вчитись, крок за кроком пізнавати щось нове та цікаве. Наші діти багато чому навчились у дитячому садочку. А тепер їх чекає школа і перша вчителька, яка поведе їх дорогою Знань.
**Пр.** Наша Величність дуже хочуть дізнатися, а чому ще навчать дітей у школі.

 **tr7 Пісня « Учат в школе»**

**Вед.** А ще в школі діти дізнаються , чому вдень світить Сонце, а вночі Місяць, чому дорівнює квадрат гіпотенузи. І навіть навчать їх гарно танцювати.

**Пр**. Танцювати? Це мені подобається! На королівських балах я завжди брала гран-прі по танцях!

**Вед.** Наші діти сміливо можуть претендувати на гран-прі по танцях на любому святі. Хочете в цьому переконатися? Будь ласка!

 **tr8 Вальс (всі )**

**Пр.** Ну якщо в школі будуть навчати так танцювати, то я згідна іти до школи. Візьмете мене з собою?(…) Ну гаразд, я побігла збирати речі (***біжить із зали , на ходу кричить):*** Мамки, няньки, готуйте чемодани! Я до школи вступаю!”.

**Вед.** Ой, діти, важко буде у школі тому, хто звик до того, щоб за нього все робили няньки. Але у нас всі діти самостійні, все можуть робити самі. Бо в д/с їх багато чому навчили, і діти цього ніколи не забудуть.

 **tr 9 Пісня «Толи еще будет…»**

 ***tr10 Звучить музика з к/ф „Мері Поппінс”.
 До зали з парасолькою заходить Мері Поппінс.***

**Вед.** Діти, ви знаєте хто це?

**М.П.** Звичайно, мене звуть Мері Поппінс. Я леді Досконалість. Люблю, коли всюди порядок та дисципліна.

**Вед.** У нас із цим проблем нема. У нас все у порядку: і іграшки, і олівці на своїх місцях. А книги та зошити у наших майбутніх школярів чисті й охайні!

**М.П.** То ви майбутні школярі? А чи добре ви підготувалися до школи?

**Дівч.**Ще не можна всім малятам Все про все одразу знати.
Треба буде їм навчитись І старанно потрудитись

 **Хлопчина**От я якось виступав! Ви б почули, як співав…

Хоч не маю слуху, та горлав щодуху:

До-ре-мі-фа-соль-ля-сі! Голос мій почули всі!

А скінчив – що сталось…. З місць усі зірвались,

Сцену ледь не рознесли, а мене схопили,

Аж на вулицю несли, і вже там….побили….

 **Вед.**

Не лякайтесь батьки, не засмучуйтесь вихователі…Це жарт! Насправді наші діти завжди виступають на «Відмінно» і отримують бурхливі оплески.
**МП** А зараз япереконаюсь як ви вмієте рахувати

(***діти відповідають)***
1. Хто зуміє без вагання
Розв’язать такі питання:
Скільки ніг у карася?
Скільки крил у порося?
Скільки лап у індика?
Скільки рук і їжака?

2. Якось бігли через ліс вісім кіз,
П`ять з них білі-білі.
Ну а решта – сірі-сірі.
Скільки бігло через ліс
Чорних кіз?

Добре .. ви впоралися с завданнями
 **( Чутно шум- гам)**

**Вед.** Що там трапилось, що там за шум? ***(До зали забігає Принцеса, за нею Вчитель з чемоданами та сумками).***

**Вч.** Та зупиніться ж, почекайте, Ваша Величносте.

**Пр.** Нічого не хочу більше слухати. Я іду до школи – так я вирішила.

**Вч.** Ну не можна іти до школи і брати з собою стільки непотрібних речей: і ляльок, і прикрас, і солодощів. Ви так нічому не зможете навчитися, правда ж, діти?

**Пр.** Я все одно візьму всі ці речі до школи. І нехай тільки хто-небудь спробує засміятися – одразу накажу всіх стратити. Зрозуміло?

**М.П** А, цю дівчинку я знаю. Давно за нею спостерігаю. Ваша Величносте, ви знову погано себе поводите, так не можна! З вами ніхто не буде дружити.

**Пр.** Це знову ви, Мері Поппінс? Ваші поради мені зовсім не потрібні! І навіщо мені ота дружба? Це ж треба буде з усіма ділитися своїми іграшками та солодощами. А так, без дружби-це все моє! Так що погано мати друзів.
**Вед.** А діти так не вважають. Вони у нас всі дружні і допомагають один одному..

 **tr11 Гра «Що чому належить»(предмети з ф-ри, малювання,аплікаціі)**
**Пр.** Гаразд, повірю вам, що дружба – це непогано. Але все одно, іграшки та солодощі я візьму до школи. А якщо мені захочеться погратися або що-небудь з`їсти?

**Вч.** Ваша Величність, я ж казав вам, що в школу беруть зовсім інші речі.

**Пр**. Та що ж?

**Вед.** Діти, а давайте ми покажемо Принцесі, що саме треба брати до школи.
 **Гра «Проспали»-батьки з зав’язаними очима збирають портфель.**
 **tr12 Гра „Збери портфель ”(діти)**
***(Принцеса грає у останній раз та невірно складає портфель)***

**Вч.** Бачите, шановна Мері Поппінс, ніхто не може навчити цю дівчину нічому.

**М.П.** Не хвилюйтесь, Вчителю. Доведеться мені взятися нарешті за її виховання. До 1 вересня ще є час, ми все встигнемо. У вас у королівстві знайдеться вільна кімната для наших занять?

**Вч.** Так, звичайно. А ви вважаєте, що це можливо?

**М.П.** Не маю жодного сумніву. До 1 вересня Принцеса обов’язково виправиться і буде вихованою і розумною дівчинкою.

**Пр.** Діти, уявіть собі, мені захотілось вчитися! Я змінююсь прямо на очах! Я хочу все про все знати!

**М.П.** Я гадаю, що у Принцеси все вийде. А вам, діти, я бажаю, щоб в школу ви ходили з таким самим задоволенням, як і в дитячий садок. Успіхів вам та гарних оцінок!

**Пр.** До зустрічі в школі! (виходить)

**Вед.** Як добре, що все так гарно скінчилось. І свято наше теж скінчилось. От і підійшла до кінця наша з вами казочка. А з 1 вересня, ви дорогі артисти, почнете грати в новій казочці, яка буде називатися "Шкільні роки".
**Вед.** Як швидко прийшов розлучатися час
І зараз усім вам ми хочем сказати:
Ви йдете, але пам’ятайте про нас.
А ми вас завжди будем в гості чекати!

**3гр.** Спасибі усім, хто працює в садочку,
За ласку, увагу, турботу й привіт.
Ми всі полюбили цей рідний куточок
І тут нас навчили про весь білий світ.

**4гр**Це все не під крильцями любої мами,
Тут інші про нас турбувались серця.
Спасибі усім, хто був поруч із нами,
Душевну красу віддавав до кінця.

 ***Надалі надається слово :
- завідувачці,
- батькам.***
 **tr13**  **Пісня «Детства первая ступенька»
 (співають діти та вихователі)
Матусі в цей час роблять коридор з кульками.**
 **tr 14 По закінченні пісні, діти проходять коридором, забирають у мам кулки і йдуть до вихователів.Відпускають кульки.
 15. Вальс « Ми бачимо сум у ваших очах»** Склала та провела
 музкерівник ДВ НВК №26,
 м.Кам\*янське, Дніпропетровська обл.
 Галензовська Ірина Олександрівна.