**КОНСПЕКТ**

уроку-подорожі

з природознавства

проведеного в 3 класі

вчителем Смагула Г. П.

**ТЕМА.** Для чого створюють заповідники? Заповідні території рідного краю.

**МЕТА.** Формувати поняття «заповідник», вчити охороняти природу рідного краю, ознайомити дітей з природоохоронною діяльністю в Україні, вчити робити висновки, самостійно знаходити вихід із проблемної ситуації, використовуючи набуті уявлення про природу. Розвивати уяву дітей про навколишній світ, пам'ять, мислення, мовлення, логічне мислення. Виховувати бережливе ставлення до природи та почуття патріотизму.

**ОБЛАДНАННЯ.** Атласи, роздатковий дидактичний матеріал, таблиці флори та фауни заповідних територій України, презентація, Червона книга України, фізична карта України, виставка книг.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційна частина.**

**ІІ. Підсумок фенологічних спостережень.**

* Яка зараз пора року?
* Який місяць?
* Яке число? Який день тижня?
* Гляньте у вікно. Що ви можете сказати про стан неба?
* Яка температура повітря була зранку?
* Який напрям вітру?
* Чи є сьогодні опади?
* А зараз наш гідромецентр підіб’є підсумки спостережень за погодою (відповідь учня).
* Прошу підсумки спостережень нашого гідромецентру самостійно записати в зошити.

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**

 **Тестування**

1. Природа - це:

а) усе, що дихає, живиться, росте, розмножується і вмирає;

б) усе, що нас оточує крім того, що зроблено людиною;

в) усе, що нас оточує.

2. Для життя рослині необхідні:

а) вода, холод, тепло, повітря;

б) вода, поживні речовини, світло, повітря, грунт, тепло;

в) вода, повітря, світло, каміння.

3. Ромашка - це:

а) дерево;

б) кущ;

в) трав'яниста рослина.

4. Тварини - живі організми, тому що вони:

а) дихають, живляться, ростуть, розмножуються, відмирають;

б) дихають, живляться, граються, ростуть;

в) дихають, сплять, живляться, ростуть.

5. Тварині для життя потрібні:

а) тепло, світло, грунт, вода;

б) тепло, світло, вода, повітря, тварини, рослини;

в) тепло, світло, вода, повітря.

6. Ящірка - це:

а) птах;

б) риба;

 в) плазун.

.

1. **Фронтальне опитування.**

— У чому полягає значення тварин для природи?

— Яке значення мають тварини в житті людей?

— Назвіть приклади тварин, занесених до «Червоної книги України. Тваринний світ».

— Дослідіть, які тварини вашої місцевості потребують охорони.

— Як ви можете допомогти зберегти рослинний і тваринний світ навколо себе?

**VII. Засвоєння нових знань.**

1. ***Вірш***

Державо моя, Україно!

Край, де калина росте без упину,

а пісня все лине – ота, солов’їна.

Лишайся ж такою, моя Україно!

Ліси, грунти, озера, ріки,

моря, рослинний і тваринний світ –

усе це зараз і навіки

повинен бачити твій рід.

Усяк малий, усяк той дід

повинен знати на весь вік:

«Якщо з природи щось черпати,

то мусиш їй і спокій дати,

а головне – про неї дбати,

 знати, любити і охороняти.

* Про що говориться у вірші?
* На що звертає автор увагу?
1. ***Повідомлення теми і мети уроку.***

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про державні заповідники і заповідні території рідного краю.

1. ***Розповідь вчителя.***

Кожне дерево, квітка, травинка – це частина природи. Природа подарувала їх людям навіки. Україна здавна славиться своїми природними багатствами: лісами, горами, річками, морями (перегляд презентації). Особливо шанобливо люди ставляться до землі, яку називають годувальницею. І від того, як ми будемо ставитися до землі, води, повітря, лісу буде залежати наше майбутнє.

Усе менше на Землі залишається місць, де б не ступала людина. І все більше потерпає природа від діяльності людей. Люди вирубують ліси – «легені планети», знищують рослин і тварин. То в одному, то в іншому куточках Землі відбуваються екологічні катастрофи. Десь в океані потерпів аварію танкер, і нафта величезною плямою розтеклася по поверхні води. Десь горять великі площі віковічних лісів. Трапляються аварії на атомних станціях, хімічних заводах. Непоправної шкоди всій природі України завдала аварія на Чорнобильській атомній станції. А війни, що відбуваються в різних країнах, не тільки забирають життя людей. Вони наносять шкоди природі всієї планети, а не лише однієї країни. Знищити природу легко, а зберегти важко.

Держава піклується про охорону природи, на цю справу виділяються величезні кошти. Створюються заповідники, заказники, в яких охороняються рідкісні тварини і рослини.

В Україні нараховується більше 20 державних заповідників. Назвіть їх

 ( робота учнів з атласом).

1. ***Уявна подорож.***
* І зараз ми помандруємо по заповідниках України. Звичайно, ми не зможемо відвідати всі заповідники, але в самих відомих, я думаю, ми побуваємо. Подорожувати будемо поїздом. Отож, давайте пригадаємо правила поведінки в поїзді:
* не ходити по салону;
* не смітити;
* не кричати.

Екскурсію буду проводити з вами я. Звати мене (ім’я і по батькові вчителя). Мої помічники – екскурсоводи.

* Приготувались.

( Звучить звукозапис: - Увага! Увага! З першої колії відправляється потяг за маршрутом «ЗОШ №6 – Заповідники України».)

***1 зупинка – Карпатський Д З.***

* Доброго дня! Ви знаходитеся у Карпатському державному заповіднику ( показати на карті). Я, (прізвище та і м’я учениці), працюю екскурсоводом у цьому мальовничому куточку. Карпатський заповідник створено в 1968 році на території Івано-Франківської та Закарпатської областей. Він має загальну площу 12672 га. Карпатський заповідник – наймальовничіший за своїми краєвидами і найбагатший за рослинним і тваринним світом заповідник країни. Тут найкращі ялинові ліси, висота окремих ялин досягає 50 м. Старі ялини (віком до 300 років), звалені вітром, заростають. Це створює казковий краєвид! На північних схилах росте кущова рослинність. Огріванні в багатьох народних піснях полонини і є гірськими луками. Майже 2/3 території вкрито ялиновими лісами, що надають цій місцевості вигляду тайги.

Рослинний світ різноманітний ( розгляд таблиць ). У Карпатському заповіднику проживає більш як половина всіх представників тваринного світу країни ( розгляд таблиць ).

Цікавинка. Серед гризунів, білка карпатська, займає особливе місце. Цей цінний хутровий звірок характеризується своєрідним забарвленням хутра. Влітку воно чорне, а взимку – темно-сіре. Розмножується двічі на рік, народжує 3-4 малят.

Рекорди Карпат!

* Найбільша гірська система України.
* Найвологіше місце в Україні.
* Місце в Україні, де найбільше річок.
* Місце в Україні, де випадає найбільше снігу.
* Місце в Україні. Де найбільше лісів.
* В Карпатах є єдина в світі долина нарцисів.
* В Карпатах знаходиться центр Європи.
* В Карпатах ростуть найвищі в Україні дерева!
* Дякую за увагу! Завітайте до нас ще.

***2 зупинка – Поліський ДЗ.***

* Привіт! Вас вітає Поліський державний заповідник ( учень показує згаданий заповідник на карті ). Мандрувати стежками цієї заповідної зони Полісся сьогодні ви будете зі мною,( прізвище та ім’я учня). Уся північна частина України, Полісся, знаходиться в підзоні широколистих лісів. Разом з тим на Поліссі поширені й соснові ліси. Характерною рисою Полісся є велике заболочення. Це зумовлено значною кількістю опадів.

Поліський заповідник створено в 1968 році на півночі Житомирського Полісся. Він охоплює площу понад 20 тис. гектарів.

Неповторну красу природи створює цей край. Здавна він славиться могутніми лісами: соснові бори, розкішні діброви, білокорі березняки, а над чудовими озерами і повноводими ріками схиляють свої гілки похмурі вільшняки. Якої тут тільки немає дичини!

У заповіднику виявлено цінні та рідкісні рослини ( розгляд таблиць).

Дуже цінний тваринний світ Поліського заповідника. Тут живуть …

 ( розгляд таблиць ).

Особливе місце серед пташиного царства нашої країни займає глухар-велетень. Цікаво знати, що Поліський заповідник зберігає та охороняє реліквії народної бойової слави. Його територія в роки Великої Вітчизняної війни була одним з центрів партизанського руху на Україні. Звідси партизани завдавали нищівних ударів по гітлерівських загарбниках. А в селі Словечне збудовано музей Партизанської Слави Полісся.

* Я надіюсь, що вам було дуже цікаво. До зустрічі.

***3 зупинка – ДЗ Асканія – Нова.***

* Екскурсовод цього чарівного куточка – ( прізвище та ім’я учениці).

 Заповідник Асканія – Нова розташований у Херсонській області ( робота з картою ). Площа понад 33 тис. гектарів. Ще в 1898 р. Фальц - Фейн виділив зі своїх володінь заповідну ділянку і поклав початок створення заповідника. Сьогодні Асканія – Нова – найбільший за площею в Європі заповідний степ з дендропарком і зоопарком. Створений з метою охорони і вивчення унікальної ділянки сухого типчаково-ковилового степу з переважаючою рослинністю зернових злаків. Зростає 451 вид квіткових рослин і 800 видів тварин. Привабливий вигляд має цілинний степ навесні, коли цвіте рідкісний скіфський тюльпан. Ростуть і такі рідкісні рослини: ( розгляд таблиць ). Там водяться тварини: ( розгляд таблиць ).

У зоопарку заповідника вільно почувають себе зебри, верблюди, рідкісні тварини. Велике досягнення працівників зоопарку Асканія – Нова – це одомашнення африканської антилопи і страусів. Асканія – Нова – справжній природній оазис серед неозорих європейських степів і найдавніший у країні державний заповідник.

***4 зупинка – Д З «Медобори».***

* Привіт усім! Вас радо зустрічає Тернопільщина. Ви знаходитеся в державному заповіднику «Медобори». Це гордість нашої області. І я, (прізвище та ім’я учня), екскурсовод цього заповідника, із задоволенням помандрую разом з вами стежками території заповідника «Медобори». Заповідник створено 1 квітня 1990 року на території Підволочиського і Гусятинського районів ( показ на карті території заповідника ), площею 10 455 га. Його засновано для збереження унікальних природних комплексів у Тернопільській області. Це наймолодший державний заповідник. Основна територія масиву вкрита лісами ( 98% ), решта – лучні та степові ділянки, розсипи вапняків. Заповідник багатий на тваринний світ та археологічні пам’ятки. Цей чарівний край подільської землі, оповитий переказами і легендами про сиву давнину. Подільські товтри … В народі їх назвали «Медоборами». За густі ліси-бори, за уквітчані сонячні галявини, за напоєні медом і росами трави.

Значна частина «Медоборів» вкрита грабово – дубовими лісами.

Ростуть рослини: ( показ різновидів флори на таблицях ).

Водяться тварини: ( показ різновидів фауни на таблицях ).

Тут багато співучих птахів: ( показ різновидів на таблицях ).

У лісах чимало малини, ожини, суниць, різних грибів.

* Наш потяг прибув на кінцеву зупинку «Школа №6». Прошу всіх пасажирів вийти на перон.

**Фізкультхвилинка**

Ми мандруєм, ми мандруєм

 Україною крокуєм.

 Ось побачили Карпати:

 Як вершину нам дістати?

 Заглядаємо в озерця –

 Не торкнутися нам дна!

 Так ми довго-довго йшли

 Поки в клас ми не прийшли.

1. ***Розповідь вчителя про «Червону книгу України».***
* Для збереження рідкісних видів рослин і тварин, які потребують охорони, створено «Червону книгу».
* Можете пояснити, чому її так називають?
* Назва книги «Червона», бо вона подібна до червоного сигналу світлофора, має будити в людей тривогу за долю природи: «Стій, будь обережним! Зупиніться, припиніть нищити природу, бо буде лихо!».

Понад 20 років Міжнародна спілка охорони працювала над створенням «Червоної книги». Вона побудована так, що про долю кожного виду можна дізнатися за кольором сторінки.

Червона сторінка сповіщає, що видові загрожує загибель.

Біла – вид не зникає, але все меншає.

Зелена – то сторінка надії. Сюди із червоних і білих сторінок «переводять» ті види, яким завдяки піклуванню людини, більше не загрожує знищення.

До «Червоної книги» України занесено 923 види рідкісних і зникаючих тварин. Вивчайте тварин і рослин. Їх потрібно добре знати, аби ненароком не знищити останніх представник вмираючих видів.

* А в цьому допоможуть вам ваші вірні друзі книги. (Виставка книг).
1. ***Робота за підручником (с. 135-136).***

— Пригадайте! Чому зникають рослини і тварини?

***Робота в групах.***

— Обговоріть кроки, які необхідно здійснити для збереження різноманіття рослин і тварин у природі.

Крок перший: складання списків рослин і тварин, яким загрожує небезпека зникнення, тобто створення й постійне оновлення Червоної книги України.

Крок другий: збереження природного середовища існування рослин і тварин.

Крок третій: поширення знань про необхідність охорони природи рідного краю.

— Що розповів Мудрий Лісовичок?

— Роздивіться малюнки на с. 136 і розкажіть, чи збереглись у вашому краї недоторкані куточки природи?

***7.Робота в парах.***

* Які дії людини, що є небезпечними для довкілля, позначені цими знаками? Запропонуй відповідні заходи щодо охорони природи.

******

* Не забруднювати водойми нафтою, бензином, отруйними речовинами, побутовими відходами.
* Не ловити рибу сітами у заборонених місцях.
* Не полювати на тварин, порушуючи закон.
* Не вирубувати ліси.
* Не забруднювати повітря отруйними і побутовими речовинами.
1. ***Підсумкова бесіда.***
* Природа щедра до нас. Що ми маємо – усе від неї. Якщо ви їй відплатите їй своєю добротою, увагою, чесним поводженням, і вона стане ще щедрішою. Бережіть і любіть природу!

**V. Домашнє завдання.**

Диференційовано – опрацювати текст з підручника, с. 135 -136; сильнішим учням – дізнатись з енциклопедії і іншої додаткової літератури про охорону природи.