**Відкритий урок в 6 класі**

**Тема: Розв’язування вправ на всі дії зі звичайними дробами**

**Мета:**

* навчальна: узагальнити та систематизувати знання та вміння учнів з теми «Множення та ділення звичайних дробів»; удосконалити вміння розв’язувати задачі і вправи на всі дії зі звичайними дробами, у тому числі на знаходження дробу від числа та знаходження числа за його дробом;
* розвивальна: розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, математичну мову, чіткість,
* виховна: виховувати повагу до національних традицій, любові до рідної України.

**Тип уроку**: урок узагальнення та систематизація знань, умінь, навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Добрий день діти.

Сьогодні ми з вами проведемо не звичайний урок, а відкритий урок для гостей.

Якщо усміхнутися перехожому – він посміхнеться у відповідь. Якщо посміхнутися небу та сонцю – розійдуться хмари. Давайте посміхнемося та подаруємо один одному найкращих побажань. Ці побажання нехай приносять вам успіх протягом уроку.

**ІІ. Формулювання мети і завдань уроку**

Ми закінчуємо вивчення теми дії з звичайними дробами, ця тема в курсі математики займає одне з перших місць,тому що протягом свого життя ми зустрічаємось з дробами. Сьогодні на уроці ми повторимо тему дроби і всі дії з звичайними дробами.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Ми з вами на 45 хвилин поринемо у чудовий світ науки, яка зачаровує, дивує оточена містикою та магією - світ математики. Сьогодні ми матимемо можливість бачити красу квітів і красу математики. Квіти - вічні супутники нашого життя. Квіти створюють піднесений настрій надихають на творчість. Ми побудуємо урок так, що будемо сплітати віночок. Вінок – символ життя, долі, життєвої сили, символ дівоцтва. Здавна повелося, що традиційний вінок має бути з 12 квіток, кожні з яких надано певного символічного змісту. Усього існувало близько 70 видів українських вінка: вікові, дівочі, ритуальні, магічні, весільні та інші. Слайд 1.

Ми побудуємо наш урок так, що будемо сплітати віночок. А із чого ви дізнаєтесь відгадав загадку:

*На базарі їх не купиш,*

*На дорозі не знайдеш,*

*Їх не зважиш на терезах,*

*І ціни не підбереш* (Знання).

Ми сплетемо віночок із наших знань.

Перед вами вінок з простих гілок і його краса залежить від вашої працьовитості.

Тому ми будемо плести віночок до 12 квіток. Ми будемо виконувати завдання і за кожне виконане завдання будемо вплітати квіточки. Приступаємо до роботи.

**ІV. Узагальнення та систематизація знань та вмінь**

* ***1 завдання. Розгадайте кросворд.***

1. Число, що записується під рискою звичайного дробу, називається ….
2. Арифметична дія над звичайними дробами …
3. Дріб, чисельник якого більший за знаменник, називається …
4. Число, що записується над рискою звичайного дробу, називається …
5. Числа, що містять цілу і дробову частини, називаються …
6. Дріб, чисельник якого менший за знаменник, називається …
7. Риска дробу означає дію …
8. Вид чисел, що містить два числа розділених рискою дробу, називається… . (Звичайні)

Слайд 2 – 3.

Вплітаємо квітки – цвіт яблуні та барвінок. А що вони означають у вінку? Квіти яблуні – символ материнської любові. Квіти барвінків – життя й безсмертя людської душі, вірність, оберіг домашньої оселі.

* ***2 завдання. Розв’язати рівняння.***

1. а) х = ; б) х : =1 ; в) 4 : х = .



1. а) 27 : (31 - 2х) = 1; б) х - х - х =1 .



Слайд 4 - 5

Вплітаємо квітки – калини та безсмертника. А що вони означають у вінку? В центрі було гроно калини – символ краси і дівочої вроди, символ України – вродливої нашої. Безсмертник – символ здоров’я.

* ***3 завдання. Математичне лото.***

1. *2* : 1 - : ; 2) 2 : : ; 3) 3 : 1 \* ;



4)48 \* ( - + ); 5)3 : (1 \* ); 6) 1 \* :1 .



Слайд 6 – 7

Вплітаємо ромашку – символ дівочої чистоти, доброта, ніжність, мир, кохання. Волошка у вінку – це символ людського прозріння, краса і велич неба. Де волошка росте, там ворог гине. Мак у віночку, то символ боротьби українського народу за волю.

***Відео – фізкультхвилинки.***

* ***4 завдання. Розв’язування задач. Різна рівні картки.***

№1.\*

Петро, Федір та Іван збирали яблука. Іван зібрав 23%, Петро – 39%, а Федір – решту 190 кг. Скільки кілограмів яблук зібрали разом?

№2.

Троє робітників виготовили 216 деталей. Перший робітник виготовив цих деталей, другий - . Скільки деталей виготовив третій робітник?



№3.

У магазин завезли 560 кг фруктів, з них складали яблука, а решта - апельсини. Скільки кілограмів апельсинів завезли в магазин?



ІІ рівень.

Знайдіть значення виразу.

1. \* ; \* 20; 2 : 1; : 4.



ІІ І рівень.

11 : 47 + 6 \* (1 - ).



Слайд 8 -10.

Мак у віночку, то символ боротьби українського народу за волю. Влітаємо – м’яту. Повна рожа, мак чубатий, між кущами м’ята. І барвінок хрещатий стелиться до хати – обереги духовної спадщини. Чорнобривці, що в народі називають ще оксамитки, бархатки, бо яскраві суцвіття виграють у промінні сонця.

* ***5 завдання. Самостійна робота (взаємоперевірка).***

1. Запишіть у вигляді періодичного десяткового дробу число: а) ; б). Укажіть період дробу.



1. Попередньо перетворивши в десяткові дроби, порівняйте числа: і .



1. Знайдіть десяткове наближення до сотих дробу: а) ; б) 1.



Слайд 11 - 12

Любисток у віночку це символ людської відданості, уміння бути корисним. Вплітаємо гілочки хмелю. Зведе він докупи наш віночок, зробить його міцним та довговічним, як наша земля, на якій ростуть всі ці квіти.

**V. Підсумок уроку**

Наш віночок знань – сплетений. І урок підійшов до завершення.

Ми сьогодні ознайомилися з одним з національним символом українського народу – віночком. Розв’язуючи математичні завдання склали віночок, дізналися, що символізують квіти у вінку. Додому кожен з вас отримає листочок з зображенням віночку, і подарує своїм батькам, розповідаючи про те, що дізналися на уроці.

**VІ. Домашнє завдання**

Повторити параграфи 15 – 17. Виконати № 542, № 543.