маріупольський навчально-виховний комплекс «Ліцей-школа №48»

2016-2017 н.р.

Старцева Лілія Антонівна,

учитель початкових класів,

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Підсумкова контрольна робота

з математики для 1 класу

**Підсумкова тематична перевірка з математики у 1 класі 2016-2017н.р.**

*Об'єктами поточної* і *підсумкової перевірок* навчальних досягнень учнів 1-4 класів з математики є складники математичної компетентності: обчислювальні уміння і навички; уміння і навички розв’язування задач; застосування властивостей, правил, алгоритмів, залежностей; виконання вимірювань та геометричних побудов.

У 1-ому класі в кінці навчального року здійснюється ***підсумкова тематична перевірка***.

Тематична контрольна робота може бути: *комбінованою*, що складається з завдань на обчислення, розв’язання задачі, рівняння, завдань з іменованими числами та геометричного матеріалу; *тестовою*, що складається із тестових завдань закритого і відкритого типів.

Тестову роботу для 1 класу пропонується складати з 3 завдань закритого типу та 2 завдань відкритого типу, одне з яких з короткою відповіддю, а інше – з розгорнутою. Комбіновану контрольну роботу для 1 класу складають з 3 завдань на обчислення, по 1 – на розв’язання задачі та геометричний матеріал, рівняння, завдань з іменованими числами (наказ МОН України від 19.08.2016. №1009 «Про внесення змін до наказу
Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222»).

У даній роботі пропонується тестова контрольна робота у якій **1-3 з*авдання закритої форми, з варіантами відповідей на вибір:***

1-е завдання на встановлення відповідності (логічні пари). У цих завданнях треба встановити відповідність між елементами двох списків.

2-е завдання на встановлення правильної хронологічної та логічної послідовності. Ця форма завдань призначена перш за все для перевірки сформованості алгоритмічного мислення та алгоритмічних знань і умінь, навичок пізнавальної діяльності.

3-є завдання з кількома правильними відповідями. Це завдання передбачає вибір правильної відповіді з кількох наведених. Серед запропонованих відповідей правильною є лише одна.

***4-5 завдання відкритої форми,* у яких відсутні варіанти відповіді:**

4-е завдання з короткою відповіддю. Специфічність цієї форми завдань полягає в тому, що в ньому не пропонується перелік відповідей. Учень повинен сам дописати відповідь, яка свідчить про наявність або відсутність необхідних знань. Завдання відкритої форми використовуються там, де необхідно повністю виключити отримання правильної відповіді шляхом вгадування.

Розв’язання даного завдання виконується учнем на чернетці, а результат записується у бланк.

5-е завдання з розгорнутою відповіддю. Ця форма завдань передбачає розгорнутий виклад заданої теми, розв’язання задач. Завдання має комплексний характер, а тому для його виконання учасник повинен застосовувати широке коло знань та вмінь.

*1-\_\_\_\_\_ клас \_\_\_\_.05.2017. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Дата Прізвище, ім’я учня (учениці)*

1. **Встанови відповідність, з’єднай пари:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 см |  | 53см |
| 5дм 3см |  | 1дм 2см |
| 90см |  | 19дм |
|  |  | 9дм |

1. **Впиши числа у кружечки у порядку зменшення:**

**+**

1. **Серед поданих фігур знайди квадрат і постав під ним .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Запишіть число, яке є відповіддю до розв’язання даного рівняння Х+5=48.

Відповідь \_\_\_\_.

1. **Розв’яжи задачу.**

Марійка на березі моря зібрала 23 камінці, а Катруся на 3 камінці більше. Скільки камінців зібрала Катруся?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*1-\_\_\_\_\_ клас \_\_\_\_.05.2017. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Дата Прізвище, ім’я учня (учениці)*

1. **Встанови відповідність, з’єднай пари:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 см |  | 13см |
| 1дм 3см |  | 2дм 1см |
| 60см |  | 16дм |
|  |  | 6дм |

1. **Впиши числа у кружечки у порядку збільшення:**

**+**

1. **Серед поданих фігур знайди трикутник і постав під ним .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Запишіть число, яке є відповіддю до розв’язання даного рівняння 4+Х=57.

Відповідь \_\_\_\_.

1. **Розв’яжи задачу.**

Марійка на березі моря зібрала 26 камінців, а Катруся на 3 камінці менше. Скільки камінців зібрала Катруся?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Завдання підсумкової роботи рекомендуємо видавати кожному учневі на заготовленому аркуші, на якому дитина й виконує роботу.

***Схема аналізу контрольної роботи (+ або -)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Тест**  | **Рівняння**  | **Задача**  |
|  | **1** | **2** | **3** | Вибір дії | Обчислення  | Умова  | Схема  | Розв’язання  | Відповідь  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |