Тема: « Вчись жити в мирі та злагоді.»

Мета: Розвивати усне мовлення,увагу, збагачувати словниковий запас; - учити розуміти себе і вміти « бути у злагоді з собою»; формувати емоційну культуру; - вчити розуміти поведінку та вчинки людей; відчувати красоту добра, осуджувати недобрі вчинки. Розширювати уявлення дітей про дружбу і товариськість; -виховувати любов до людей,світу природи, Батьківщини.

Обладнання: ілюстрації, риси характеру( картки), грамзапис.

Організаційна робота:

Учитель: Стали рівно!

До гостей повернулись і привітно усміхнулись, привітались!

Діти: Добрий день вам, гості милі,дуже раді вам!

Учитель: Отже « Гості на порозі- Діти( хором) – Свято в домі!!!»

Учитель: А якими повинні бути господарі на сьогоднішньому святі?

Діти: Активними,привітними, уважними, організованими, дисциплінованими.

Учитель: Діти, сьогодні ми помандруємо до Країни Добрих і Ввічливих Людей. Шлях до цієї країни буде нелегким. Щоб подолати всі труднощі треба виконати ти всі завдання, які будуть даватись на кожній зупинці. Знаючи секрети ввічливості людини, підтримуючи один одного ви потрапите до Сонячної Країни Добрих і Ввічливих Людей. На кожній зупинці ви будете нагороджуватись сонячними емблемами. Постарайтесь побільше їх отримати. Мандрівка наша проходитиме під девізом:

Казав мудрець: «Живи, добро звершай! Та нагород за це не вимагай. хай оживає істина стара: Людина починається з добра.»

Основна частина уроку:

Учитель: Тема нашої подорожі- уроку: «Учись жити в мирі та злагоді». Ми помандруємо на такому чарівному автобусі і будемо зупинятись на таких зупинках: 1. Озеро доброти. 6. Весела. 2. Острів Скарбів. 7. Мінне поле. 3. Зупинка Ввічливих. 8. Перевал Кмітливих. 4. Дружелюбні. 9. Віршова. 5. Зупинка Любові. 10. Зупинка Музична.

Щасливої вам подорожі!!!

1 зупинка: Озеро Доброти.

Учитель: Діти, які вам потрібні слова, щоб жилося і вам і всім в мирі і доброті?

Діти: « Чарівні слова!»

Учитель: Які « Чарівні слова» ви вживаєте при зустрічі?

Діти: Добрий ранок! Добрий день! Добрий вечір! Привіт! Я вас вітаю!

Учитель: А при прощанні?

Діти: До побачення! Прощавайте! Щасливої дороги! Пока!

Учитель: А коли провинився і впізнав свою провину?

Діти: Вибачте будь ласка! Пробачте мені!

Учитель: А якщо ви запізнились на урок?

Діти: Вибачте! Можна зайти?

Учитель: А якщо вам допомогли зробити щось приємне?

Діти: Дякую! Спасибі! Мені дуже приємно!

Учитель: Так для чого потрібні чарівні слова?...

2 зупинка: Острів скарбів.

Учитель: На цій зупинці вам дається завдання, це згадати, що говорить народна творчість про доброту?

Діти: 1) Де добрі люди, там біди не буде.

2) Добро роби- добре й буде.

3) Добрий хоч до рани прикладай.

4) Добро добром згадують.

5) Доброта необхідна кожному.

6) Добре слово не важко сказати.

Учитель: А про ввічливість?

Діти: 1) Ввічливу людину видно здалеку.

2) Людині потрібна ввічливість.

3) Ніщо не цінується так дорого і не коштує так дешево, як ввічливість.

4) Щире слово, добре діло душу й серце обігріло.

Учитель: А про вміння товаришувати?

Діти: 1) Вірний друг, то найкращий скарб.

2) З добрим дружись, а лихих стережись.

3) В лиху годину пізнаєш людину.

4) З другом говори ввічливо.

3 зупинка: Ввічливих.

Учитель: На цій зупинці вам дається завдання подивитись інсценівку про вихованих дітей і навпаки. Подивіться і скажіть як можна назвати таких дітей? Інсценування оповідання. (Я.Пінясова « Хто грамотніший.» )

Учитель: Хто з дівчаток вам сподобався? Чому? Хто вам не сподобався? Чому? Як можна назвати Катрусю? А Надійку? Яка вона? Чому вчить вас це оповідання?

Учитель: А зараз подивіться дві інсценівки. Порівняйте дітей з двох оповідань. Інсценування оповідань:(Т. Волгіна «Катушка»,Л. Олесюка «Михасів борщик.» )

Учитель: Хто із дітей двох інсценівок вам сподобався? Чому? Який Михась? Які Люда і Вітя? Хто вам не сподобався? Чому? Яка головна думка оповідання « Михасів борщик» ? Чому вас вчать ці оповідання? Які прислів’я підходять до цих оповідань?

Діти: 1) Добре роби, добре і буде.

2) Де добрі люди, там біди не буде.

3) За добрі діла не платять грошей,а зробиш - всім приємно.

4 зупинка: Дружелюбних.

Учитель: На цій зупинці я подивлюсь чи вмієте ви дружити? Інсценівка В. Осєєвої «До першого дощу».

Учитель: Як називається оповідання? Хто автор? Чи сподобалась вам поведінка Марійки? Чому? Чи справжня Марійка подруга? Яка вона? Яка головна думка твору? Чому вчить вас це оповідання? Які прислів’я підходять до цього оповідання?

Діти: 1) З добрим дружись, а лихих стережись.

2) Від грубого слова близький стає чужим.

3) З другом говори ввічливо.

5 зупинка Весела.

Фізхвилинка « Якщо весело живеться, роби так!»

6 зупинка Любові.

Розповіді дітей про любов до домашніх тварин:(Л. Толстой « Кошеня», М. Пришвін «Ковток молока» )

Учитель: Вибрати із карток характерні риси, що підходять до Василя і Катрусі. Чому вас вчать ці оповідання?

7зупинка Минне поле.

Учитель: Вам треба знайти помилки у реченнях:

1. Добрий хлопчик завжди ображає дівчат.
2. Ввічливі діти ніколи не поступаються місцем старших.
3. Ввічливі учні ніколи не здороваються при зустрічі.
4. Турботливі діти ніколи не допоможуть друзям.

Учитель: Чого ви навчились на цій зупинці?

8 зупинка Перевал кмітливих.

Учитель: Закінчить прислів’я своїми словами.

1. Ввічливих людей завжди--------------------------------------------
2. Щоб мати друзів необхідно--------------------------------------------
3. Шануй людей і тебе ---------------------------------------------------
4. Я ображаюсь коли ------------------------------------------------------
5. Добре ласкаве слово краще за ---------------------------------------.

9 зупинка Віршова.

Учитель: На цій зупинці пройде конкурс на краще читання віршів про любов до людей, Батьківщини, тварин.

Діти : Читають вірші( М. Підгірянка « Що я люблю», М. Сингаївський « Матусине щастя», « В мене руки господарки»,П. Воронько «Казка про рукавичку».)

Учитель: Чому ви навчились на цій зупинці?

10 зупинка Музична.

Учитель: На цій зупинці ви покажете як ви вмієте дружно співати та танцювати.

Пісня-хоровод «Друзі»

В цьому класі всі ми друзі ( 3 хлопки) В цьому класі всі ми друзі(3 хлопки)

Ви і ти і ми і я (3 хлопки) Ви і ти і ми і я (3 хлопки)

Добрий день, сусіде, справа Посміхнись сусіду справа,

Добрий день, сусіде , зліва Посміхнись сусіду зліва,

Ми одна сім’я ( 3 хлопки) Ми одна сім’я (3 хлопки)

В цьому класі всі ми друзі ( 3 хлопки)

Ви і ти і ми і я (3 хлопки )

Обніми сусіда справа,

Обніми сусіда зліва,

Ми одна сім’я ( 3 хлопки).

Заключна частина уроку: Ось ви і попали в Країну Добрих і Ввічливих Людей. Скажіть мені чому ви навчились за всю подорож? Підніміть емблеми сонечок, щоб я побачила хто як працював під час подорожі. Молодці!!! Багато заробили емблем. Добре попрацювали. Я вас всіх дуже люблю!!!