**Відділ освіти Мангушської райдержадміністрації**

**Мелекінська ЗОШ І – ІІІ ступенів**



**Підготувала класний керівник**

**8 класу Попович М.В.**



**2017**

**Мета.** ***Спонукати учнів до читання художньої літератури, прищеплювати любов до рідного слова, пробуджувати національну самосвідомість, сприяти вихованню гідних громадян Вітчизни.***

(*Звучить музика, входять ведучі заходу)*

**№1** Добрий день! Ми раді вітати інтелектуалів слова.

Ну що б, здавалося, слова...

Слова та голос — більш нічого.

А серце б’ється — ожива,

Як їх почує!..

**№2** Хай буде з хлібом кожен дім,

Хліб пахне сонячно, медово,

А поруч з ним - струмком дзвінким

Натхненне слово.

**№1** Поезіє! Моя остання радість!

Дозволь нести тобі, а не прохати

(Лише сльозу – натхненням посрібли).

Поезіє! Прийми в свій вулик взяток

Ще від одної скромної бджоли!

**№2** Не замовкай ніколи, рідне слово,

Іскрися жартом, піснею злітай.

Над нами квітни завжди веселково,

Щоб сяяв щастям український край.

*(Звучить музика )*

**№2** Сьогодні ми зібралися в цьому затишному залі, щоб провести інтелектуально-розважальну гру «Інтелектуали слова». Проте, яка ж гра без учасників? У конкурсах гри беруть участь 2 команди по шість учасників(5 гравців +капітан). Отже, давайте з ними познайомимось.

(*Представлення учасників кожної з команд) Звучить музика*

**№1.** Зустрічаємо команди:

**1. «Соколята»**

**2. «Соловейки»**

**№2** Тепер, після такого детального знайомства, розпочинаємо нашу гру, яка буде складатися з дев’яти конкурсів.

1. «Розминка»

2. «Нові слова»

3. «Простіше простого»

4. «Чорний ящик»»

5. Угадай і заспівай пісню»

6. «Народ скаже, як зав’яже

7. «Конкурс вболівальників»

8. «Домашнє завдання»

9. «Талановиті українці»

**№1.** *Судді інтелектуально-розважальної гри……….*№2 . *(Звучить мелодія «Я люблю Україну»)*

**№2**. Перший конкурс «Розминка».

Вам пропонується 7 бліц-питань. За кожну вірну відповідь учасник отримує максимальну оцінку – 1 бал. (**слайд 2,3**)

*Видатні українці*

1. Видатний український лікар-хірург, який робив операції на серці (Микола Амосов)

2. Автор музики до дитячої опери «Коза-дереза»(Микола Лисенко)

3. Ім’я режисера фільму « В бій ідуть тільки старики» (Леонід Биков)

4. Автор вірша «На зеленому горбочку» (Леся Українка)

5. Видатний учений, який винайшов електрозварювання. Його імя носить один з мостів у Києві (Євген Патон)

6. Видатний футболіст київського «Динамо» (Олег Блохін)

7. Ім’я видатної актриси театру, якій уперше було присвоєно звання народної артистки (Марія Заньковецька)

*Видатні українці*

1. Самобутня українська художниця, що малювала на картинах квіти (Катерина Білокур)

2. Автор вірша «Дрімають села» (Іван Франко)

3. Конструктор ракети «Восток» (Сергій Корольов)

4. Київська княгиня (Ольга)

5. Ім’я співачки, яка співає про козачку (Раїса Кириченко)

6. Про нього сказали: «З нього буде неабищо» (Тарас Шевченко)

7. Гетьман України (Богдан Хмельницький)

*Правильні відповіді для суддів і глядачів на екрані* ***(*слайд 4)**

**№2** *Продовжуємо виявляти свої здібності.*

**Оголошується конкурс «Створити нові слова».**

Із вибраного слова потрібно скласти якомога більше слів українською мовою в називному відмінку. (*2 хв) Максимальна оцінка – 5 балів* **(слайд 5 і 6)**

*Музична пауза ( Учасники команд утворюють нові слова, а в цей час лине пісня «Лише у нас на Україні*»)

Запропоновані слова:

1. **Українознавець** – руїна, країна, кран, руно, знавець, кара, кора,

рука, Рено, уран,урна

2. **Самовдосконалення** – канал, мовлення, село, док, мода, воля, доля, сам,

канва, вода, коло, колеса, мова, кава, сад, дама.

**№1**. *Запрошуємо команди презентувати створені слова.*

**№2.** *Слово надається журі для оголошення результатів конкурсів*

**№1.** **Наступний конкурс «Простіше простішого**».Дуже часто за ознаками ми визначаємо, про кого або про що йде мова. А чи впораються з цим завданням наші учасники, ми зараз дізнаємося . Я називаю (по одному) шість фактів, які вказують, хто саме ця людина. Учасники кожної команди, що дають вірну відповідь після першої підказки, отримують 6 балів, після другої – 5, 3-ї –4 бали, 4-ї – 3 бали, 5-ї – 2 бали, 6-ї – 1 бал.

1. Народився в селі Великі Сорочинці на Полтавщині.

2. Дитинство минуло в с. Василівці .

3. Навчався в полтавському повітовому училищі.

4. Навчався в Ніжинській гімназії вищих наук.

5. Згодом живе і працює в Петербурзі. Відвідує Німеччину, Італію.

6. Повертається на батьківщину. (М.Гоголь)

1. Вона не навчалася у школі,бо тяжко хворіла.

2. Її мати походила з давнього грецького роду.

3. Псевдонім їй придумала мати.

4. З березня 1901 року у Мінську помер її коханий Сергій Мержинський.

5. Її перший вірш має назву „Надія”.

6. На основі фольклорних джерел нею написана драма - феєрія „Лісова пісня”.

(Л. Українка)

1.Народився в Таджикистані.

2. Здобув освіту в Київському політехнічному інституті.

3. Створив групу “ВВ».

4. Жив і успішно гастролював у Франції.

5. Переїхавши в Україну, виступав у Києві, Москві та за кордоном.

6. Активний учасник «помаранчевої революції». Організатор етнічних фестивалів «Країна мрій» та «Рок-січ». (Олег Скрипка)

1. Він є сином коваля, якого шанували за природний розум та щиру вдачу.

2. Перший його вірш називався "Великдень" і був присвячений пам’яті батька.

3. Він навчався на філософському факультеті університету, який зараз носить його ім’я.

4. Його поезію покладено на музику і озвучено у виконанні В.Козловського.

5. Поет, прозаїк, автор праць з історії і теорії літератури, якого називають великим

Каменярем.

6. Свої враження дитячі висвітлює у творах «Лис Микита», «Фарбований лис».

(І. Франко)

1. Він є автором соціально-побутових оповідань та повістей, ІІ половини ХІХ століття.

2. Цей митець працював у Богуславському духовному училищі викладачем церковнослов’янської мови.

3. Його пру належать комедії з міщанського побуту «На Кожум’яках», «Голодному й опеньки м’ясо».

4. Він народився в м. Стеблеві Київської губернії Канівського повіту(нині – Черкаська область Корсунь-Шевченківський район).

5. У одній із своїх повістей прозаїк змалював картину складних процесів, зумовлених реформою 1861 року .

6. Одним із найбільш відомих його творів є соціально-побутова повість «Кайдашева сім’я» . (Іван Нечуй-Левицький )

**( слайд 7- портрети описаних людей**)

*(Музична пауза – звучить пісня про Україну у виконанні О. Скрипки)*

**№2** **Наступний конкурс – «Завдання із чорного ящика».** **(слайди 8 – 18)**

Завдання конкурсу: відгадати, кому ця річ, предмет належить і в якому творі про неї розповідається. Максимальна оцінка – 5 балів (*Речі , а потім відповіді, на слайдах)*

1. Сопілка – Л.Українка «Лісова пісня»

2. Рибки– «Івасик-Телесик»

3. Пір’я, паличку – «Кривенька качечка»

4. Груша, пояс – «Кайдашева сім’я»

5. Рушник – «Пісня про рушник»

**№1**. (*Звучить мелодія).* Українці – співоча нація. Наступний конкурс присвячений пісні. Поезія і пісня – дві великі сили. Поезія – це вогник, який запалює душу людини, він схожий на полум’я свічки. Музика – рідна сестра поезії.

**№2** **Конкурс називається «Угадай і заспівай пісню**». *Звучать фонограми пісень*. *Кожна правильна відповідь 1 бал)*

Фонограми пісень

1 «Розпрягайте, хлопці коней»

2. «Пісня про рушник»

3 «Ой на горі та женці жнуть»

4. «Два кольори»

5. «Червона рута»

**№2** *Слово надається журі*.

**№1**. Неоціненним скарбом є народна творчість. У прислів’ях, приказках втілені моральні цінності українського народу.

Проведемо конкурс знавців приказок та прислів’їв – **«Продовж прислів’я та приказку».**



Ваше завдання: уважно поглянути на малюнок, який ви бачите на екрані і відтворити відомі Вам прислів’я, приказки, крилаті вирази. (**слайди 19 - 21)** (*Учасникам команд на екрані проектується 9 картинок, за якими вони складають прислів’я, а потім показується правильна відповідь).(Звучить музика )*

*Максимальна оцінка - 9 балів*

**№2** Поки команди працюють над завданням, оголошується **конкурс для вболівальників .** Отож, наступний конкурс «Слово це - не дивина, зустрічаєш мало не щодня».

1. Який птах має назву, яка збiгається з прiзвищем вiдомого письменника? (Гоголь.)

2. На якому птаховi лiтала дюймовочка? (На ластiвцi.)

3. Якi птахи врятували IвасикаТелесика? (Гуси-лебедi.)

4. Який птах був одним iз друзiв Вiннi-Пуха? (Сова.)

5. Який птах з вiдомої байки допомагав тягнути вiз щуцi i раку? (Лебiдь.)

6. Якi птахи за легендою, врятували Рим? (Гуси.)

7. Який птах був зображеним на давнiх монетах в Афінах? (Сова.)

8. Пiр’їни яких птахiв прикрашали шоломи кельтських воїнiв, якi вели вiйну з Римською iмперiєю? (Пiвнiв.)

9. Коли вперше при дворi князiв Киїської Русi з’явився соколиний двiр? (У IХ ст.)

10. Де живуть райськi птахи? (На пiвнiчному сходi Австралiї та на островi Нова Гвiнея.)

11. Яке мiсто дiстало назву птаха? (Орел.)

12. Який найбiльший птах в Антарктидi? (Iмператорський пiнгвiн.)

13. З якого птаха люди приручили для риболовлi? (Баклана.)

14. З пiр’я якого птаха виготовляють волан для професiйної гри у бадмінтон? (Гуска.)

15.Якi цiннi мисливської види занесенi до Червової книги України через рiзке зменшення їх кiлькостi?(Гоголь, гага, глухар, дрохва, лежень, червоновола казарка.)

**№1** Молодці! **А зараз конкурс – «Домашнє завдання»** *Команди готували домашнє завдання, то ж запрошуємо їх до слова.*

*Максимальна оцінка конкурсу – 5 балів ( Конкурсне музичне домашнє завдання)*

**№2**  Запрошуємо команди виявити свої таланти. Останній наш конкурс має назву

**«Таланти України»**

За 2 хв. капітани кожної команди повинні не називаючи імен та прізвищ талановитих українців дати зрозуміти своїй команді про кого йде мова*. (команди отримують конверти із завданням)*

*Максимальна оцінкам за кожне правильне прізвище – 1 бал*

1. Володимир Зеленський – гуморист, «Вечірній квартал»

2. Алла Мазур – ведуча новин

3. Ігор Кондратюк – ведучий «Караоке»

**№2 .** Так наші учасники і вболівальники сьогодні довели, що знання мови і вміння нею користуватися – це шлях до всебічного розвитку людини. Таким чином, вони можуть стати гідними громадянами України.

**№1** Наша гра підійшла до завершення.

Скільки б не співли б, а кінчати час.

Може, ще зіграєм, тільки в інший раз.

Хай промінці історії засяють над нами,

Рідну землю пізнавати будем разом з Вами!

***№2*** *Для підведення підсумків змагань надаємо слово журі.*

*(Оголошення результатів гри, нагородження команд).*

(*Звучить музика - фанфари нагородження переможців*)

**№1** . Вітаємо переможців!

**№2** Дякуємо командам за цікаву гру, журі за об’єктивне суддівство, а Вам, глядачі, за щире ставлення до учасників гри та за підтримку. Читаймо якомога більше і плекаймо рідне слово. Щоб стати мудрим, треба прочитати 10 книг, щоб знайти ті 10, треба прочитати тисячі.

Успіху всім. Спасибі за участь і увагу.

(Звучить музика)