**Свято « Пригоди зимуючих птахів» ( 2 клас)**

Мета: закріпити поняття про зимуючих птахів, їх життя взимку,

- встановити взаємозв’язок між змінами в неживій природі і житті

птахів;

- розширити уявлення про заходи з охорони зимуючих птахів;

- виховувати любов до природи;

- розвивати бажання допомагати птахам

Обладнання: сцена імітована під зимовий ліс, дерева в інеї, на них малюнки

зимуючих птахів.

*Лунає музика. Виходить Зима.( виконує пісню « Тишком*-

*нишком»)*

Зима: Я Зима казково біла

Я впрягла Чумацький шлях.

Снігом все навкруг встелила,

І змінила на очах.

Сніжинки вирізала

І сіяла весь час.

Казкові діаманти

Розсипала для вас.

*Лунає тривожна музика. З’являється Віхола*

Зима: Мандрівнице-віхоло,

Ти ішла чи їхала?

Чи з вітром летіла?

Може б сіла, спочила?

Віхола: Не для цього я їхала

Із північного полюса.

В ополонці я милася,

На морозі я грілася,

Щоб гуляти по волі

Щоб хурделить уволю.

Добре ми водойми льодом скували, землю снігом вкрили. Дерева як

сонні стоять, комахи ми загнали у шпарки дерев, деякі звірі у сплячку лягли,

а хто рискає у пошуках іжі, їм не позаздриш, птахи он від голоду гинуть.Ха-

ха!

Зима: Чуєш музику та сміх. Дітвора зимі радіє. Скільки я свят принесла

щасливих!

Віхола: Я їх швидко заморожу. Покажу що таке Віхола.

*Лунає музика. Учні виконують танок « Замела метелиця»( Віхола і*

*Зима ідуть)*

*Виходить замерзла Синичка. Труситься від холоду*

Учениця: Ой, синичко, добрий ранок,

Що ти їла на сніданок?

Синичка: Не пила я та й не їла

Від морозу задерев’яніла.

Дівчинка: Ой, синичко, не журися,

Сюди-туди повернися.

Ходи з нами дітлахами.

Знайдем скриню з калачами.

Синицю: Ви біжіть додому, а я тут під сосною полежу.

*( Лягає під сосною)*

*Виходить мама і син – інсценізація вірша « Мамо, іде вже*

*зима…»Л.Українки .Лунає ніжна мелодія*

Мати: Як гарно в зимовому лісі!

Син : Мамо, іде вже зима,

Снігом травицю вкриває,

В гаю пташок вже нема.

Мамо,чи кожна пташина

В вирій на зиму літає?

Мама: Ні, не кожна,

Онде бачиш, пташина сивенька

Скаче швидко отам біля хати,

Ще зосталась пташина маленька.

Син: Чом же вона не втіка?

Нащо морозу чека?

Мати: Не боїться морозу вона,

Не покине країни рідної,

Не боїться зими навісної

Жде, що знову прилине весна.

Син: Мамо, ті сиві пташки

Сміливі, певно, ще й дуже.

Чи то безпечні такі,

Чуєш цвірінькають так,

Мов їм про зиму байдуже!

Бач розспівалися як!

Мати: Не байдуже тій пташці, мій синку,

Мусить пташка малесенька дбати,

Де б водиці дістати краплинку.

Де під снігом поживку шукати.

Син: Нащо ж співає? Чудна!

Краще шукала б зерна!

Мати: Спів пташині потіха одна,

Хоч голодна, співа веселенько,

Розважає пташине серденько,

Жде, що знову прилине весна»

*Ідуть в ліс. З’являються дятел, горобчик 1, горобчик 2*

Горобець: Я горобчик –гарний хлопчик

По дворах літаю.

Серед лютої зими

Зернятка шукаю.

Горобчик 2: Гарно було влітку – тут зернятко знайдеш, там крихітки поживні

знайдеш. Особливо ми горобці любимо насіння шпориша.

Дятел: Взимку снігом все замело, водойми льодом скувало – ні поїсти, ні

попити. А що це там під деревом лежить?

*Виносять синичку.*

Горобчик 1. Синичко, що з тобою сталося? Ти що захворіла?

Синичка: Щось діється зі мною. Сили покинули мене. Голова крутиться.

Горобчик 2: Як давно ти їла та водичку пила?

Синичка: Не можу нічого знайти. Сили не має летіти у пошуках корму.

Влітку скільки тут пташок співало,

Веселилося щодня.

Коли сонце пригрівало і водилась комашня,

Кожний кущик, кожну гілку

Обсідали залюбки,

Щоб не шкодили ні скільки

Їм зажерливі жуки.

Я одна тоді бувало, не хвалюся задарма,

За добу комах з’їдала

Скільки важила сама.

А тепер кругом зима,

ні комашечки нема.

Дятел: Ой, як холодно, аж страшно,

Дуже змерзли в мене лапки.

Скрізь глибокий сніг лежить.

Що нам їсти? Що нам пить?

Як нам літечко вернуть?

*Прилетіла сорока*

Сорока: Вам пора про все забуть!

Скре- ке-ке!

Чим сидіти й сумувати

Краще лісом політати.

Може щось смачне знайдеться,

А за тим й зима минеться. ( *відлітає*).

Дятел: Ти, синичко, лісовий житель. Проте нині тобі треба летіти ближче до

житла людей, там легше прогодуватися.

*Горобчики, дятел, вкривають синичку ковдрою*

*Прилітають снігур, шишкар сідають біля горобини.*

Снігур: Як багато їжі! Та ще такої смачної!

Горобчик: Де їжа? Мені покажіть. Ми нагодуємо синичку, вона від голоду

ледь говорить.

Снігур: Та ось же прямо перед тобою. І вистачить її на всіх. Пригощайтеся!

Горобчик 2: Горобина?

Снігур: Саме так! Взимку нічого немає смачнішого і поживнішого ніж

ягоди горобини. Ви знаєте у ваші краї я прилетів з далекої півночі. У нас

такої смакоти нема.

*Виходить шишкар. Тримає шишки.*

Шишкар: Я з тобою не згоден. Найсмачніше – це насіння з шишок сосен або

ялин. Його із задоволенням їдять і мої дітки, які нещодавно з’явилися.

Дятел: Ви що смієтеся з нас?. Це у кого в люту зиму пташенята з’являються!

Шишкар : Друзі, може у вас і не з’являються, а у нас шишкарів, щозими у

люті морози народжуються здоровенькі пташенята. Морозів лютих вони не

бояться, тому що їдять соснове та ялинове насіння. Моя самочка сама

обладнала гніздо, а я годую її, маленьких пташенят, та ще й пісні їй співаю.

Синичка: Ох, як же я дістану ялинове насіння. У мене ж немає такого

загнутого дзьобика як у вас, шишкарику. Буду помирати з голоду.

*Залітає омелюх.*

Дятел: А це що за красень до нас завітав?

Омелюх:. Я –омелюх, а друга моя назва –красавка. Так люди називають мене

за яскраве забарвлення.

Шишкар: Я знаю, що ви великий ненажера. Ковтаєте ягоди калини,

горобини, шипшини, омели прямо цілими.

Омелюх: Так я можу запропонувати Синичці трішки ягідок омели.

Синичка: Дякую, омелюху, я краще відпочину.

Омелюх:Я як згадаю, тую червону калину, горобину, що в лісі об’їдав, аж

сміятися хочеться

*Шишкарик, омелюх, снігур сідають клюють шишки, горобину.*

*Виконання танцю « Червона калина»*

*Лунає музика. Виходить мама і син. Чується воронячий крик*.

Мати: Ти знаєш, синку,чий це крик?

Син: Так мамо, це ворони.

Мати. Ворону здалеку можна не тільки побачити, але й почути. Найбільше

ворони кричать перед настанням холодів, коли вони збираються у великі

зграї. Ворони пристосувалися до холодних погодних умов, бо вони вживають

різноманітну їжу.

Син: А он поглянь горобчики. Вони живуть скрізь: у лісах, селах, містах, на

луках, в степу. Живляться вони комахами, насінням диких рослин, зерном,

рештками їжі. Ось чому взимку вони тримаються ближче до людських осель.

Ти знаєш мамо, у американському місті Бостоні споруджено пам’ятник

горобцю, за знищення комах.

Мати: А красуня наших лісів, парків синиця теж полюбляє різноманітну їжу,

особливо свіже несолоне сало, м’ясо.. Має яскраво-жовте забарвлення. Її

легко впізнати серед інших пташок. Синичка влітку з’їдає за день комах

стільки, скільки важить сама.

*Ідуть далі. Чується стукіт.*

Горобчик 1: О чуєте, хтось стукає. Певне знайшов їжу і не хоче ділитися з

нами.

*Виходить дятел, стукає.*

Горобчик 2: Що ви робите, Дятле? Навіщо ви дереву боляче робите?

Дятел: Це я роблю йому боляче? Під корою цього дерева заховалися різні

комахи, які точать його зсередини. Я тих комах дістаю і тим самим дерево

лікую.

Синичка: Дятлика називають « санітаром лісу», бо він своїм міцним дзьобом

і довгим язичком дістає личинок шкідливих комах. Він працює весь рік: день

у день. А ще він любить насіння рослин і ягід.

Дятел: А взимку я ще харчуюся насінням шишок. Знайду розколину у

старому пні, вставлю туди шишку – і довбаю її дзьобом.

Ось, синичко, розумничко, візьми личинок, їж, одужуй, сили набирайся. А

ми тебе ще й розвеселимо, пісню заспіваємо.

*Пісня Н.Май « Лелеченята»*

Синичка: Мене нагодував дятел личинками комах. Голова вже не болить,

сили є, щоб летіти з вами до села чи міста, там корму більше. (  *летять)*

*Виходить ватага дітей*

Учень 1: Гарно у лісі взимку. Як у казці!

Учень 2: А я рогатку взяв, пташок постріляємо. Он сидять на деревах, пір’я

настовбурчили. Зараз будуть наші ( витягає рогатку, цілиться)

Дівчинка: Ти що це робиш? Хуліган пташиний! Та я тобі як дам цією

рогаткою, забудеш як тебе звали?

Учень 1: Ти чого, Катрусю, розійшлася? Тобі що пташок жалко? Подивись,

он скільки їх сидить? Що птахи для нас доброго зробили?

Учениця: Ти що в школі не вчишся? Головне призначення птахів у живій

природі: рослини захищати від комах, шкідливої гусені.

Учень 2: Так вони ж дерева захищають. А нам що від того?

Учениця: А хіба не рослини дають нам кисень для дихання, очищають

повітря від пилу, дають смачні фрукти, овочі, напоюють повітря ароматами

та цілющими речовинами, лікують від різних хвороб.А охороняють ці диво-

рослини вони – птахи!

Учень: Нічого не сталося б , якщо я підбив кількох пташок.

Учениця: Якби було тепло, вони б давно вже полетіли з цієї галявини. Та іх

бідних голод стримує, не вистачає у них сил швидко літати. Важко

зимуючим птахам тепер. Багато гине пташок від голоду.

Учень 2: А як їм допомогти? Насипати у жменьку пшона і ходити дивитися,

кому з них зле?

Учениця: Дуже смішно! Є кращий спосіб. Треба зробити пташину їдальню-

годівницю і насипати туди їжі.

*Виходить мати, син тримає у руках годівницю.*

Син: Матусю, добре, що татусь зробив таку гарну годівницю. Тут і бортики є,

щоб корм не висипався, і дашок гарний, щоб сніжком не присипало

насіннячко.

Мати: Птахи дуже корисні. В зимовий важкий час вони чекають від нас

допомоги.

Дівчинка: І злетяться до годівничок різні –різні птахи:

*Виходять птахи*

Синиця: А ну відгадайте гості наші, зимуючих птахів нашого краю.

Жовтогруді щебетушки

Мають чорні капелюшки.

Сірі лапки, білі щічки,

Називаються … ( синички)

Снігур: У червонім фартушку

Птах стрибає по сніжку.

І розпитує синичку

Про найближчу годівницю ( снігур)

Горобець: Маленький хлопчик у сірій свитинці

По дворах стрибає, крихти збирає ( горобець)

Голуб : У місті по асфальту чимчикує

Із людьми про щось воркує

Сизокрилий, добрий птах,

Знається він на листах ( голуб)

Дятел:

Тук-тук-тук чути стук

Та це звук не від рук.

Птаха дзьобом стовбур б’є.

Лікарем для лісу є. ( дятел)

Сорока: Тут і там вона літає,

І на хвіст плітки збирає.

Що довідається, - все

Вмить по лісу рознесе ( сорока)

Ворона : Гордо птаха походжає,

Пташенят життю навчає.

Дуже мудра чорна птиця

І біда, як розізлиться ( ворона)

Шишкарик: Гарний птах, червоногрудий –

Не боїться він зими.

Ліс сосновий йому любий,

В нім зимує він з дітьми.

Для коханих пташенят

У гніздечку про запас

Пуху, шишок і зерняток

На всю зиму він припас. ( шишкарик)

Сорока: А як перелітним птахам живеться у далеких краях?

*Пісня Н.Май « Білі гуси»*

Ворона: Все засипала зима

І в полях, і на подвір’ях

Ні зерниноньки нема

Як же жити бідним пташкам

У зимовий скрутний час?

Голуб: Як же бути бідолашкам?

Пожалійте, люди нас!

Снігур: Для горобчиків й синичок

Зробіть діти годівнички.

Різних зерен покладіть.

Більше пташок прилетить.

Дятел: Вас добром згадають пташки

У весняний й літній день.

Шкідників вб’ють без промашки

Й заспівають вам пісень

Мати :У нашому шкільному саду висять на деревах годівниці, які зробили

учні нашого 2-Б класу. Кожна родина прийняла участь у Всеукраїнський

акції « Годівниця». Ми повісили 34 годівниці, у які щодня насипаємо насіння

кавунів, пшона, пшениці, соняшника, хлібця. Батьками учнів було

придбано10 кг пшениці,заготовлено 5 кг насіння соняшника, 3 кг пшениці, 1

кг насіння кавунів, гарбузів, динь, 2 кг сухофруктів, 7 кг пшона.

Учениця: Зроби із татком годівничок

Для горобчиків, синичок,

Воронів і снігурів,

Для зимуючих птахів.

Учень 1:У садочку, на кілочку,

Порозвішуйте ви їх.

І щодня кормів кладіть

Учень 2 Радо кличте всіх птахів

Цих маленьких молодців.

Хай летять до вас в гостину

Ще й беруть свою родину.

Син:

Будете до них ходити

Їжу в жменьці приносити.

Щоб жилося птахам не холодно

Тепло, затишно й не голодно.

Мати: А як прийде весна, заквітнуть дерева, кущі, оживе природа,

повернуться з вирію перелітні птахи, яких зустрінуть зимуючі, їх брати, що

вижили у суворих умовах зими. І всюди залунає веселий пташиний спів, як

символ людської турботи про братів наших менших про зимуючих птахів.

*Виконання пісніН.Май « Весною яблуні зацвітуть»*

**Свято підготували і провели учні 2-Б класу**

**Класний керівник: Філатова Катерина Мефодіївна**

 **10 лютого 2017 року**