Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Катерина Міхаліцина «ХТО РОСТЕ У ПАРКУ»***

***(*** *скорочено****)***

У великому місті був маленький парк із озерцем. У парку росло одинадцять великих дерев і один малий паросток. Він мав тонке стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав теплий дощ, і не подобалася холодна роса уранці.

У парку гуляли великі і маленькі люди. Доріжками чалапали голуби й ворони. У траві повзали мурашки, сонечка й пурхали метелики. Вони були схожі одні на одних. Маленькі люди – на великих, голуби – на голубів, ворони – на ворон, мурашки – на мурашок, сонечка – на сонечок. Метелики були різні, але всі мали по чотири крильця, по два вусики і по шість лапок.

«Цікаво, а хто з мене виросте? На кого я схожий?» - подумав паросток і взявся розглядати дерева навколо.

* Може, я схожий на тебе? – запитав у берези.

Але у берези кора біла, гладенька, а на ній – темні плями. Навесні вона надіває сережки, дає сік. Його збирають просто зі стовбура. Сік прозорий і дуже корисний. Листячко береза має дрібне, а гілля – як тоненькі батіжки.

* Ні, - хитнулася БЕРЕЗА, - ти на мене не схожий.

Порозмовлявши з березою, паросток звернувся до інших дерев, але він ні на кого з них не був схожий. І ось нарешті …..

* Ой, твої листочки такі ж, як у мене! – здивувався паросток. – Як тебе звуть?
* Я – ГІНКГО, це слово означає «срібний абрикос». Ти схожий на мене, бо ти – мій паросток. Я чекало на тебе багато років. Тепер я щасливе. Бо щастя – це знайти у цьому світі когось схожого на себе. (230 слів)

***Завдання***

1. ***Скільки великих дерев росло у парку?***

***А*** десять; ***Б*** одинадцять*;* ***В*** дванадцять.

1. ***Впорядкуй речення за змістом.***

**⃝** Ой, твої листочки такі ж, як у мене! – здивувався паросток.

**⃝** Бо щастя – це знайти у цьому світі когось схожого на себе.

**⃝** У великому місті був маленький парк із озерцем.

**⃝** «Цікаво, а хто з мене виросте?

**⃝** Але у берези кора біла, гладенька, а на ній – темні плями.

**⃝** У парку гуляли великі і маленькі люди.

**⃝** Може, я схожий на тебе? – запитав у берези.

**⃝** Я – ГІНКГО, це слово означає «срібний абрикос».

1. ***Кого шукав паросток?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Яка головна думка казки?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укладач контрольної роботи №7 для письмової перевірки досвіду читацької діяльності з літературного читання для учнів 2-х класів – ***Могильникова Л.В.***

Катерина Міхаліцина «Хто росте у парку» (скорочено) – Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 1,2 класах серії «Шкільна бібліотека» / укладач Стус Т.В., - Львів: Видавництво Старого Лева, 2016. – 160с.