**“Свято Букваря”**

Учитель. Шановні гості! Сьогодні ми зібра­лися на свято вшанування і прощання з першою книгою учнів — «Букварем». Минуло дев'ять мі­сяців відтоді, як діти прийшли до школи. Хтосьз них знав літери, але ще не вміли гарно читати. Проте зараз наші школярики вправно чи­тають, пишуть, лічать. Скільки старань до цього доклали вчителі, діти, батьки! Своїми вміннями діти завдячують Букварю. Це книга, з якої почи­нають навчатися всі. Це перша сходинка у вели­кий світ знань.

Як у кожної країни, у кожної родини є своя історія, так і у нашому класі є невеличке минуле. Згадаймо, як усе починалось.

Міні сценка «Кошеня»

Автор. Засмутилось кошеня:

 Кошеня. -Треба в школу йти щодня.

 Автор. І прикинулося вмить:

 Кошеня. - Ой, у мене хвіст болить!

 Автор. Довго думав баранець.

 І промовив, як мудрець:

 Баранець. Ця хвороба непроста,

 Треба різати хвоста!

 Автор. Кошеня кричить:

 Кошеня. Ніколи! Ніколи!

 Краще я піду до школи.

Міні сценки

Будь слухняним, синку! — мати вимовля.

Слухай оцю жінку, тож вчителька твоя.

Відтепер ти маєш другу матір, доню,—

Каже батько дівчинці,що вирива долоню.

На уроці будь уважною, не малюй,не розмовляй,

Та прописуй букви старанно,вчительці відповідай.

Парний танець учнів з іграшкою

Сценка «Петруша -первокласник»

Автор.
 У Петруши нынче праздник, наш Петруша – первоклассник.
Он по улице идет, удивляет весь народ.
Только…Петя не один,
Кто за Петей? Поглядим.
 Смотрят взрослые и дети,
А за Петей… поезд едет.

Под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.
Автор.  Кто за Петенькой спешит?
Мама: Мамочка.
Автор. Ктоза Петенькой бежит?
Папа: Папочка.
Автор. Кто за Петей ковыляет?
Бабушка: Бабушка.

Автор. Кто кряхтит, кто догоняет?
Дедушка: Дедушка.

Автор. Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?

 Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет? (подбегает к Пете, поправляет рубашку)

Автор. Сам!
Папа: А кто портфельчик понесет? (отдает Пете портфель)
Автор. Сам!
Бабушка: Кто маслом булочку помажет?
Автор. Сам.
Дедушка: Кто ботиночки завяжет?
Автор. Сам.

Мама: Но он же еще маленький.
Папа: Он же еще слабенький.
Бабушка: Он такой изнеженный.
Дедушка: Он такой болезненный.
Мама: Пожалейте вы его, первоклашку моего.
Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.
Бабушка: Отощает мой внучок – дам ему я пирожок. (подает Пете пакетик с пирожком)
Дедушка: Пропустите на урок – завяжу ему шнурок. («завязывает» Пете шнурок)

Автор. Это просто ерунда, не годится никуда!

 Заберем его от вас, проходи Петруша в класс.

Скоро будет Петя вам отвечать на все:

Петя «Я сам».
Автор. Кто историю узнал, тот на ус и намотал!
 Все: Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю.

Перегляд слайдів «Свято першого дзвоника», «По­святи у першокласники».

Діти виконують пісню

 «Перший дзвоник».

Рано-ранесенько встану, як ніколи,

Зайчики сонячні грають у вікні.

Так мені весело, бо іду до школи

І співаю радісні пісні!

Приспів:

Перший дзвоник,

Перший дзвоник пролунає –

Переливи, переливи золоті!

Я сьогодні,

Я сьогодні починаю

Першу стежку у житті!

Травами, росами вкрилися доріжки,

Ляльку й ведмедика дома залишу,

Стануть слухняними зошити і книжки,

Перше слово "мама" напишу!

Приспів:

Вчительку лагідно я візьму за руку,

Мама хвилюється, я їй посміхнусь!

Підемо ми разом у світи науки,

Разом я нічого не боюсь!

Приспів:

Учитель

Десь над лісом чи селом

Тихим ранком зайнялась зоря,

В школі свято — славне свято

— Свято Букваря!

Учні *(по черзі)*

Любі гості, мами й тата,

В нас — Букварикове свято.

Добре, що прийшли до нас

Ви усі у перший клас.

Ми всіх гостей вітаємо

І дуже вам радіємо.

Усі вже букви знаємо,

Книжки читати вміємо.

Є святкових днів багато

На листках календаря.

А між ними — й наше свято

Вшанування Букваря.

Як краплини у Дніпрі,

 Як зірок угорі,

Як листків на гіллі —

Скільки книг на землі!

Та одна серед них —

Перша книга із книг:

Ту, що звем Букварем,

Ми найперше берем.

Йде до школи школяр,

 В зорі успіх сія...

Хай живе твій Буквар,

Перша книжка твоя.

Ми у школі вже прижились

Правил добрих ми навчились.

Ось послухайте ви їх

І дотримуйтесь усіх.

Перше правило — учитись,

День за днем завжди трудитись.

Друге — теж запам'ятай:

 Батькам вдома помагай!

Бути чемним і правдивим —

Третє правило у нас.

Бути другом незрадливим:

 Клас — за тебе, ти — за клас.

Мудре правило четверте,

Знай і друзям розкажи:

Наполегливо й уперто

 економ і бережи

Парту, книгу, кожну річ.

Берегти, любить природу —

Це наказ твого народу.

П'яте правило — читати!

 Малювати і співати,

Гратися з тваринами,

І дружити з малюками

Учитель. Ми зібрались у цій залі, щоб подя­кувати Букварику за науку, а його немає!

«Влітає» Сорока, «облітає» коло.

Сорока

Скре-ке-ке! Скре-ке-ке! Чи ви чули отаке?

Нині свято Букваря, А Букварика нема.

Не прийшов до діток вчасно,

Може, трапилось нещастя?

Забігає Незнайко, з усіма вітається.

Незнайко. Ой! Ой! Ой! Насилу врятувався!

Учитель. Що це за несподіваний гість? Ви його впізнали?

Незнайко. Добрий вечір!

Учитель. Який вечір? Адже зараз день!

Незнайко. Аяй не знаю чи вечір, чи день!

Учитель. А чому це ти так кричав?

Незнайко. Та то я від злодія тікав.

Учитель. Від злодія? Від якого?

Незнайко. Від звичайного, який хотів укра­сти в мене мою шапку!

Учитель. Яку твою шапку? А навіщо вона йому?

Незнайко. Як це навіщо? Ви хіба не знаєте? Чим більша шапка, тим розумніша голова!

Учитель. Ой, Незнайку! Не сміши нас! У тебе розумна голова? Ось ми зараз перевіримо, що ти знаєш та вмієш. (*Показує літеру" К.)* Яка це лі­тера?

Незнайко. Півжука. Учитель. А точніше? Діти *(хором).* Літера К. Учитель *(показує літеру О).* А оце? Незнайко. Та це кругле яйце! Учитель. А ви, діти, як уважаєте? Діти *(хором).* Це літера О. Учитель. Ну, що ж, Незнайку, нам тебе шко­да! Літер ти не знаєш, читати ти не вмієш!

 Ось хто лиха нам накоїв,

Хто читати не хотів,

Хто не вчився гарно в школі

І Букварика згубив.

Ти до школи мусиш записатись,

Щоб цікавого й розумного дізнатись.

Учитель. Залишимо Незнайка на нашому святі. Можливо, ми його переконаємо, що всімпотрібно в житті вміти читати. А щоб Букварик прийшов до нас, з літер складімо слово БУКВАР і покличемо його на свято. Діти *(хором)*

Букварику, Букварику! У цей святковий час

 Ми дуже тебе просимо: Приходь, приходь до нас!

Заходить Букварик.

Буквар

Я — Букварик, вам відомий, Дуже гарний, малюнковий, Залюбки всіх вчу читати — Нема часу спочивати.

Кожен рік мене гортають Ніжні пальчики нові.

Нехай розум здобувають Любі дітоньки малі.

Букви *(всі учні)*

Ми, букви, добре вивчені,

Знайомі хлопцю й дівчині.

Читає й пише нас

Чудово перший клас.

 Ми, красиві і стрункі,

Прикрашаєм сторінки!

Незвичайний я Буквар,

Бо приніс чудовий дар —

Найгарніші трави й квіти,

Що зібрав з усього світу.

Всі рослини на землі —

І великі, і малі нам дають красу і силу,

свою вроду серцю милу.

 **Пісня «Мій букварик»**

Мій букварик, мій букварик, -
Він найкращий друг
Прокидаюсь, посміхаюсь,
І беру до рук
Буква "А" - на зірку схожа,
Буква "О" - проста
Гарно вчитись допоможе
Книжка золота!

Завдання просте - А, Б, В, Г, Д
Хто такий букварик має,
Той не пропаде!

Треба всім старанно вчитись,
Знати головне
Книжка ця найкраща в світі,
Виручить мене
Буква "А" - на зірку схожа,
Буква "О" - проста
Гарно вчитись допоможе
Книжка золота!

Учитель. Сьогодні у вас, діти, свято! Жодне свято не обходиться без гостей! До вас хтось по­спішає. Зустрічайте!

До зали вбігає Буратіно.

Буратіно. Привіт! Привіт усім! А я теж умію.

Буквар. Добрий день, Буратіно! Що ти теж умієш?

Буратіно. Книжки читати вмію! Я розум­ний!

Буквар. Ой, не знаю, наскільки ти розум­ний! А от те, що ти — хвалько, я вже бачу! До речі, це ще нікого не робило розумнішим, ніж він є.

Буратіно *(з образою).* Ви мені не вірите? Я вам доведу!

Буратіно дістає з-за пазухи дуже пошарпану книж­ку. Читає по одному реченню. Учитель одразу запе­речує.

* Там на клумбі росте бак. *(Заперечення 1)*
* В морі плескається корж. *(Заперечення 2)*
* На дивані кіт гурчить. *(Заперечення* 3)
* В нірку враз сховалась тиша. *(Заперечен­ня 4)*
* В лісі виросла Галина. *(Заперечення 5)*

*(Діти додають слова правильно.)*

*Заперечення:*

Ой не так, ой не так —

Там на клумбі росте... *(мак).*

Все ж не корж,

А швидше... *(морж).*

Ні, неправда, він... *(мурчить).*

Та не тиша, може... *(миша)?*

Не Галина, а... *(малина).*

Буквар. Буратіно, ти навчився читати, але припускаєшсябагатьох помилок. Це свідчить про те, що ти був неуважним на уроках. Проте і у на­шому класі трапляються різні ситуації, навіть смішні. Послухаймо наших школярів. А ти, Бу­ратіно, приєднуйся до наших друзів і будь гостем на нашому святі!

ЧАСТІВКИ

Приготуйте фотоплівки

І зніміть на згадку нас.

Заспіває вам частівки

Невгамовний перший клас.

Перше вересня, малята,

Дуже пам'ятна ця дата.

На базарі залишилась

Мого тата вся зарплата.

А букет купила мама —

Дуже важко донести!

За шикарним цим букетом

Мені двері не знайти.

Ми портфель сьогодні склали —

Ручки, зошити, книжки!

Ледве з мамою підняли

І до школи понесли.

Ледь до школи не проспав,

Одягатись швидко став.

І сорочка,і штани.

Мабуть, татові вони.

Всі навчилися писати,

 Ну, і я навчився теж.

 Кажуть вчителька і мама:

«З ліхтарем не розбереш».

Дуже гарно ми провчились

З мамою весь перший клас.

Влітку трохи відпочинем,

Й другий клас чекає нас.

Учитель. Нелегким цей перший рік навчання був для ваших батьків! Саме вони допомагали вамнавчатися читати, з'єднувати неслухняні букви, виводити цифри, розв'язувати задачі й приклади. Тому наступні слова я адресую їм.

Вам, шановні батьки, «Спасибі» хочу я сказати

За допомогу в навчанні, Старанність, витримку, любов.

 За те, що вчились рахувати, Старанно букви всі писати

Та гарно-гарно малювати. Це перший крок!

Попереду ще десять років! Отож, навчайтеся, батьки,

І кожен день робіть уроки. А зараз матусі продемонструють, що вони вміють не лише виводити старанно літери, але й дуже гарно танцюють.

Парний танець матусь з хлопчиками.

Пісня «Учитель и букварик»

1.Первые шажочки, первый класс.

В жизни все бывает в первый раз.

Первая оценка, первая тетрадь.

Первую книгу закончили читать

Припев:

Учитель и букварик

Учили всех нас буквы знать.

Учитель и букварик

Научили нас читать.

Над составлением слогов

Немало мы потели,

Но в первом классе прочитать

Букварик мы сумели.

2.В жизни надо много нам познать,

Сотни книг хороших прочитать.

С детством мы простимся,

Ведь бегут года,

Первую книгу запомним навсегда!

Припев.

Букварик. Дякую за гарні слова і хочу сюди запросити вашого нового друга.

Чарівник

Я старий відомий маг, І про мене знає всяк.

А живу я у казках, Мріях та дитячих снах.

Лиш покличте ви — біду Я руками відведу.

Що потрібно вам? Книжок? Начарую аж мішок!

Ви ж тихенько посидіть, І хвилинку помовчіть,

 Мушу я слова згадати, Щоб чари розпочати.

Тс-с-с-с-с...

Сила буйних трав квітучих, Сонця місяця й землі,

Прошу поможіть мені! Дуже хочемо книжок

Ми повнісінький мішок!

* Усі заплющте очі та уявіть мішок із книжками. А я лічитиму: один, два, три...

*(До ніг Чарівника падає торбинка з цукерками.)*

* Ой! Що це? На книжки зовсім не схоже.
* Учитель. Це ж цукерки! Мабуть, Ви, пане Ча­рівнику, не дуже гарно вчилися, бо замість кни­жок начаклували цукерки.
* Чарівник. Ні, це не моя провина! Мабуть, діти думали не про книжки, а про ласощі. Та на святі цукерки знадобляться. Діти, будьте уважні! Зараз ми повторимо чаклування. Заплющте очі та уявіть великий мішок з підручниками. Один, два, три!
* Під музику заходить «мішок». (У мішку пересува­ється дитина навприсядки). «Мішок доходить» до се­редини, розвертається та «йде» до виходу.
* Чарівник. Почекай, мішок! Ти куди?
* Вибігає за «мішком».
* Учитель. Дивний якийсь Чарівник! І неслух­няний мішок кудись пішов...
* Чарівник повертається.
* Чарівник. Діти, як ви вважаєте, куди пішов мішок?
* Діти (хором). Не знаємо!
* Чарівник. Я його ледве наздогнав біля вашо­го класу. Мішок виявився дуже розумним. Зараз він пішов до бібліотеки.

Учитель. Дякуємо вам, пане Чарівнику, за цукерки і за книги!

Чарівник. Найкраща подяка для мене — ваше відмінне навчання.

Діти (хором)

Будем добре ми навчатись І не будем лінуватись.

Чарівник під музику залишає залу.

Слово для привітання і вручення дипломів першо­класника надається директорові НВК Кравченко Н.В.

Учитель

На завершення нашого свята

Побажаю я здоров'я й доброти,

Щоб шкільні складні науки,

 Легко ви змогли пройти,

Щоб зійшла на небосхилі

Щастя вашого зоря.

 І щоб ви не забували:

Почалось все з Букваря!

Шановні гості! Щиро дякуємо вам за увагу. Завершуємо наше свято піснею

 « А я бажаю вам добра» у виконанні учня нашого класу з матусею.

 Одна земля,одна надія.

І сонечко на всіх одне,
Воно усіх теплом зігріє,
Воно нікого не мине.
І буде знов весна на світі
Надію людям дарувать,
І будем ми на світі жити,
І про добро пісні співать.

Приспів:
А я бажаю вам добра,
А я бажаю вам тепла,
Любові завтра і сьогодні.
А я бажаю вам добра,
Щоб, наче сад, душа цвіла,
Щоб зорі падали в долоні.

Коли біда простягне руки,
Прийдуть печалі і жалі,
Згадай крізь терени розлуки,
Що є кохання на землі.
І буде знов весна на світі
Надію людям дарувать,
І будем ми на світі жити,
І про добро пісні співать.

Приспів (3)Одна земля, одна надія
І сонечко на всіх одне,
Воно усіх теплом зігріє,
Воно нікого не мине.
І буде знов весна на світі
Надію людям дарувать,
І будем ми на світі жити,
І про добро пісні співать.

Приспів:
А я бажаю вам добра,
А я бажаю вам тепла,
Любові завтра і сьогодні.
А я бажаю вам добра,
Щоб, наче сад, душа цвіла,
Щоб зорі падали в долоні.

Коли біда простягне руки,
Прийдуть печалі і жалі,
Згадай крізь терени розлуки,
Що є кохання на землі.
І буде знов весна на світі
Надію людям дарувать,
І будем ми на світі жити,
І про добро пісні співать.

**Список літератури:**

1 « ПОЧАТКОВА ШКОЛА».

2 «ПОЧАТКОВЕ НАВЧАННЯ».

3 БУКВАР М.ПРИЩЕПА

4 ІНТЕРНЕТ- РЕСУРС

5 «РОЗКАЖІТЬ ОНУКУ».