***Виховний захід***

**Час екологічної свідомості**

***Мета:*** сформулювати знання про стан навколишнього середовища та вплив діяльності людини на природу; виховувати дбайливе ставлення до довкілля, почуття відповідальності людства та вплив антропогенного фактору на живу і неживу природу; розвивати вміння аналізувати, спостерігати

***Обладнання:*** плакати «Природа – наше багатство», «Бережеш природу – бережеш Батьківщину», презентації, «Червона книга України», вислови відомих людей:

 «Земля краще за всі книги допомагає нам збагнути самих себе» (Антуан де Сент - Екзюпері).

«Природа не перечить людині, якщо людина не перечить її законам…» (О. Герцен).

***Епіграф:***Любімо, бережімо природу – вічне джерело нашого життя і творчості. Вона нам стократ більше віддасть, ніж ми їй можемо дати!
 М.Рильський

*(Демонстрування із зображенням пейзажів, рослин, тварин, екодесантів учнів)*

*Вступне слово вчителя:*

Сьогодні ми продовжимо розмову про глобальні проблеми, які постали перед людством на кінець ХХ – початку ХХІ ст. Людська діяльність нині різко суперечить з довкіллям – середовищем власного життя. А це не може не загрожувати існуванню самої цивілізації. Поро те ще й досі людина відчуває себе не часткою природи, а її володарем, царем…

*Ведучий 1:* Рідна природа… З дитячих звикли ми до неї як до чогось буденного, невіддільного. Споконвіку люди бачили в ній основне джерело не лише достатку, але й самого існування.

*Ведучий 2:* Наша природа… Годувальниця земля – матінка, вода і повітря, дрімучі ліси, запах ї розмаїття квітів,спів дзвінкоголосих птахів – усе це дороге серцю, ні з чим не зрівняна, природа рідного краю.

 *Ведучий1:* Природа і Вітчина невіддільні. У кожного з нас на все життя залишається милій серцю куточок, де минає дитинство: зелена левада, луки з пахучої скошеною травою, сонячний сосновий бір або тінявий гай з суничними галявинами, широке пшеничне поле, де так легко і солодко дихати, стежина, обабіч якої волошки та маки і якою, здається, не йдеш, а летиш, неначе птах.

*Учениця:*  Линуть у Всесвіт пташок голоси,

Ліс співає, поле співає.

Від великих пісень і такої краси

У людини душа завмирає.

Послухай уважно і запам’ятай:

Це довкілля чарівне, людино!

Це Земля наша рідна, чудовий наш край,

Мила серцю – моя Україна!

*Ведучий 2:* Довкілля – природний капітал, без якого неможливий розвиток і задоволення потреб людини, створення комфортних умов для існування. Ми живемо величезних змін та відкриттів. Проте вони можуть призвести до того, що Земля і всі ми станемо зовсім іншими. Це може закінчитися катастрофою для нас і всієї планети.

*Учень:* Довкілля?

Це Сонце і Місяць,

І блискавка, і грім.

І хмарки, що з неба

Привіти шлють всім.

Це вітер веселий,

Що з травами грає.

Ранкова зоря,

Що в небі засяє.

Струмочок маленький,

Що швидко біжить,

Це бать і ненька –

Без них не прожить.

Земля, де ти ходиш?

Вода, що ти п’єш?

Будинок рідненький

В якому живеш…

І друзі, і школа,

І все, що довкола.

Що любиш, шануєш,

Завжди бережеш,

Словом єдиним –

Довкіллям – назвеш!

Воно дасть тобі силу,

Наснагу, довкілля.

Бо сам ти також –

Частинка Довкілля!

*Ведучий :*  З метою збереження навколишнього середовища 17 квітня люди всієї планети відзначають день Довкілля.

22 квітня – Всесвітній День Землі. Традиція святкування Дня Землі сягає ХІХ ст.., коли Дж. Стерлінг Мартон, секретар території штату Небраска (США) запропонував призначити день, які усі мексиканці штату присвячували б озелененню. Задум підтримали, і вже 1872 р. було висаджено біля мільйона дерев. Через сто років День дерева перейменували на День Землі. А 1990 р. до цього свята приєдналися вже 200 млн людей із 1141 країни світу. Нині День Землі відзначають у 147-ми країнах світу.

 У День Землі в різних країнах за традицією лунає «Дзвін Миру», закликаючи людей Землі відчути спільність і докласти максимум зусиль для захисту миру та збереження краси нашого спільного дому.

 Дзвін Миру – це символ спокою, мирного життя та дружби, вічного братства й солідарності народів. Це заклик до дії в ім’я збереження миру та життя на Землі, збереження людини й культури.

*Ведуча:* 26 квітня – День Чорнобильської трагедії, яка вплинула на стан нашого довкілля і накоїла стільки лиха.

 *(Демонстрація фрагменту кінофільму про Чорнобиль)*

*Учениця*: Ми знаємо про трагедію не з книжки,

Її ми бачили в реальному житті.

І зараз бачимо й ховаєм очі нишком,

Бо ми байдужі, ми уже не ті.

Й пізніше задзвенять трагічно дзвони

Й заб’є тривога за здоров’я майбуття.

Та пізно буде й хмарка сліз не зронить

На те Чорнобилем скалічене життя.

 *(Вшановується пам'ять загиблих хвилиною мовчання та запалюється свічка)

Ведуча:* Ми в нашій школі проводимо ряд заходів присвячених охоронні та збереженню всього живого. Земля – це наш спільний дім: людей, тварин, рослин. І саме ми, люди, здатні врятувати різноманіття нашої планети, не нищити, а берегти, бо все живе хоче жити.

*Учитель:* Мені прийшло СМС – повідомлення. Послухайте його. Я сподіваюся, воно вас зацікавить.
 *(Учитель зі стільникового телефону читає вірш Г. Михальчука «Звернення»):*

Моє звернення до людей,

Дорослих і малих дітей.

Погляньте, де ми живемо,

Що на Землі ми творимо!

Чом плаче матінка – природа?

Куди зникає її врода?

Чом ріки наші обміліли?

А квіти наші де поділись?

Невже такі ми всі байдужі,

Ніщо не здатні зберегти?

Нехай політик і учений,

Школяр і навіть немовля

Пилинку кожну зберігає,

Щоб цвітом вкрилася земля.

*Учениця:* Земля вимагає нашої турботи., дбайливого ставлення до себе, але на заваді наша безгосподарність, байдужість, відверте нехтування елементарними нормами . і ось маємо вражаючі факти:

1. Щотижня ми назавжди втрачаємо один вид рослин.
2. Кожного року зникає мала річка.
3. З великою швидкістю зникають під сокирою людини тропічні ліси – «легені планети» (їх площа дорівнює Великобританії).
4. Щохвилини знищується 50 т родючого ґрунту через неправильне його використання
5. Щогодини 2000 т кислотних дощів випадає у Північній півкулі.
6. Щохвилини виділяється більше 12000 т вуглекислого газу в атмосферу.
7. Щогодини 1000 людей помирають через отруєння водою.
8. Щогодини на планеті 1700 акрів продуктивної землі стає пустелею.
9. Щорічно великі міста світу викидають в атмосферу до 3 млрд відходів.

І цей список можна ще і ще продовжувати.

*Ведучий:* неправильно було б думати, що люди почали впливати на Землю лише в ХХ ст.. вони змінювали її упродовж усієї довгої історії розвитку цивілізації.

 Усім людям треба усвідомити, що Земля – порівняно маленька, крихка, з обмеженими ресурсами, і не можна безмежно використовувати все, будувати усе більше заводів, електростанцій, трубопроводів на місці лісів і степів.

*Учениця:* Людино! Схаменися! Може, досить?

Чи до душі нам річки каламуть?

Усе живе давно пощади просить

І серце стука: - Збережіть!

*Учень:* В червону книгу ми занесли

Світ неповторний і чудесний,

Що поступово вимирає,

Давно рятунку в нас благає.

Невже в майбутньому на світі

Не будуть зеленіти віти –

Верби, берізки, горобини

І диво – дівчини калини?

Невже ми більше не побачим,

Як біля річки верби плачуть,

Як розцвітають на майданах

Високі красені – каштани?

Ми всі господарі природи,

То ж збережемо її вроду!!!

*Учениця:* Червона книга України – це список рідкісних і тих, що зникають, видів рослин і тварин, які підлягають охороні.

 *(Демонстрація Червоної книги України)*

*Учень:* Зараз ніхто не візьметься описати, як виглядатиме Земля в майбутньому. Ми це не можемо уявити, так само, як мисливець у первісному суспільстві – сучасне місто, а середньовічний селянин - завод з будівництва космічних апаратів.

 Але ми можемо якомога швидше змінити стиль свого існування і діяльності, визначити свої життєві цінності.

*Учитель:* А зараз давайте виконаємо вправи екотренінгу.

 *(Звучить шум прибою)*

1. Якщо Ви, знайшовши в кишені непотрібний папірець, викидаєте його на землю, підніміть вгору руку.
2. Якщо Ви та Ваша родина повторно використовуєте або здаєте скляні пляшки, підстрибніть.
3. Якщо Ви віддаєте свій одяг комусь меншому, коли виростаєте з нього, тупніть ногою.
4. Якщо у Вашій родині не прийнято викидати сухий хліб, сплесніть у долоні.
5. Якщо Ви використовуєте папір з обох боків, перш ніж викинути його, усміхніться.
6. Якщо Ви не спалюєте листя у дворі, дим якого забруднює повітря, - доторкніться до носа.
7. Якщо Вам болить душа, коли Ви бачите понівечене дерево, зрубану ялинку, забруднену річку, - покладіть руку на серце.
8. Якщо Ви розмовляєте з іншими людьми про екологічні проблеми – візьміться за руки.
9. Якщо Ви хочете дружити з природою, жити з нею в злагоді й мирі – сплесніть у долоні.

*Учитель:* Чи сподобались вам вправи? Що ви дізналися з цього завдання? Що ви дізналися про себе? Чи дізналися один про одного щось таке, чого не знали досі?

 *(Відповіді учнів)*

*Учитель:* Вивчайте природу, любіть її, і вона віддячить вам своєю любов’ю, і ви обов’язково почуєте, про що співає Земля.

*Учениця:* Я - Земля! Не губіть мене, люди!

Хай вітри у дубах шелестять,

Хай пташина з гніздечка не буде

Від страшної сокири втікать.

 *Учень:* Я - Земля! Схаменіться, благаю,

Сад весняний повинен цвісти,

І пролісок у темному гаю

Не злякають холодні вітри.

 *(Виконується пісня «Природа просить порятунку»)*

1 . Природа просить порятунку

Зеленим шепотом лісів,

Тривожним лебединим криком

Змілілим плесом рік, морів

Вона до нас із щемом в серці

Зболілі руки простягає,

Надіючись на крашу долю,

Про милосердя всіх благає

**Приспів:**

Не ламайте, не знущайтесь, не руйнуйте

Не губіть, пожалійте, приголубте

Нагодуйте, оживіть.

 2. Від споживацького безглуздя

Довкілля треба берегти

То ж маємо навчитись жити

Лише за законами краси

Ми сюди, а тому повинні

Розумне й вічне в світ нести

У серці кожної людини

Зростайте пагін доброти.

**Приспів:**

Не ламати, не вбивати

Не рубати, не губити

Пожаліти, захистити

Напоїти, оживити.

Література

1. Біологія «Шкільний світ» № 18 вересень 2012 р.
2. Затворний В. Героям Чорнобиля (мужність і біль Чорнобиля – К . ) Молодь, 1988 р. – 342 с.
3. Екологія «Шкільний світ» № 10 травень 2012 р.
4. Іванова Т. Глобальні екологічні проблеми людства: конференція, 9-10 кл.
5. Кравчук Л.В. Незвичайні свята К «Шкільний світ» № 12, грудень 2014 р.
6. Сценарії екологічних заходів, - х. від група «Основа», 2006-368 с.