Міні-проект «Зелена аптека»

**Мета:** формувати знання учнів про лікарські рослини, вміння досліджувати їхні

цілющі властивості та способи використання лікарської сировини,

навчати дотримуватись правил поведінки у лісі;

розвивати соціокультурні навички, уміння спостерігати, порівнювати,

узагальнювати і робити висновки;

виховувати прагнення оберігати природу та примножувати її красу.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань

**Вид уроку:** міні-проект

**Обладнання:** комп’ютер, презентація, відеозаписи інсценізації легенди та повідомлення синоптика, заготовка для плакату, розгортка «Легенди про лікарські рослини», збір трав та ягід, посуд для приготування фіточаю, заготовка для таблиці.

**Хід уроку**

**І. Організація класу. Слайд - 1**

– Діти, в народі кажуть, що добрий гість - дому радість.

Гадаю, що ви, як і я раді нашим гостям. Нумо привітаємось з ними.

– До якого уроку ви приготувались?

– А урок природознавства – це завжди подорож, прогулянка, екскурсія в природу. Вирушаючи в дорогу, слід дізнатися прогноз погоди. Тож послухаємо повідомлення нашого синоптика.

**Синоптик: Слайд - 2**

У студії школи № 2 вітаю вас я, Олександра Підборська.

Весна не забуває нам нагадувати про свій мінливий характер.

Гідрометцентр міста Полонного повідомляє, що сьогодні, в четвер 21 квітня,

у місті очікується мінлива хмарність, можливий дощ.

Температура повітря коливатиметься в межах від 3 ̊ до 9 ̊ тепла.

Вітер помірний.

Будьте завбачливими і нехай погода не зіпсує ваших планів.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

– Роз’єднайте слова і прочитайте загадку. **Слайди – 3, 4**

• Щозакнижка:безбукв,безсторінок,  
 Абагаточогонавчить? (Книга природи)

– А для чого нам потрібно навчитись читати цю книгу? (Для того, щоб знати, розуміти, шанувати і оберігати рідну природу)

**ІІІ. Етап цілепокладання. Слайд - 5**

– Як ви думаєте, над чим працюватимемо сьогодні? (Вивчатимем лікарські рослини)

– Отже, сьогодні ми створюватимемо міні-проект «Зелена аптека»

– На завершення роботи над темою пропоную вам скласти порівняльну таблицю «Зелена аптека»

– Діти, чого ви очікуєте від уроку? Відповідайте швидко і коротко.

Відповіді будуйте, починаючи їх словами: «Я очікую …»

Вправи **«Мікрофон» і «Незакінчене речення»**

**ІV. Етап проектування. Слайд - 6**

- Напередодні сьогоднішнього уроку ви отримали завдання – об’єднатися у групи та підготувати матеріал про лікарські рослини.

Отже, спираючись на ваші знання, ми сьогодні:

– Дізнаємось більше про лікарські рослини, їх цілющі властивості.

Робота групи **«Науковці» -** дізнатись якомога більше про лікарські рослини: способи та строки їх збирання, а також застосування

Група **«Фольклористи»** - підготували загадки і познайомлять нас із розгорткою «Легенди про лікарські рослини», а ще подивимось інсценізацію однієї з легенд.

Робота групи **«Екологи»** – поговоримо про те, як берегти природу.

Група **«Знахарі»** - познайомить нас з інформацією про фіточаї та приготує чай з цілющих трав.

**Девіз нашого уроку: Слайд - 7**

*Будем в навколишній світ мандрувати,*

*Будемо рідну природу вивчати!*

*Тож побажаймо удачі для нас,*

*Що ж, за роботу, у добрий час!*

**V. Етап виконання запланованої діяльності.**

**1. Презентація роботи групи «Науковці» Слайд - 8**

- Ми попрацювали з науковими джерелами і підготували вам інформацію про лікарські рослини.

***М’ята перцева* Слайд - 9**

Збір цієї рослини здійснюється в період цвітіння. Для заготівлі та подальшого використання використовують квіти, листя і стебла. У лікувальних цілях м’ята

перцева використовується для лікування серцево-судинної системи, хвороб дихальної, травної системи. Дія м’яти досить багатогранна. Вона є протизапальним, заспокійливим засобом. М’ята перцева підвищує апетит, освіжає і охолоджує організм.

***Рома́шка лі́карська***

Рослина від 15 до 30 см заввишки, із сильним своєрідним запахом. Її ще називають роман дробний, роман-зілля, романець, романиця, ромашка аптечна, рум'янок.

Для лікування використовують висушені квіткові кошики, які збирають на початку цвітіння.

Ромашка лікарська збуджує апетит, лікує хвороби шлунково-кишкового тракту, проявляє заспокійливі властивості, тамує біль. Застосовують ромашку для обробки ран та виразок, при опіках.

***Калина***

Це найдивовижніша рослина: лікувальними властивостями володіють і кора, і квіти, і плоди, і гілочки. Завдяки своїй корисності і цілющості, калина є відомим народним засобом для зцілення від численних захворювань, а також знаменитим інгредієнтом косметичних засобів.

Калина допомагає при шлункових, простудних захворюваннях, при шкірних висипах.

***Календула****.*

В народі її ще називають нагідки лікарські. Цвіте календула з червня по вересень. У період цвітіння здійснюється збір її квіток для приготування ліків. Квітки календули висушують. Готовий продукт придатний до використання протягом 2 років.

Лікувальна дія лікарської календули вельми різноманітна. Препарати на основі цієї рослини прискорюють загоєння ран і сильних порізів. Вони знижують запалення і припухлості. Такі препарати використовують при шлункових та серцевих захворюваннях.

***Мати-й-мачуха***

Період цвітіння мати-й-мачухи починається в квітні-травні. Збір квітів здійснюється саме в цей час, в сонячні дні ближче до обіду. Після цього, їх

потрібно просушити і скласти для зберігання.

Найчастіше в якості лікувального сировини мати-й-мачухи використовуються її листя, в окремих випадках квіти.

Цю рослину використовують при хворобах системи дихання, захворюваннях шлунку та нирок, для поліпшення зору, підвищення імунітету. Ця рослина використовується як антисептичний засіб, а настій з нього разом з кропивою вживають для боротьби з випаданням волосся.

- Молодці, науковці, цікава і корисна інформація.

- То коли ми збираємо трав’янисті рослини? (В період цвітіння)

- Які частини рослини ми використовуємо в калини? (Кору, квіти, плоди, гілочки.)

- Чи помітили ви, що спільного в застосуванні цих рослин? (Вони всі застосовуються при хворобах шлунку. М’ята, календула, мати-й-мачуха, ромашка володіють антисептичними, тобто знезаражувальними властивостями. М’ята та ромашка мають заспокійливу дію. Мати-й-мачуха і м’ята лікують органи дихання.)

**2. Презентація роботи групи «Фольклористи» Слайд – 10**

**-** Наша група пропонує до вашої уваги загадки та легенди про лікарські рослини. **Слайд - 11**

* Хоч колюча та чорнюча,  
  Хоч і кисла, та смачнюча.  
  Зачеплюсь за одежину,  
  Ти зірви мене, ... (ожину**) Слайд – 12**

- Ожина широко застосовується в народній медицині низки європейських країн в якості в’яжучого, кровоспинного, жарознижувального, протизапального, заспокійливого, ранозагоювального, сечогінного, глистогінного, кровоочисного засобу.

* Дуже скромна і тендітна,

Серед квітів непримітна.

Та, якщо в руці пом'яти,

То умить впізнаєш ... (м’яту)  **Слайд – 13**

***Легенда про м’яту***

*У давньогрецькій міфології німфи – покровительки лісів та річок. На честь однієї з них – Менти – і назвали рослину м’ятою. А було це так...*

*Покохала Мента гарного і жвавого юнака з бідного роду. Родичі німфи забороняли їй виходити заміж за коханого. Одного разу зустрілись юнак і німфа,*

*палко цілувались, плакали і раділи водночас. Від чудового п'янкого запаху німфи хлопець заснув. Менту обманули, викликавши у лісове царство, а хлопця кинули у глибоку річку.*

*Дізналась про це Мента, плакала-голосила над річкою, в якій потонув милий. Кинулась у воду, щоб бути разом з коханим. А в тих місцях, куди попадали сльози німфи, на березі річки виросли рослинки з блідо-фіолетовими листками і чудовим запахом, що їх називають м’ятою.*

* Листячко довгасте з жилками-нитками  
  Можеш ти прикласти до своєї рани.  
  Вздовж доріг, стежинок я люблю рости,  
  Скрізь мене побачиш, де крокуєш ти. (Подорожник) **Слайд – 14**

- Подорожники мають кровоспинну, протизапальну і ранозагоювальну дію — відомо, що листки цієї рослини прикладають до рани для швидкого загоєння, а також для витягування гною з чиряків. Крім того в листках і плодах подорожників багато слизу, і препарати з них добре діють на шлунок і кишечник, знімаючи запалення і обволікаючи.

* «Любить-не любить», -

ворожать дівчата.  
Та не для цього

мене треба рвати.  
Протизапальну маю я дію.  
Звуся ... і сонцю радію. (Ромашка) **Слайд - 15**

***Легенда про ромашку***

*У бідної жінки захворів син. Грошей на ліки в неї не було і вона ходила по степу і збирала всі рослини, які хто порадить.*

*Одного разу вона зустріла бабусю, яка несла в руках пучок білих пахучих квітів. Почувши про горе матері, бабуся простягла їй квіти: «Зроби з них відвар і напій синочка». «А як же звуться ці квіти?» – запитала жінка.*

*«Як вилікується синок, то й назвеш їх ім’ям свого сина».*

*Хлопчика звали Романом, тож мати, напуваючи його відваром, промовляла: «Пий, синочку, ромашку і будеш здоровим!».*

* Він беззубий, а кусає,

Він безрукий, а хапає,

Ще й причепиться міцненько

До штанців і до сукенки. (Реп’ях) **Слайд - 16**

- Яка рослина має таке суцвіття? (Лопух)

- Корені та листя лопуха широко застосовується у народній медицині: при захворюваннях нирок і жовчного міхура, при шкірних захворюваннях, дерматитах, захворюваннях шлунково-кишкового тракту, для догляду за волоссям.

* У вінку зеленолистім,  
   У червоному намисті  
   Видивляється у воду  
   На свою хорошу вроду. (Калина) **Слайд - 17**

***Легенда про калину***

*Було це дуже-дуже давно, ще тоді, коли часто на широкі українські степи налітали турецькі загарбники та орди татарські. Були завойовники надзвичайно жорстокими, й після їхнього набігу горіли хати, плакали матері, діти, просили захисту старі та немічні люди, пусткою на довгі роки ставала земля.*

*Та не всіх убивали поневолювачі. Молодих дівчат і хлопців забирали в полон і гнали в далеку й невідому країну. Хлопців перетворювали на бездушних яничар, а дівчат продавали на невільничому ринку в рабство.*

*В одному селі росли й розцвітали надзвичайно красиві та працьовиті дівчата. Одного разу, коли на село напали татари, мужня й дуже красива дівчина, обдурила ворогів. Нібито хотіла вивести їх на дорогу, та завела вона їх у такі нетрі, непрохідні болота, що вони всі там загинули.*

*Хан велів стратити дівчину, і вірні його слуги виконали наказ.*

*Полилася гаряча кров... і де та кров на землю впала – калиною стала.*

*Кажуть, що саме з того часу ягоди калини стали схожими на краплинки крові, а насіння ягідок – на серце*.

- Ось яка легенда пов'язана з калиною, ось чому ці ягоди так шанують в Україні.

- За мотивами ще однієї легенди про калину ми створили інсценізацію. До вашої уваги її відеозапис. **Слайд – 17 (відео)**

**Легенда (інсценізація).**

Ведучий. *Було це дуже давно. А відбувалося - на Київській землі. Налетіли на Україну турки. Розлетілася чутка, що їх найголовнішого воєначальника поранено*

*отруйною стрілою. Тому, хто вилікує, обіцяли велику винагороду.*

*Ось прийшла до нього* *дівчина.*

Хан. *Чому стоїш, не схиляєш голову переді мною, ханом?*

Дівчина. *Ти повинен мені вклонитися, бо прийшов у мій дім, на мою землю.*

*Тебе я не боюся. Через два дні ти вмреш, а дорожче за життя немає нічого.*

Хан, (падає на коліна). *Врятуй мене, дівчино!*

Дівчина. *Відпусти полонених і покинь землю.*

Хан. *Добре, але й ти йди зі мною*.

Дівчина. *На все піду за свій народ.*

Ведучий. *А була у дівчини улюблена сестра Килина. Прощаючись, вона назвала ім’ям сестри кущ, який багато разів допомагав їй лікувати людей від різних хвороб, який вона любила. Тому в народі чуємо «калина» або «Килина».*

* Стоїть-колихається,

як торкнешся, то покусається. (Кропива) **Слайд – 18**

- Ця рослина має багатющий вміст цілющих речовин, але насамперед – це вітаміни. Так, у її листі аскорбінової кислоти (віт. С)в чотири рази більше, ніж у лимонах. Крім того, листя кропиви містить вітаміни А, К, В2, В5 .

* Стала на поляні

В жовтім сарафані.

Підросте - всміхнеться,

Для вітрів вбереться

В платтячко біленьке,

Пишне та легеньке. (Кульбабка) **Слайд – 19**

***Легенда про кульбабу***

*Квітка кульбаби народилася на світ цікавою й допитливою. Вона прокинулася навесні, подивилася навколо й помітила вгорі прекрасне, велике та яскраве сонце. Сонце глянуло на неї, залоскотало своїми тендітними, теплими промінчиками - і квітка враз стала жовтою.*

*Кульбаба так полюбила сонечко, що вже не могла відвести від нього палкого погляду. І відтоді, тільки-но зійде сонце на сході, кульбаба дивиться на схід, підніметься сонце вгору - і кульбаба піднімає голівку, сонце сідає на заході - й очі кульбаби дивляться на захід. І так протягом усього життя, доки не постаріє кульбаба та не стане сивою.*

*За кульбабою можна визначати час. У сонячну погоду кошики кульбаби відкриваються о 6 годині ранку і закриваються о 3 годині дня. У негоду квітки не розкриваються зовсім.*

* Який корінь, який цвіт

любить кожний в світі кіт? (Корінь валеріани) **Слайд – 20**

- Корінь валеріани є чудовим заспокійливим засобом. З його допомогою лікують нервові розлади.

* Малесенькі, рудесенькі,  
  як сонечко, яснесенькі. (Нагідки) **Слайд – 21**

***Легенда про календулу***

*У сонця було багато золотих монет, які воно зберігало в кишені.*

*Але постійно світити сонце не могло, йому був потрібен відпочинок. І ось одного разу, присівши відпочити на пагорб, сонце не помітило, як з кишені викотилася монетка. Скотившись з пагорба, ця монетка впала на землю.*

*А в тому місці, куди вона впала, виросла квітка, яскраво-оранжеве забарвлення якої з тих пір нагадує нам про її близькість з сонцем.*

*Звідси й назва – нагідки – ті, що нагадують.*

- Молодці, фольклористи! Гарні загадки та легенди підготували.

А зараз настав час відпочивати.

Фізкультхвилинка **Слайд – 22**

*Встало вранці ясне сонце,*

*Зазирнуло у віконце.*

*Ми до нього потяглися,*

*За промінчики взялися.*

*Будем дружно присідати,*

*Сонечко розвеселяти.*

*Встали-сіли, встали-сіли.*

*Бачите, як звеселили.*

*Стало сонце танцювати,*

*Нас до танцю закликати:*

*Нумо разом, нумо всі*

*Потанцюєм по росі.*

**3. Презентація роботи групи «Екологи». Слайд – 23**

- Лікарські рослини дуже необхідні нам, щоб подолати хвороби, але ми хочемо вас застерегти від їх надмірного знищення. Адже деяких із них залишилось настільки мало, що вони занесені до Червоної книги України.

- Ось деякі з них: **Слайд – 24**

* підсніжник звичайний,
* первоцвіт весняний,
* крокус,
* сон великий,
* тирлич весняний.

- А ще конвалія звичайна. Але погляньте, чому це біля неї написано: «Обережно!»

(Бо її залишилось дуже мало.) **Слайд – 25**

- І не лише тому. А ще й через те, що ця рослина надзвичайно небезпечна – всі її частини є отруйними. Дітям не бажано контактувати з цією рослиною. Адже навіть вода у вазі, де стояли конвалії, отруйна.

- У природі все взаємопов’язано: рослини – тварини – люди не можуть жити один без одного. Тому природу треба берегти. Як же це робити?

Складання **«Асоціативного куща» -** Плакат «Як берегти природу?» - **Слайд – 26**



**4. Презентація роботи групи «Знахарі» Слайд – 27**

**-** Ми хочемо розповісти вам про фіточаї: що це таке, як їх готувати і як вживати.

- Що ж таке фіточай? **Слайд – 28**   
  
Він на вигляд майже як чай і заварюється так само, але насправді це не зовсім чай, правильніше було б називати його - корисний відвар.

Фіточай - напій, приготований з додаванням трав, ягід, насіння, кори або коріння лікарських рослин. Як правило, рослини у фіточай підбираються залежно від варіантів впливу на організм. Але важливі й смакові якості напою.

Є кілька простих і обов'язкових для виконання правил збору лікарських трав:

* Ніколи не збирайте рослини, які ростуть вздовж шосе і польових

доріг - вони поглинають шкідливі речовини, що утворюються від машин.

* Намагайтеся присвячувати збору ранкові години. Час між 10 і 12 ранку вважається найбільш сприятливим, оскільки роса вже висохла, а сонце не встигло увійти в зеніт.
* Беріть тільки ті лікарські трави, в яких не сумніваєтеся.
* Сушіть трави тільки в затіненому, добре провітрюваному приміщенні. Попадання прямих сонячних променів згубним чином позначиться на їх лікувальних якостях.
* Зберігати кожен сорт сировини слід окремо, а змішувати безпосередньо при заварюванні чаю (1-2 чайні ложки суміші на склянку окропу). У чайник кладуть суміш трав, заливають на 2/3 об'єму окропом, накривають серветкою, настоюють 10-15 хвилин, потім доливають окріп.

Кожен може створювати свою фітокомпозицію.

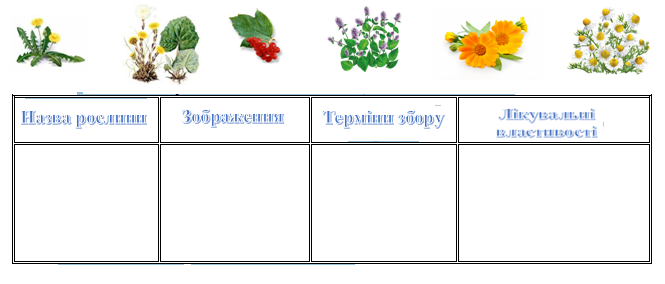
Так зробили ми, приготувавши «Універсальний вітамінний» збір для підвищення імунітету та зміцнення організму. Плоди шипшини, кизилу, журавлини, барбарису, листя суниці, чебрець, іван-чай, липовий цвіт, м’ята та меліса лимонна – це те, що ми поклали у чайник і за декілька хвилин почастуємо вас чудодійним напоєм.

Але з вживанням фіточаю слід поводитися обережно, адже в більшості своїй фіточай - це ліки. Існують збори, які можна вживати без обмежень, але є й такі, які можна пити лише з дозволу лікаря.

**VІ. Етап узагальнення та систематизації знань.**

**1. Заповнення узагальнюючої таблиці «Зелена аптека»** **Слайд – 29**

У кожній групі картки з різних колонок таблиці. Поступово розставляємо їх на місця.



**Калина:**

* Кору - з квітня по червень, квітки - в кінці травня - на початку червня, ягоди - збирають після перших заморозків у вересні або навіть в жовтні.
* Допомагає при шлункових, простудних захворюваннях, при шкірних висипах.

Є знаменитим інгредієнтом косметичних засобів.

**Мати-й-мачуха:**

* Листя - заготовляють у фазі повного розвитку, в червні-липні, квіти в період цвітіння – квітень.
* Використовують при хворобах системи дихання, захворюваннях шлунку та нирок, для поліпшення зору, підвищення імунітету.

**М’ята:**

* Заготівлю проводять під час активного цвітіння. Рослина зрізується повністю.
* Лікування серцево-судинної, дихальної, травної систем. Є протизапальним, заспокійливим засобом, підвищує апетит, освіжає і охолоджує організм.

**Кульбаба:**

* Рослину викопують із землі з корінням ранньою весною, в квітні-травні.
* Рекомендується для лікування анемій, покращує травлення, апетит, загальний обмін речовин. Має відхаркувальну, заспокійливу дію.

**Нагідки:**

* Квітки збирають в період масового цвітіння і до заморозків.
* Прискорюють загоєння ран і сильних порізів, знижують запалення і припухлості. Їх використовують при шлункових та серцевих захворюваннях.

**Ромашка:**

* Квітки збирають протягом першого тижня цвітіння поки пелюстки не опустилися вниз.
* Збуджує апетит, лікує хвороби шлунково-кишкового тракту, проявляє заспокійливі властивості, тамує біль. Застосовують для обробки ран та виразок, при опіках.

**2. Розгадування кросворда «Лікарські дерева та кущі»** **Слайд – 30**

*1. Кущ – символ українського народу, що володіє лікарськими властивостями.*



*2. Білокоре дерево, що першим розпочинає весняний сокорух.* **(Березовий сік очищає організм)**

*3. Дерево, кора якого має лікувальні властивості, а плоди схожі на гриби*. **(Препарати з дубової кори лікують хвороби шкіри, містять антиоксиданти, що захищають нас від зовнішніх впливів)**

*4. Дерево, без якого «нема України», оспіване Т. Шевченком, кора і молоді гілочки якого мають цілющі властивості.* **(Природний аспірин – так називають вербу)**

*5. Хвойне дерево, що застосовується в народній медицині повністю.* **(При застуді, хворобах суглобів сосну застосовують як антисептичний засіб)**

*6. Дерево-лікар, що дало назву одному з літніх місяців.* **(Чай з липового цвіту знімає жар, має заспокійливу та загальнозміцнюючу дію)**

**VІІ. Контрольно-оцінювальний етап**

**Метод «Прес»**

**-** Як ви вважаєте, чи корисні лікарські рослини? Чому? Доведіть. Відповідь розпочинайте словами: «Я вважаю… Тому, що…» і наведіть приклади з власного досвіду.

- Яка робота на уроці була вам більш до вподоби?

- Якісь факти вас зацікавили, можливо здивували?

- Чия робота заслуговує уваги і гарної оцінки?

- Що викликало труднощі?

- А чи справдилися ваші очікування від уроку?

- Урок закінчено. Дякую за співпрацю. **Слайд – 31**