**Явища природи. Наша планета - Земля.**

**1 варіант**

1. Дощ, зміна дня і ночі, листопад – це явища природи.

а) так;

б) ні.

2. Листя жовкне та опадає:

а) влітку;

б) восени;

в) навесні.

3. Кожна пора року триває:

а) 3 місяці;

б) 12 місяців;

в) 3 дні.

4. Земля має форму?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Модель нашої землі це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запиши назви основних сторон горизонту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Явища природи. Наша планета - Земля.**

**2 варіант**

1. Сніг, цвітіння дерев, веселка – це явища природи.

а) так;

б) ні.

3. На деревах розпускаються бруньки:

а) влітку;

б) восени;

в) навесні.

3. Скільки місяців в році?

а) 3 місяці;

б) 12 місяців;

в) 3 дні.

4. Уявна межа між небом та землею це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Земля має форму?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запиши назви основних сторон горизонту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ознаки осені. Водойми.**

ВАРІАНТ 1

1. Вересень - перший місяць осені.

 а) Так б) Ні

2. Річки, озера, ставки - поверхневі водойми.

 а) Так б) Ні

3. У річках вода солона.

 а) Так б) Ні

4. Вибери осіннє явище природи.

 а) промені Сонця слабо прогрівають землю;

 б) теплі ночі;

 в) можна почути перший грім.

5. Познач, як потрібно економити воду.

 а) менше пити;

 б) не купатися в річці;

 в) щільно закривати кран.

 6 Вибери ознаку, яка характерна для жовтня.

 а) пожовкле листя;

 б) на деревах з’являються листочки;

 в)цвітіння вересу.

7. Напиши, які зміни відбуваються в неживій природі восени.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ознаки осені. Водойми.**

ВАРІАНТ 2

1. «Бабине літо» - це теплий сонячний період осені.

 а) Так б) Ні

2. Вода морів і океанів - солона.

 а) Так б) Ні

3. Жовтень - перший місяць осені.

 а) Так б) Ні

4. Вибери осіннє явище природи.

 а) спостерігаються перші заморозки;

 б) дні стають довшими;

 в) на небі з’являється веселка.

5. Познач, як потрібно економити воду.

 а) рідко мити руки;

 б) щільно закривати кран;

 в) рідко поливати кімнатні рослини.

6. Вибери ознаку, яка характерна для вересня.

 а) опадання останнього листя;

 б) цвітіння вересу;

 в) на калюжах з’являється перший льодок.

7. Напиши, які зміни відбуваються в живій природі восени.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тварини восени. Ланцюги живлення.**

1 варіант

1. Сорока, горобець - перелітні птахи.

 а) Так б) Ні

2. Восени в деяких звірів змінюється забарвлення хутра.

 а) Так б) Ні

 3. Ланцюг живлення починається з рослин.

 а) Так б) Ні

4. Під час осінньої прогулянки діти побачили їжака. Допо­можи дітям прийняти правильне рішення.

 а) упіймати і принести до школи, щоб піклу­ватися про нього;

 б) упіймати і погратися;

 в) не чіпати.

 5. Який ланцюг живлення складено правильно?

 а) кабан --- вовк--- жолуді;

 б) вовк --- жолуді ---кабан;

 в) жолуді --- кабан --- вовк.

6. Познач перелітного птаха.

 а) ворона;

 б) голуб;

 в) лелека.

7 . З’єднай лініями назву тварини і запаси харчування, які вона робить

 на зиму.

 миша-полівка в дуплах ховає горіхи і шишки;

 білка риє зимові комори і заповнює їх зерном;

 бобер робить запаси з гілок і стовбурів дерев.

 8. Яку роботу виконують люди в садах восени? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тварини восени. Ланцюги живлення.**

2 варіант

1. Соловей, ластівка - перелітні птахи.

 а) Так б) Ні

2. У білки восени змінюється забарвлення хутра.

 а) Так б) Ні

3. Ланцюг живлення починається з тварин.

 а) Так б)Ні

4. Під час прогулянки в парку діти побачили білку. Допоможи дітям прийняти правильне рішення.

 а) упіймати і принести до школи, щоб піклуватися про неї;

 б) упіймати і погратися;

 в) не чіпати.

5. Який ланцюг живлення складено правильно?

 а) миша --- лисиця --- пшениця;

 б) миша--- пшениця --- лисиця;

 в) пшениця --- миша --- лисиця.

6. Познач осілого птаха.

 а) ластівка;

 б) сорока;

 в) дика качка.

7. З’єднай лініями назву комахи і місце її зимівлі.

мураха у вигляді лялечки на деревах, стінах будинків, парканах;

білан капустяний у підземних коморах мурашника;

жук-сонечко у моху, під опалим листям, під корою пеньків.

8. Яку роботу виконують люди на полях (городах)восени? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Як природа готується до зими.**

 1 варіант

1. Січень - перший місяць зими.

 а) Так б)Ні

2. Листя суниці залишається зеленим під снігом усю зиму.

 а)Так б)Ні

3. Усі мешканці лісу взимку впадають у сплячку.

 а) Так б)Ні

4. Якого птаха можна побачити біля годівнички взимку?

 а) ластівку;

 б) синицю;

 в) солов’я.

5. Які тварини впадають у сплячку?

 а) миша;

 б) ведмідь;

 в) білка.

6. Познач пташку, яка прилітає до нас зимувати.

 а) омелюх;

 б) горобець;

 в) ворона.

7. З’єднай лініями назву тварини і те, чим вона живиться взимку.

козуля полює на мишей, зайців та пташок;

лисиця під снігом знаходить жолуді;

кабан молодими пагонами дерев і кущів.

8. Напиши, що ти покладеш пташкам у годівничку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Як природа готується до зими.**

 2 варіант

1. Грудень - перший місяць зими.

 а) Так б) Ні

2. Під снігом у підсніжників з’являються пуп’янки.

 а) Так б) Ні

3. Узимку багато корму для птахів.

 а) Так б) Ні

4. Хто з тварин взимку обгризає кору дерев?

 а)лисиця;

 б) заєць;

 в) ведмідь.

5. Які тварини взимку впадають у сплячку?

 а) козуля;

 б) їжак;

 в) кабан.

6. Познач пташку, яка прилітає до нас зимувати.

 а) сорока;

 б) снігур;

 в) синиця.

7. З’єднай лініями назву птаха і те, що йому до смаку взимку.

синиця гарбузове й соняшникове насіння;

дятел прив’ялі плоди горобини, калини;

омелюх з-під кори дерев дістає личинки комах.

8. Запиши назви рослин, які взимку залишаються зеле­ними.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повітря. Ознаки весни.**

ВАРІАНТ 1

1. Березень - останній місяць весни.

 а) Так б) Ні

2. Повітря постійно перебуває в русі.

 а)Так б) Ні

3. Вітер - це рух повітря.

 а) Так б) Ні

4. Познач явище, характерне для весни.

 а)перший грім;

 б) дні стають короткими;

 в) птахи відлітають у теплі краї.

5. Познач властивість повітря.

 а) синє;

 б) без запаху;

 в) має смак.

6. Встанови відповідність. З’єднай лініями.

повінь • •рух крижин на річках

льодохід • •танення снігів унаслідок

 підвищення температури повітря

відлига • • річка виходить з берегів

7. Напиши, які зміни відбуваються в живій природі навесні.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повітря. Ознаки весни.**

ВАРІАНТ 2

1. Квітень - перший місяць весни.

 а) Так б)Ні

2. При нагріванні повітря розширюється.

 а)Так б)Ні

3. Бурею називають сильний вітер з грозою і дощем.

 а)Так б)Ні

4. Познач явище, характерне для весни.

 а)на річках тріскається і ламається лід;

 б) дні стають коротшими;

 в) з дерев опадає останнє листя.

5. Познач властивість повітря.

 а) прозоре;

 б) пахуче;

 в) біле.

 6. Встанови відповідність. З’єднай лініями.

 проталини • • рух крижин на річках

 льодохід • • танення снігів унаслідок підвищення

 відлига • температури повітря

 • місце, де розтанув сніг

7. Напиши, які зміни відбуваються в живій природі навесні.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природа навесні.**

**1 варіант**

1. **Весняні місяці - це:**

а) грудень, січень, лютий;

б) березень, лютий, травень;

в) березень, квітень, травень.

 **2. Чого не можна побачити навесні :**

 а) скресає крига на водоймах;

 б) день стає коротше, ніч довшає;

 в) розпускаються бруньки на деревах і кущах.

 **3. Визнач весняні явища в природі:**

 а) комахи просинаються;

 б) у птахів – пора гніздування;

 а) впадають в сплячку ведмеді, їжаки, кажани.

 **4. З’ єднай стрілками частини правильних тверджень:**

відновлюють сокорух і починають зеленіти

Ведмідь навесні

просинається від зимової сплячки

Ластівка навесні

будує гніздо і висиджує пташенят

Дерева навесні

**5.** **Підкресли назви весняних першоцвітів:** тюльпан, бузок, первоцвіт, айстра, пролісок, сон, крокуси.

**6. Напиши весняні явища у житті птахів.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природа навесні.**

**2 варіант**

1. **Які місяці не є весняними:**

а) грудень, січень, лютий;

б) квітень, березень, травень;

в) березень, квітень, травень.

 **2. Що можна побачити навесні :**

 а) скресає крига на водоймах;

 б) день стає коротше, ніч довшає;

 в) розпускаються бруньки на деревах і кущах.

 **3. Визнач весняні явища в природі:**

 а) гніздування птахів;

 б) прилітають омелюхи, снігурі, шишкарі;

 а) цвітіння рослин.

 **4. З’ єднай стрілками частини правильних тверджень:**

відновлюють сокорух і починають зеленіти

Їжак навесні

просинається від зимової сплячки

Жайворонок навесні

будує гніздо і висиджує пташенят

Рослини навесні

**5.** **Підкресли назви весняних робіт людей:** збирання урожаю, культивація (орання) землі, засівання, засушування насіння, висаджування саджанців.

**6. Напиши весняні явища у житті звірів.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИРОДА ВЛІТКУ**

**Варіант 1**

**1. Познач перший місяць літа.**

А липень

Б серпень

В червень

**2. Познач характерну ознаку літа в неживій природі.**

А снігопад

Б цвіте липа

В збирають урожай овочів

**3.Познач, що відбувається з рослинами влітку.**

А з’являються зелені листочки

Б дозрівають ягоди,плоди

В жовтіє і опадає листя

**4.Познач, в якому ряду наведено назви рослин луків.**

А фіалка, гвоздика лучна, цикорій, деревій

Б фіалка, конвалія ,копитняк, лісові дзвіночки

В рогіз, очерет, аїр, ряска, стрілолист

**5.Визнач твердження, у яких записано дії людей, що сприяють збереженню лісу.**

А Збивай отруйні гриби ногами

Б Не вбивай павуків та не рви павутиння

В Пали вогнище у лісі

Г Не ламай гілля дерев

Д Збирай у букет червонокнижні квіти

Е Не руйнуй гнізда птахів

 **6.Закінчи речення:**

 Водойми, у яких несолона вода, називаються - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 У нашому краї є джерела, річки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

У водоймах живуть такі тварини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Доповніть прикладами назви тварин луків кожної групи:**

 Птахи : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Комахи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8 . Склади ланцюг живлення у лісі влітку.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 . Запиши назви рослин твоєї, які занесені до Червоної книги України?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИРОДА ВЛІТКУ**

**Варіант 2 1. У якому ряду наведено назви тварин прісних водойм?**

А заєць,їжак,лисиця,жук-короїд,сорока

Б сом,карась,водомірка,жаба,бабка,бобер

В кріт,метелик,плиска,деркач,бджола

**2. У якому ряду наведено назви неїстівних ягід.**

А вовча ягода,чорниця,чорна бузина,малина

Б вовча ягода, вороняче око, чорна бузина , конвалія

В ожина, малина,суниця,чорниця,брусниця

**3. Познач характерну ознаку літа в неживій природі.**

А достигають ягоди,цвіте липа

Б повітря холодне

В збирають урожай овочів

 **4. Познач, що відбувається з рослинами влітку.**

А рослини влітку перебувають у стані спокою

Б влітку цвітуть дерева, дозрівають ягоди

В влітку у рослин змінюється забарвлення листків

**5. Знайдіть і зазначте правильні твердження значення рослин лісу**

А Головними розповсюджувачами насіння в лісі є дрібні тварини і птахи.

Б Збирання лісових ягід та плодів.

В Заготівля лікарської сировини.

Г У лісі ростуть тільки дерева .

Д Чудова відпочинкова зона.

Е Очищення повітря.

**6. Розподіліть подані назви рослин за групами:**

 Чебрець, сосна, анемона, малина, дуб, шипшина.

Дерева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кущі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трав’янисті рослини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Доповніть прикладами назви тварин лісу кожної групи:**

Звірі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птахи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8. Склади ланцюг живлення на луках влітку.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **9 . Запиши назви тварин, які занесені до Червоної книги України?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_