Різнорівневі завдання з української мови для 9 класу з теми "Складне речення. Складносурядне речення"

 Автор: вчитель української мови та літератури Дідик Сніжана Петрівна

 Дані завдання допоможуть вчителеві оцінити рівень навчальних досягнень з теми "Складне речення. Складносурядне речення". Різнорівневі завдання дають змогу кожному учневі виконати те завдання, яке посильне саме для нього і відповідає його здібностям; сприяють підвищенню активізації та актуалізації навчальної діяльності учнів, відбувається індивідуалізація навчання.

 I варіант

 Початковий та середній рівні

 (За кожну правильну відповідь учень отримує 1 бал)

1.Укажіть складне речення.

 а) Сад, посаджений учнями п’ять років тому, вже дає великі врожаї (З журналу).

 б) І в дорогу далеку ти мене на зорі проводжала (А. Малишко).

* в) Під гаєм в’ється річенька, як скло вона блищить (Л. Глібов).

 г) Тут у мене і вітер, і сонце, і друзі (А. Малишко).

2. Складносурядним є речення.

* а) Чи то праця задавила молоду силу, чи то нудьга невсипуща його з ніг звалила (П. Мирний).

 б) Як мудро все у таємничім світі - велике пізнається у малім (М. Терещенко).

 в) Сонце росло, палало і тихо спускалось додолу (М. Коцюбинський).

 г) В парку є одна стежина, де колись ходила ти...(І. Франко).

3. Укажіть ССР з протиставним зв’язком.

 а) Пробіг автомобіль, і синя хмарка диму за ним розвіялась (М. Рильський).

* б) Повертають додому, а на душі розпускаються теплі, ніжно-щирі пелюстки (М. Івченко).

 в) То вітерець дихне по ниві, то коник в житі засюрчить, то бджілка радісно з добутком, злетівши з квітки, задзижчить (Л. Глібов).

 г) Не то осінні води шуміли, збігаючи в Дунай, не то вітер бився в заломах провалля (М. Коцюбинський).

4. Укажіть правильне твердження.

* а) У ССР прості речення синтаксично рівноправні й об’єднані сурядним зв’язком.

 б) Тире ставиться між частинами ССР, з’єднаними сполучниками і(й), та (в значенні і), та, й, а.

 в) Крапка з комою ставиться між частинами складносурядного речення, з’єднаними сполучниками а, але, проте.

 г) З перелічувальною інтонацією вимовляються і читаються тільки єднальні складносурядні речення.

5. Укажіть ССР, між частинами яких не ставиться кома.

 а) Важким холодним сном спала земля а високо над нею притаїлись зорі (М. Стельмах).

* б) Де-не-де біля вирв сивіє безводний полин або кущиться пахучий чебрець (О. Гончар).

 в) Минуло кілька недовгих хвилин і вони сиділи поруч над водою, в гущавині дикого терника на камені (С. Васильченко).

 г) Зайшла ніч але село ще не спало (С. Васильченко).

6. Укажіть ССР, у якому частини виражають зіставлення.

 а) Все повертається, але роки йдуть без вороття (Крилатий вислів).

 б) Гроза минула, і пахучі квіти усі в краплинах (М. Рильський)

* в) На столі з-під рушника виглядає житній хліб, а рядом темніє пучок польових волошок (С. Васильченко).

 г) Ні вітерець не війне, ні хмарка не збіжиться (Марко Вовчок).

 Достатній та високий рівні

 (За кожну правильну відповідь учень отримує 2 бали)

7. Складіть речення за схемами.

 1) То [ ], то [ ].

 2) [ ] - і [ ].

8. Розставте розділові знаки в реченні.

 Микола з товаришами засів на засідки на леваді між вербами і саме тоді як осавула вертавсь од пана вони вискочили з-за кущів простягли осавулу й дали йому півсотні добрих київ ( І. Нечуй - Левицький).

9. Виконайте повний синтаксичний розбір речення.

 З золотих крил посипались огняні іскри, впали на яркий кришталевий лист, і лист ще краще задзвенів і заспівав укупі з птицею (І. Нечуй - Левицький).

 II варіант

 Початковий та середній рівні

 За кожну правильну відповідь учень отримує 1 бал

1. Укажіть складне речення.

* а) За хмарами куталось сонце, й опускало воно під краї неба імлові просвітки (М. Стельмах).

 б) Наче зачарований велетень, стояв опушений весь інеєм білий ліс, покритий і пронизаний наскрізь сонячним сяйвом (В. Козаченко).

 в) Під час лютих осінніх штормів на Чаїному знаходять собі пристанище рибалки (О. Гончар).

 г) Правду кажучи, йому й самому кортіло довантажити підводи... (О. Гончар).

2. Засобами зв’язку між частинами складного речення є:

 а) Тільки інтонація.

 б) Сполучники сурядності та підрядності.

 в) Тільки сполучники і сполучні слова.

* г) Сполучники, сполучні слова, інтонація.

3. Укажіть ССР.

* а) А ліси зеленіли напрочуд мирно, а села, пролітаючи мигтіли привітно, а шосе блищало у далечінь (О. Гончар).

 б) Синьоока дівчина, що так зненацька з’явилась у їхній сім’ї, хоч і чужа, а заполонила старече серце (А. Михайленко).

 в) На зеленій траві білі чайки сидять, білі свічі горять на тарелях латать (Д.Павличко).

 г) Від берега, під вербами, вода була наче зеленава

 (М. Коцюбинський).

4. Визначте яким за типом зв’язку є подане речення.

 Варто тільки забажати, і кожний може стати рибалкою (Ю. Збанацький).

* а) Єднальним.

 б) Розділовим.

 в) Протиставним.

5. Будову якого з речень відображає дана схема?

 [ ], але [ ].

а) Вона настирливо з тобою говорила, та їй далась нелегко та розмова (Леся Українка).

* б) Після вечері Микола взяв свиту і ліг спати на току , на соломі, але його не брав сон (І. Нечуй-Левицький).
* в) Вмирає людина, але живе краса (П. Загребельний).

 г) Катря неначе заспокоїлась, а проте неймовірна думка не покидала її голови (П. Мирний).

6. Який смисловий зв’язок існує між частинами даного речення.

 То сонце вигляне, то знову туча, і блискавка і дощ... (П. Тичина).

 а) Зіставлення висловленого.

 б) Причинно - наслідковість.

* в) Перелік фактів і дій, що чергуються.

 г) Одночасність.

 Достатній та високий рівні.

 (За кожну правильну відповідь учень отримує 2 бали)

7. Складіть речення за схемами.

1) [ ], чи [ ].

2) [ ], і [ ].

8. Розставте розділові знаки в реченні.

 То бува дощ холодний січе а перестояти погоду немає де бува вітер осінній проймає до кісток, а обігрітися немає де (А. Шиян).

9. Виконайте повний синтаксичний розбір речення.

 Річка широка та глибока, а вода синя та чиста; і котиться вона, виблискуючи та шумуючи (Марко Вовчок).