**Урок з української мови в 6 класі**

***"Магія кавових зернят"***

**Тема уроку**. **Загальна характеристика частин мови**

****

**Автор уроку: Немировська Наталія Вікторівна,**

**вчитель української мови та літератури СЗШ І-ІІІ ст.№4 м.Гайсина Вінницької обл.**

**2017 р.**

**Урок з української мови в 6 класі "Магія кавових зернят"**

**Тема уроку**. **Загальна характеристика частин мови**

**Мета уроку:**

* **навчальна**: актуалізувати знання учнів з теоретичного матеріалу, здобутого у попередніх класах з розділу «Морфологія», зокрема про класифікацію частин мови, їх поділ на самостійні й службові частини мови та вигук;
* **розвивальна:** формувати загально-пізнавальні вміння розпізнавати самостійні та службові частини мови в реченні та тексті; розвивати логічне мислення школярів, уміння аналізувати й узагальнювати, сприяти творчій активності учнів;
* **виховна:** за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати естетичні смаки, любов і повагу до рідної мови, художнього слова; ознайомити з теплими історіями про каву; виховувати бережливе ставлення до власного здоров’я;

**Тип уроку:**  урок повторення набутих знань

**Дидактичне забезпечення:** роздатковий матеріал, опорні таблиці, підручник «Українська мова» О.В.Заболотний, В.В.Заболотній – К.,2015.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент. Створення сприятливого психологічного клімату, налаштування на роботу.**

-Доброго ранку, діти.  А ви знаєте, що є такий напій, що може  вплинути на ваше бажання працювати. Як ви думаєте, що це? Правильно, це кава.

Є ті, хто не уявляє ранок без чашки кави. Є ті, хто старається не зловживати та дозволяє собі ароматний напій тільки час від часу. Вид кави, якій ви віддаєте перевагу, відображає вашу індивідуальність, запевняють фахівці. Дослідження показало, що є багато спільного між людьми, які люблять певний тип кави. Впевнена, що ви захочете дізнатися "Хто я?" за різновидом кави, яку любите пити. Перед вами світлини з видами кави. Оберіть ту, яка вам до вподоби - і дізнайтесь про себе щось особливе. ( Додаток 1)



**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

***«Кавовове передбачення»***

Учитель. Магія кавових зернят велика: вона присутня в мистецтві, живописі та літературі.  Усі твори зовсім різні, однак їх об’єднує кава: вона єднає багатьох людей світу, здатних оцінити надзвичайну силу горнятка духмяного напою.

Питання: а який розділ науки про мову об'єднує усі частини мови?

( Морфологія)

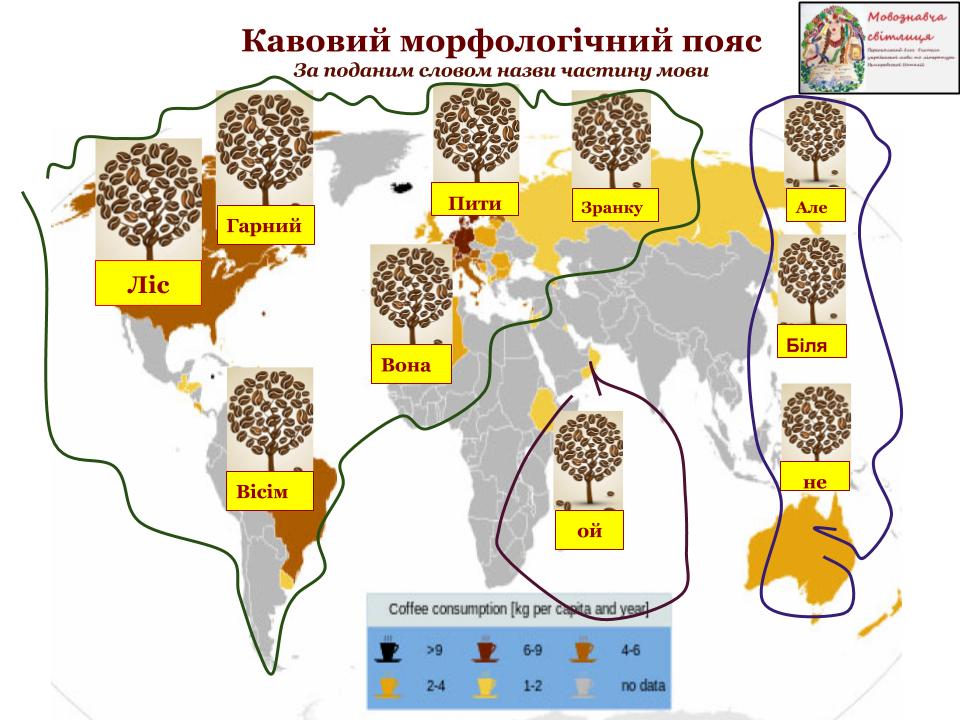
**Морфологія** – це розділ науки, який вивчає слово в частинах мови.

**ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку. Оголошення епіграфа уроку**

**-** Я запрошую вас на наш урок української мови, на якому пануватиме магія кавових зернят. Тема уроку: «**Загальна характеристика частин мови**». (*Учні записують в зошити число та тему уроку)*

Учитель. На сьогоднішній урок я висуваю перед вами такі завдання:

* поглибити знання про морфологію як розділ мовознавчої науки, що вивчає слова як частини мови;
* вміти розрізняти самостійні та службові частини мови;
* вміти пояснювати різницю між самостійними та службовими частинами мови.
* А ще ми поринемо у світ КАВИ.

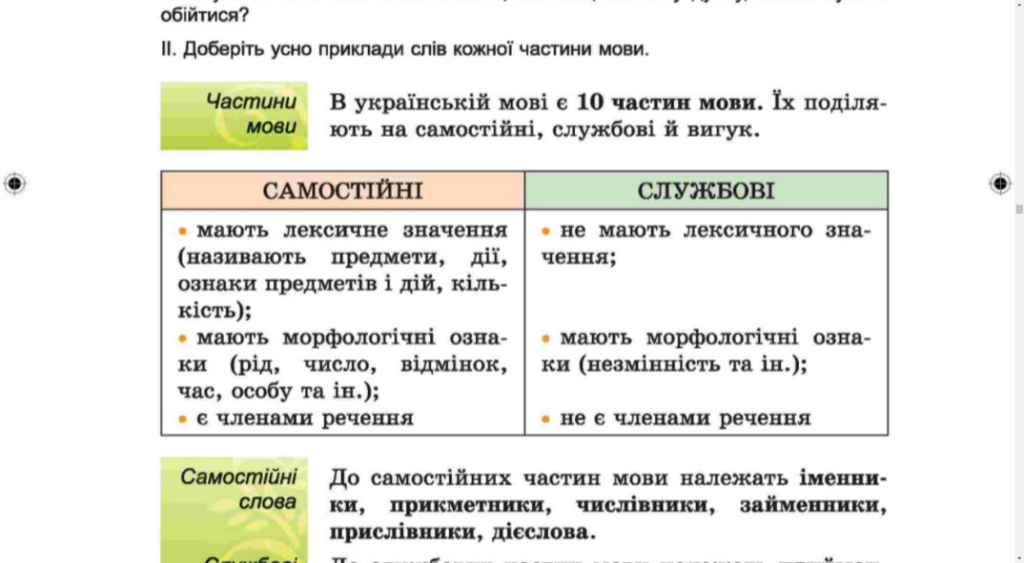
- Друзі, існує таке поняття, кавовий пояс світу - країни, в яких полюбляють каву. До вашої уваги своєрідна загадка. Вашій увазі пропонужться карта "Кавовий морфологічний пояс" (Додаток 2). За кожним словом схована частина мови, назвіть її. Поясніть, чому 6 слів окремо відокремлені від інших.

**Ознайомлення з висловом.**

***Просто є люди з кави, а є з чаю. Відтак є (ці)каві, а є (надзви)чайні.***

***Надійка Гербіш***

**ІV. Актуалізація мотиваційних резервів учнів з теми.**

** 1. Робота з підручником** Опрацювання відомостей про частини мови. Учням пропонується пригадати вивчене з розділу "Морфологія" на основі таблиці "Частини мови" на форзаці підручника "Українська мова"( за редакцією Заболотного). На основі теоретичного матеріалу, поданого в таблиці з'ясувати різницю між самостійними та службовими частинами мови.

**2. Метод "Морфологічний крос"**. Доповнити незавершені вислови необхідними відомостями.

* Морфологія вивчає..
* Усього частин мови є...
* Самостійних частин є..
* Сполучник належить до ... частин мови.
* Прикметник відповідає на питанння...
* Самостійні частини мови відрізняються від службових...
* Слово "четвірка" належить до ...( вказати частину мови)
* Яка частина мови не належить ні до самостійних, ні до службових?

**V. Сприймання і засвоєння учнями навчального матеріалу. Виконання системи завдань.**

- Отже, ми з'ясували значення в мові кожної частини мови. Нам відомо, що самостійні частини мови мають лексичне і граматичне значення: морфологічні та синтаксичні ознаки. А службові служать для зв'язку слів, вираження зв'язків між словами в реченні, надають словам додаткових відтінків. Перевіримо, як ви вмієте розрізняти частини мови.

**1.Полювання за рецептом**

**Колективна робота. Заповнити пропущені відомості про самостійні частини мови.**

- Ви знаєте, що каву отримаєте смачну, якщо правильно її приготуєте. Це ж можна сказати і про знання: вивчаючи частини мови та їх морфологічні ознаки, отримаєте неоціненний багаж знань.

А тепер увага! **Завдання**: у таблиці заповнити пропущені графи потрібною інформацією ( Додаток 3)

**2. Дослідження-спостереження над мовним матеріалом (Додаток 4 Б)**

**Вибірковий диктант**

- Дорогі шестикласники, цікавим фактом є те, що німецький композитор Бетховен був настільки педантичний у виборі кави, що кожного разу перераховував точно 60 кавових зерен при заварюванні напою. Ви також зараз будете ретельно відбирати..., однак не кавові зерна , а серед поданих слів певну частину мови.

Перегляд презентації "16 фактів про каву" (Посилання **https://www.youtube.com/watch?v=MaYOI7BijgY&feature=youtu.be**).(Додаток 4 А)

**Завдання:** кожна група учнів виписує із речень 3-6 прикладів частини мови, попередньо вказаної вчителем.

**1 група - іменники**  **та прислівники**  2 група - прикметники та **займенники**;

**3 група - дієслова та**  **числівники**.

1.Бразилія є найбільшим виробником кави у світі.

2. У компанії Starbucks витрачають більше грошей на медичне страхування співробітників, ніж на кавові зерна.

3. У Кореї та Японії працюють кафе для тварин.

4 Навіть одна випита чашка хорошої кави може поліпшити кровообіг.

5. Речовини, виявлені в каві, можуть стати основою для нових ліків проти захворювань серця та безсоння.

6. Щодня в усьому світі заварюють близько 2.25 млрд. чашок ароматної кави.

7 У Нью-Йорку вживають в 7 разів більше кави, ніж в будь-якому іншому мегаполісі.

8. Люди, які регулярно вживають каву, знижують свої шанси захворіти діабетом другого типу.

9. У Франції є кафе, в якому за хороші манери роблять знижку на каву. Фрази "Добрий день" та "Спасибі" знизять ціну з 7 до 1.40 євро.

10. Кава - це другий за популярністю товар у світі. Поступається він лише нафтопродуктам.

11. Перша веб-камера була створена в Кембриджі і використовувалася для відстеження кількості кави в кавоварці.

12. Розчинна кава була винайдена людиною на ім'я Джордж Вашингтон ще в 1910 році.

- Дорогі діти, після виконаної вправи ви зможете легко зробити висновки, підсумувавши, яка частина мови найчисельніша і чому. ( Іменник, тому що надає назви предметам, явищам та процесам, діям та почуттям).

- А яка частина мови найдієвіша? Правильно. Дієслово, бо виражає дію предметів.

3. **Перерва на каву. Слово по колу.**

Схема така: іменник-прикметник- дієслово-числівник- вигук.

Наприклад: кава- прекрасна- куштувати-одинадцять- овва.

4**. Орфографічна хвилинка "Українці та кава" (Додаток 5)**

Коментоване письмо. Списати, вставляючи пропущені літери. Виконати завдання після тексту.

# Юрій Франц Кул...чицький ‒ українец..., що навчив (Є,є)вропу пити каву

***Саме цього чоловіка називают... «батьком***[***кави***](http://jisty.com.ua/kava/)***» в Європі.*** *Він поширив турецьку кавову трад...цію і культуру, а також вигадав р...цепт славнозвісної віденської кави.*

*Юрій Франц Кульчицький походив з родини українських шляхтичів Кульчицьких-Шелестовичів із села (К,к)ульчиці, що на Львівщині. Він заснував першу у Відні кав(' \_)ярню, яка називалась «Під синьою пляшкою» (нім. «Zur blauen Flasche»). У ній Кульчицький подавав чорну турецьку каву без цукру. Спочатку напій не надто смакував віденцям, тож українець почав експ...риментувати: він додав до кави цукор та молоко, так з’явився рецепт «віденс...кої кави».*

Завдання*.*

*1).* До якої частини мови відноситься слова **"і", "а**", для чого цю частину мови використовують.

2). Зробити синтаксичний розбір другого речення.

3) Виписати 2 словосполучення з прийменником.

5. **Гра "У кав'ярні" (Залежно від часу, що залишився у вчителя, можна зробити одне завдання на вибір)**

* З інтерактивної чашки кави випишіть 5-6 слів, вказуючи частину мови. Утворіть речення з виписаних слів.
* Випишіть слова у подану таблицю. (Додаток 6,7)

****

6. **Гра "Пастка для ідей"**

Від слів *кава, аромат, втіха, смак* утворити різні частини мови, визначити їх. Увести 2-3 слова у речення, присвячене нашій темі "Кава".

Наприклад:

* кава- кавовий (прикметник);
* аромат- ароматний(прикметник), ароматно( прислівник);
* втіха- втішно( прислівник); втішний(прикметник), втішити(дієслово);
* смак - смачний (прикметник), смакувати(дієслово), смачно (прислівник).

**VІ. Узагальнення і систематизація набутих знань.**

"***Незавершені речення"***

- Сьогодні ми на уроці повторювали...

- Самостійні частини мови відрізняються від службових...

- Найважче мені далося...

- Я зрозумів(ла)...

**VІІ. Домашнє завдання.**

1. Вивчити таблицю "Частини мови" ( параграф 22, стор. 76)

2. Виконати завдання за вибором:

1. Виконати вправу 187; 188;
2. Написати оригінальний рецепт кави (6-8 речень). Над словами першого речення надписати частини мови, виконати синтаксичний розбір обраного речення.
3. Виконати інтерактивні вправи за вказаною адресою, надіслати скріншот виконаного завдання на електронну адресу вчителя.

* Інтерактивна вправа "Поєднай слово з частиною мови"

**http://LearningApps.org/view3746968**

* Інтерактивна вправа "Займи позицію" **http://LearningApps.org/view3746504**

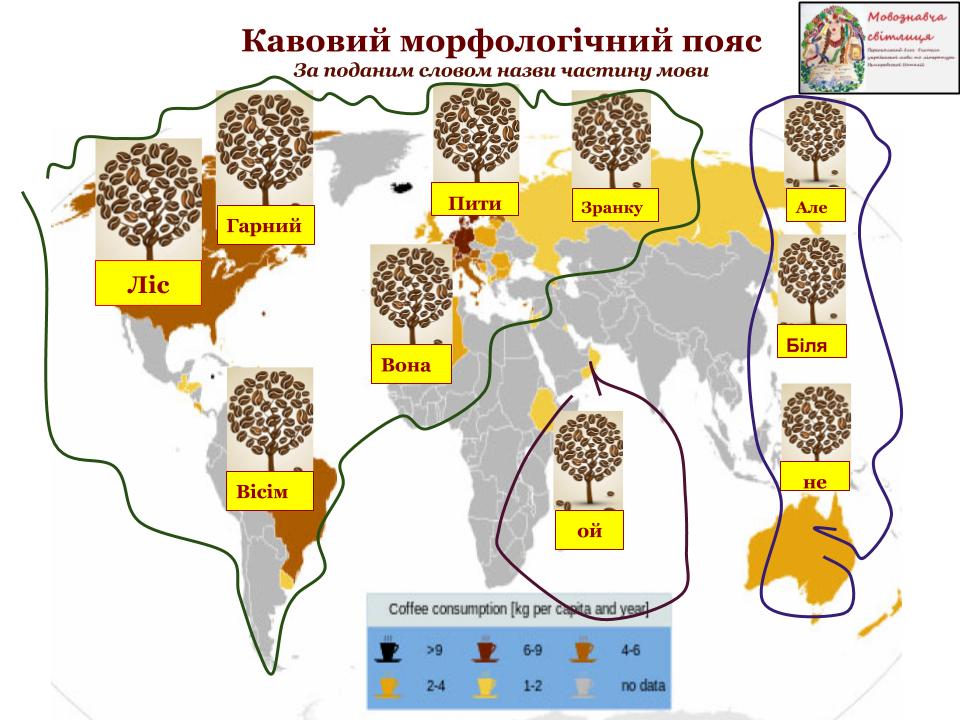
**Додаток 1**

****

****

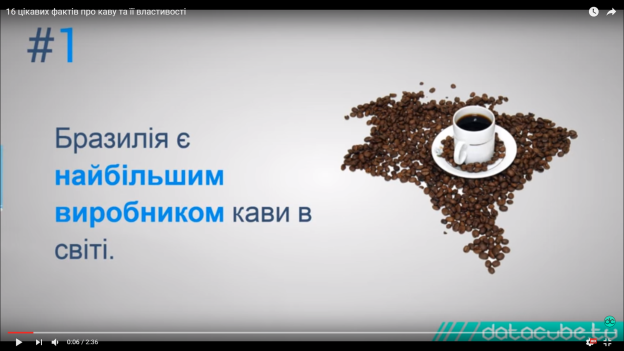
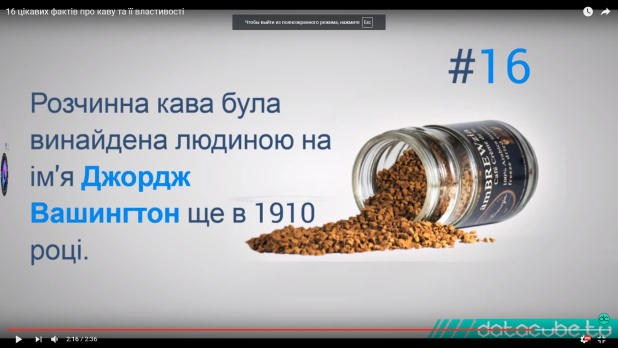
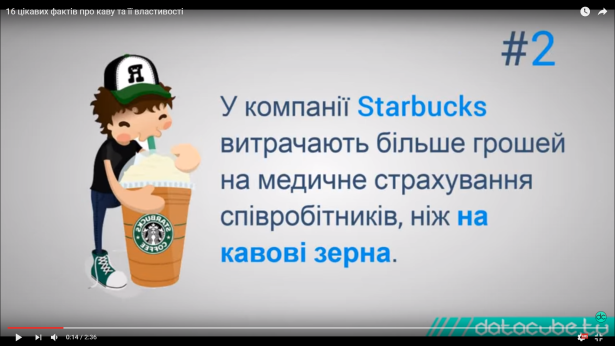
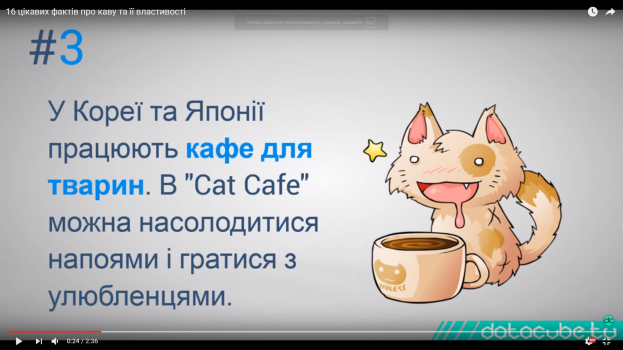
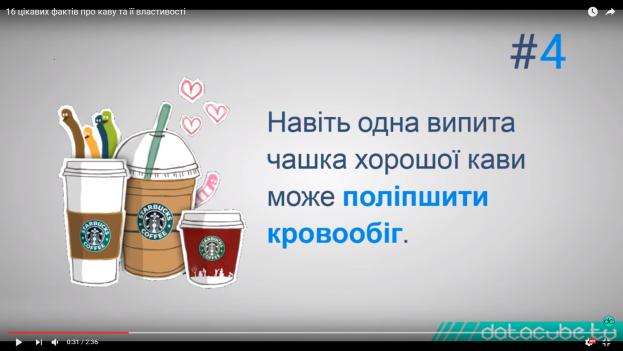
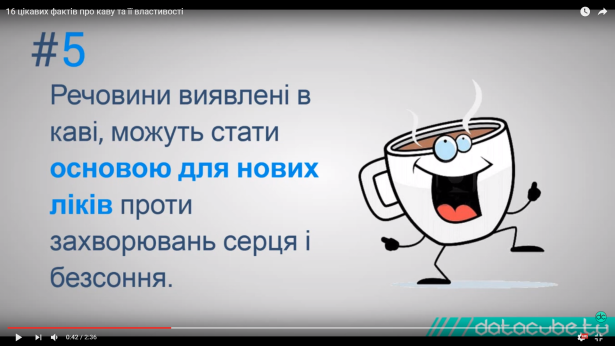
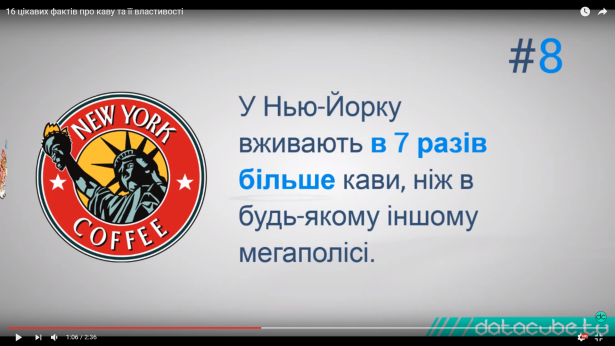
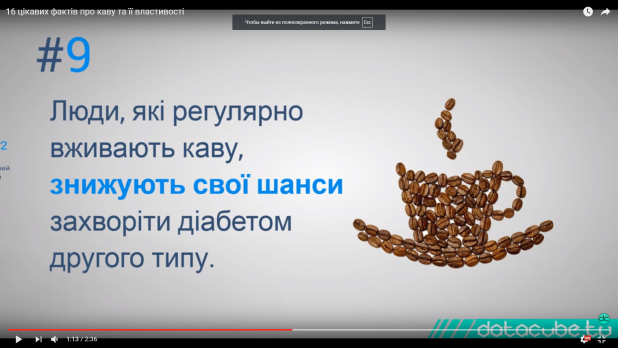
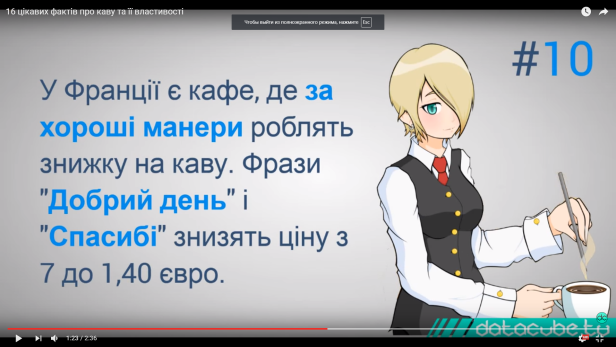
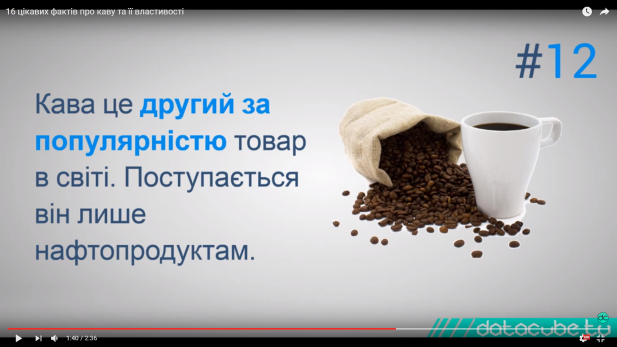
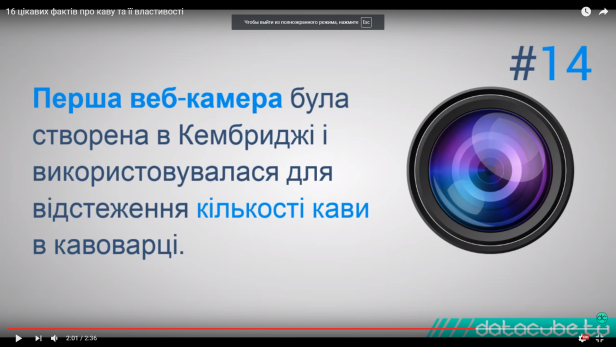
****

**Додаток 2**



**Додаток 3**

**Додаток 4 А**

**Додаток 4 Б**

**Вибірковий диктант**

1.Бразилія є найбільшим виробником кави у світі.

2. У компанії Starbucks витрачають більше грошей на медичне страхування співробітників, ніж на кавові зерна.

3. У Кореї та Японії працюють кафе для тварин.

4 Навіть одна випита чашка хорошої кави може поліпшити кровообіг.

5. Речовини, виявлені в каві, можуть стати основою для нових ліків проти захворювань серця та безсоння.

6. Щодня в усьому світі заварюють близько 2.25 млрд. чашок ароматної кави.

7 У Нью-Йорку вживають в 7 разів більше кави, ніж в будь-якому іншому мегаполісі.

8. Люди, які регулярно вживають каву, знижують свої шанси захворіти діабетом другого типу.

9. У Франції є кафе, в якому за хороші манери роблять знижку на каву. Фрази "Добрий день" та "Спасибі" знизять ціну з 7 до 1.40 євро.

10. Кава - це другий за популярністю товар у світі. Поступається він лише нафтопродуктам.

11. Перша веб-камера була створена в Кембриджі і використовувалася для відстеження кількості кави в кавоварці.

12. Розчинна кава була винайдена людиною на ім'я Джордж Вашингтон ще в 1910 році.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Додаток 5

**Орфографічна хвилинка "Українці та кава"**

# Юрій Франц Кул...чицький ‒ українец..., що навчив (Є,є)вропу пити каву

***Саме цього чоловіка називают... «батьком***[***кави***](http://jisty.com.ua/kava/)***» в Європі.*** *Він поширив турецьку кавову трад...цію і культуру, а також вигадав р...цепт славнозвісної віденської кави.*

*Юрій Франц Кульчицький походив з родини українських шляхтичів Кульчицьких-Шелестовичів із села (К,к)ульчиці, що на Львівщині. Він заснував першу у Відні кав(' \_)ярню, яка називалась «Під синьою пляшкою» (нім. «Zur blauen Flasche»). У ній Кульчицький подавав чорну турецьку каву без цукру. Спочатку напій не надто смакував віденцям, тож українець почав експ...риментувати: він додав до кави цукор та молоко, так з’явився рецепт «віденс...кої кави».*

Завдання*.*

*1).* Коментоване письмо. Списати, вставляючи пропущені літери.

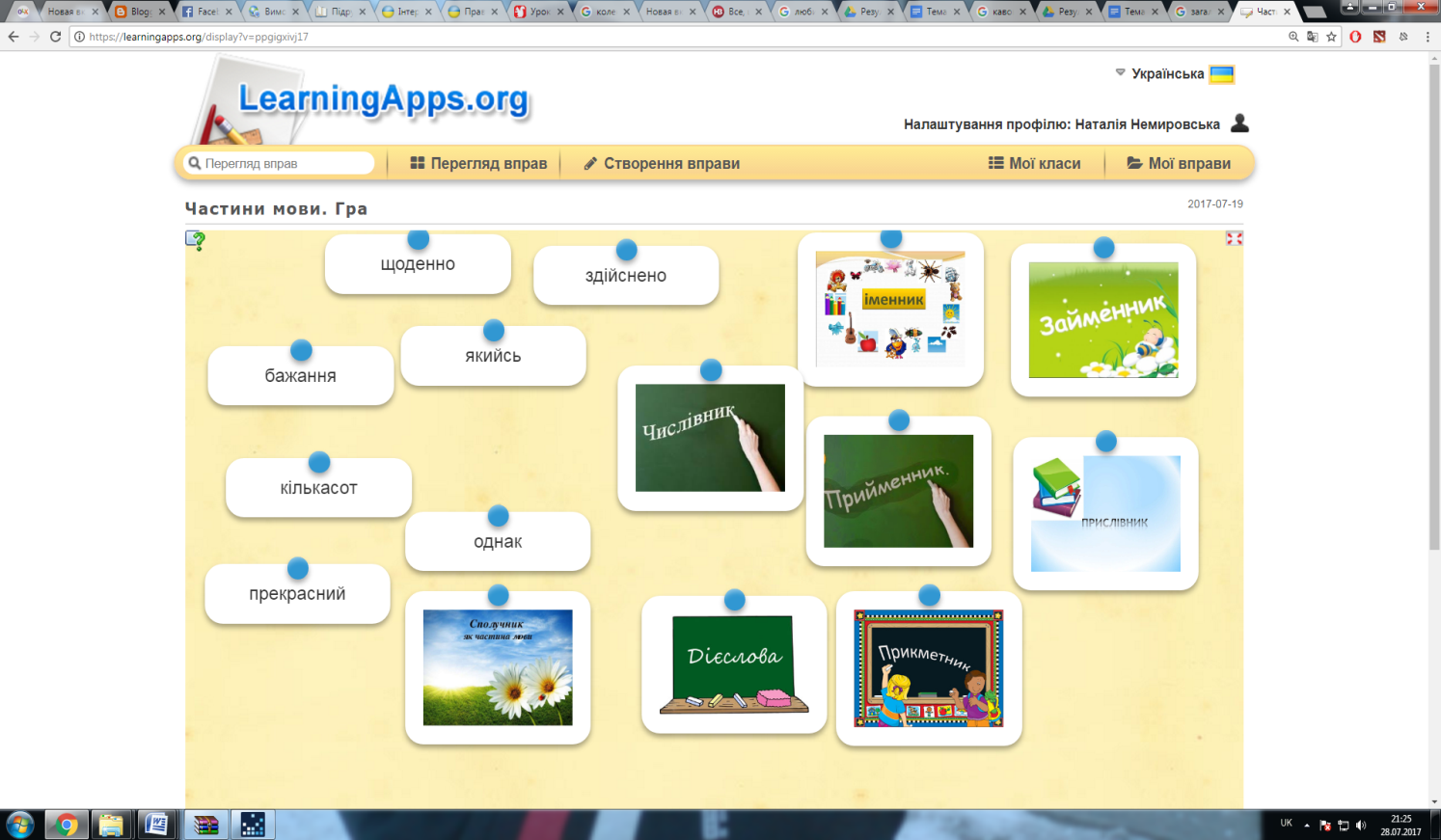
2) До якої частини мови відноситься слова **"і", "а**", для чого цю частину мови використовують.

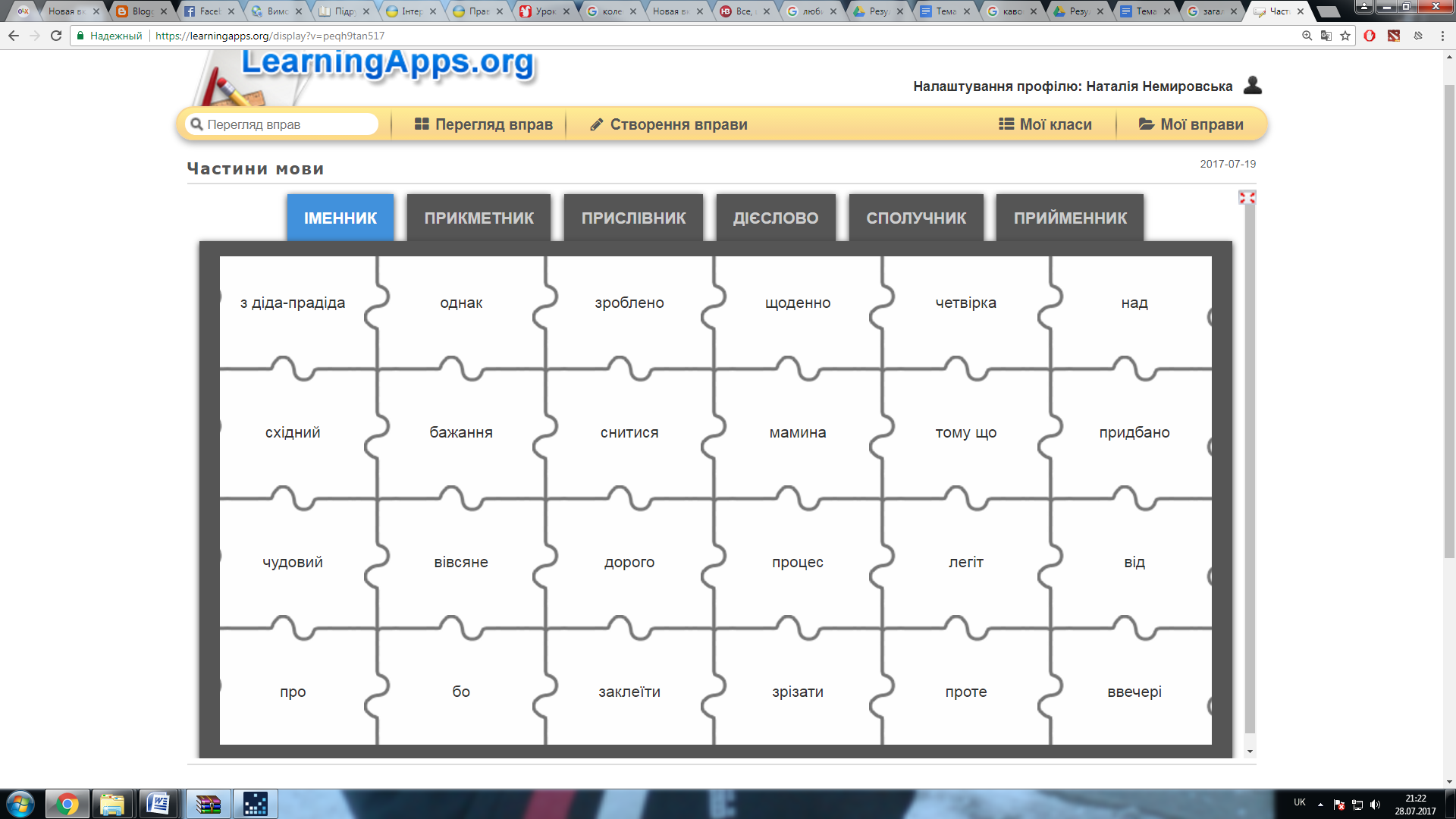
3). Зробити синтаксичний розбір другого речення.

**Додаток 6**

****

**Додаток 7**

**Додаток 8**

**Інтерактивна вправа "Поєднай слово з частиною мови"**

**Інтерактивна вправа "Займи позицію"**