***Година спілкування***

***«Подорож до містечка ввічливих»***

***Для учнів 2 класу***

**Мета** : ознайомити учнів з походженням деяких правил ввічливості розширити словник ввічливих слів,показати їх значимість у житті людини,виробити критичне ставлення до негативних рис людської поведінки, виховувати культуру мовлення і поведінки.

**Обладнання** : плакат « Містечко ввічливих» , «Словник ввічливих слів», картки з назвами ввічливих слів, ватман , нанизані на нитки паперові кружечки .

**Реквізит**: костюми мушкетерів, чортеняти, Баби Яги.

**Хід години спілкування**

**І. Вступне слово вчителя.**

Ми їдем , їдем, їдем

У Ввічливості край.

Ця гра цікава дуже

Із нами й ти пограй !І все , що тут почуєш ,

Навік не забувай !

Ми запрошуємо вас у цікаву і повчальну подорож до містечка Ввічливих.

Виберемо для цієї мети ось таку карету. Поїхали! Ось і місто.

На сторожі тут стоять гречні мушкетери,які розкажуть про звичаї привітання.

**ІІ . Зустріч з мушкетерами**.

*1 мушкетер*

З давніх часів і дотепер під час вітання люди обмінюються різними рухами. Декотрі вклонялись , інші – підносили руку до чола , четверті – торкалися носами, п’яті – показували язик. А в Україні – клали руку на груди і вклонялися.

*2 мушкетер*

І в наші дні вітаються по – різному : тиснуть руки і просто кажуть добрі слова:

«Доброго ранку» - мовлю за звичаєм

«Доброго ранку» - кожному зичу я

«Доброго дня вам !» - людям бажаю

«Вечором добрим» - стрічних вітаю.

І посміхаються у відповідь люди!

Добрі слова ж бо для кожного любі!

*3 мушкетер*

Спільне в привітаннях те , що означає: «Ти мені приємна людина. Знай, що я тебе поважаю. Я тобі бажаю всього найкращого: здоров’я , миру , щастя . Ось що значать прості слова «Доброго дня» , «Доброго ранку» , «Ми раді вас бачити» .

*Вчитель:*

Ось бачите , звичайне вітання може бути таким приємним , що хоч на краплинку , але радіснішим стає життя. Ще має значення , як вітатися.

Тож побачимо , як ви вмієте користуватися словами ввічливості.

**ІІІ. Зупинка «Словник чемної людини».( Рольові ігри).**

*Ситуація 1*.

Ви зайшли до школи. Ваше перше слово?

Розіграйте зустріч однокласників.

*Ситуація 2.*

Вам допомогли роздягнутися, повісити одяг. Як ви віддячите ?

Сценка «В роздягальні».

*Ситуація 3*

Ви йшли по коридору і ненавмисно когось штовхнули . Що треба сказати ?

**ІV. Зупинка «Привітності».**

Учень.

До всіх сердець, як до дверей

Є ключики малі

І кожен легко підбере

Якщо йому не лінь.

Ти, друже, мусиш знати їх

Запам’ятать не важко

Маленькі ключики твої –

«Спасибі» і «будь ласка».

Слова ці коротенькі

Їх ви чуєте щодня

Вони століттями

Живуть на світі

Запам’ятати вже давно пора.

Учні діляться на групи, склавши із розсипанок прислів’я:

Добре слово – що весняний день.

Ввічливе слово – цілюще повітря.

Від теплого слова й лід розмерзає.

Шабля ранить голову – а слово душу.

***Завдання для І групи.***

Черговому треба звернутися до вчительки, яка розмовляє з іншою вчителькою. Розіграйте сценку, як він має це зробити.

***Завдання для ІІ групи.***

Хлопчик крикнув перехожому:

* Скажіть, скільки зараз годин?

Звертаючись, хлопчик припустився трьох помилок, які вони?

***Завдання для ІІІ групи.***

Вчителька дає завдання Юркові:

* Піди, будь ласка, Юрко, до Олени Іванівни й принеси папку з малюнками. Покажіть, як це треба зробити.

***Завдання для ІVгрупи.***

Олег зустрівся в дверях із Наталочкою . Що він повинен робити?

Групи презентують свої відповіді.

**V. Зупинка «Веселинка».**

***Сценка «Поради».***

Чути стукіт у двері.

Вбігають Баба Яга і чортеня.

* Можна до вас?

*Ведучий:*

Якщо ви ввічливі, чемні, заходьте!

*Баба Яга:*

О! Ще й які ввічливі!

І правила знаємо.

Не вмивайтеся ніколи

І не мийте навіть рук

Непотрібне це заняття

Не вартує стільки мук!

*Чортеня:*

Знов замурзаються руки

Шия, вуха, все у вас

То навіщо сили тратить

І даремно гаять час?

*Баба Яга:*

Стригтися також не варто

Та й резону в тім нема

Бо однаково на старість

Облисіє голова.

*Чортеня:*

Без запрошення йди в гості

Не вітайся там ні з ким

І нізащо слів «Будь ласка»

І «Пробачте» не кажи.

*Ведучий:*

Що, діти, підходять вам такі поради? Це поради для упертих неслухів, але в нас таких нема і поради ваші нам ні до чого.

*Учень:*

Ось група є весела в нас

Вони все помічали

Про етикет і правила

Пісеньку співали.

(Учні виконують частівки)

«Добрий день» казати треба,

Знаєм добре ми це всі.

Одні кажуть раз за разом,

Інші ходять, мов німі.

У дівчаток гарні кіски,

Але надто вже малі.

А щоб більші виростали,

Ми їх тягнем до землі.

Ми хлоп’ят своїх навчаєм,

Щоб були солдатами,

А щоб краще пам’ятали,

Любим їх щипати ми.

Треба добре вчить уроки,

Щоб оцінку добру мать.

Ні – кручуся на всі боки,

Намагаючись списать.

Джентльмени ми всі справжні.

Коли треба чергувать.

Для дівчат звільняєм місце –

Їм не будем заважать.

Нас учителька навчає

Бути чемними дітьми,

Щоб ми виросли і стали

Всі хорошими людьми.

Вам усмішки ми співали,

Може, в них не все гаразд.

Підкажіть, ми станем кращі,

Все у нас піде на лад.

**VІ. Зупинка «Ввічливості».**

Вчитель. Що ж, поспішайте з нами до наступної зупинки «Ввічливість».

* Хто це тут займається пошуками?

Слово «Ввічливий»:

-Та це ж я, слово «ввічливий». Розшукую друзів своїх.

Вчитель.

* Давайте, діти, допоможемо знайти слова близькі за значенням до слова «ввічливий».

(Гречний, вихований, тактовний, обхідливий, коректний, делікатний, чемний, уважний, привітливий, шанобливий, люб’язний,лицарський, поштивий).

***Цікаво знати.***

Мексиканці виховують у своїх дітей ввічливість такою народною казкою.

**Ввічливий кролик**

Жив собі на світі кролик, дуже скромний і ввічливий. Якось ішов він додому і раптом побачив лисицю.Вона була голодна і сердита. Кролик миттю кинувся до печери, щоб заховатися. Він не знав, що там живе змія. Але про всяк випадок вирішив привітатися хоча б із печерою – адже він був вихований.

* Здрастуйте, добра печеро. Будь ласка, дозвольте мені увійти.

Змія дуже зраділа, почувши кроликів голос – адже вона так любила кроляче м’ясо!

* Заходьте, заходьте, - гостинно запросила вона. Але кролик уже здогадався, з ким має справу.
* Пробачте, що потурбував вас, - сказав він.- Я зовсім забув, що мене чекає кролиця. До побачення.

Вдома кролик подумав про те , що ввічливість ще нікому не завадила.

* Чому навчає ця казка?

**VІІ. Зупинка «Намисто гарних слів».**

Однією з ознак чемної людини є вміння робити компліменти, бачити хороше в людях.

Перед вами лежить намисто. Ви повинні взяти його і на намистинках написати гарні риси ваших однокласників. Закінчуємо і одягаємо намисто один одному. Подивіться, скільки гарних рис ви вибрали і побачили у своїх товаришів. (Вихованість, чесність, правдивість, відповідальність, кмітливість, уважність, чуйність, доброта, справедливість, скромність, працьовитість, сміливість, вірність, чемність, щедрість, щирість, тактовність, делікатність,ввічливість).

**VІІ. Підсумок. Зупинка «Кінцева».**

Ось і підійшла наша подорож до кінця.Хочу перевірити, чи знаєте ви ввічливі слова.

Розтопить серце всякого

Сердечне слово…(«дякую»).

Коли тебе впіймають за підказку,

Ти вчителя розчулиш: … («Вибачте, будь ласка»).

Зеленіє старий пень,

Коли почує: …(«Добрий день»).

Коли згасає сонце у росі

Й зоря лягає лагідно на плечі,

Серед знайомих, рідних голосів

Ми чуємо привітне :…(«Добрий вечір»).

Щоб знову зустрітись в годину призначену,

Кажу всім щиро: … («До побачення»).